

Guía Pedagógica N° 16

Escuela: "Provincia de Misiones".

Nivel Inicial: Sala de 4 y 5 años: Jardín "Pequeños Aventureros".

Turno: Tarde.

Áreas: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física y Educación Musical.

Título de la guía: ¡¡¡Ahí vamos preparándonos para nuestro siguiente paso!!!



La articulación en su sentido más general se refiere al enlace funcional de todas las partes de un sistema o conjunto. Pedagógicamente el concepto articulación significa: unir, enlazar cada nivel educativo entre sí.

Como docentes surge la necesidad de acompañarlos en su proceso de transición hacia la Escuela Primaria, para asegurar la continuidad de los aprendizajes, creando puentes necesarios entre los saberes previos que los niños/as traen, los cuales interactuarán con los nuevos en un proceso gradual y secuenciado. En el marco de la EMERGENCIA SANITARIA producto del COVID-19 los y las docentes tuvimos que reinventar nuestras herramientas de trabajo para permitir en nuestros/as educandos la continuidad de su Derecho a la Educación. Desde este contexto mi propuesta de trabajo es pensada desde la virtualidad a través de un trabajo en conjunto y articulado con toda la Comunidad Educativa.

Propósito General:

❁ Propiciar espacios de acercamiento de los/as niños/as de jardín a primer grado, a través de relatos por parte del docente del Nivel Primario y de las propias vivencias experimentadas por los niños y niñas del Jardín que les permitan reconocer semejanzas y diferencias entre niveles, para que al momento de pasar de un nivel a otro vivan este proceso de cambio y transición como un indicio de crecimiento.

Capacidades:

- 👥 Trabajo con otros.
- ❤️ Compromiso y responsabilidad.
- 🗨️ Comunicación.

🍏🌸🍓 **Primera semana** 🌻🌺🌸🌿

💖 **Lunes 2 de noviembre:**

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: La canción – Sonidos – Onomatopeyas – Movimientos corporales.

Actividad:

🎵 Escuchar y mirar el video de la canción **"COMO LOS ANIMALITOS"** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6fO2l9AgTnw> (el audio y video de la canción serán enviados por WhatsApp).

🎵 Observar cómo realizan los animales los movimientos y los sonidos al desplazarse.

🎵 Realizar los movimientos de cada uno e imitar los sonidos que ellos producen con partes de tu cuerpo (lengua, boca, pies, etc.).

🎵 Cantar la canción con el audio o video y bailar con tu familia realizando los movimientos y los sonidos, también pueden agregar otros animales.



🌿 **Martes 3 de noviembre:**

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Habilidades Motoras Básicas tipo Manipulativas: Forma de Lanzamiento: con dos manos.

Materiales: pelotas, pompones.

Actividad 1:

👤 **"Entrada en calor".**

A mover el cuerpo cantando, con la ayuda de tu familia.

Este es el baile del movimiento, donde no puedo quedarme quieto, muevo los brazos con alegría, hasta que pare la batería (estatua).

Este es el baile del movimiento, donde no puedo quedarme quieto, muevo las piernas con energía, hasta que pare la batería (estatua).



Este es el baile del movimiento, donde no puedo quedarme quieto, sacudo los hombros con simpatía, hasta que pare la batería (estatua).

Actividad 2:

1- Lanzar con dos manos bien lejos la pelota para que vaya picando por el suelo.

2- Lanzar con dos manos la pelota, por debajo de tus piernas, y que vaya rodando por el suelo.

3- Lanzar la pelota hacia arriba con las dos manos y recibirla contra al pecho.

4- Lanzar la pelota hacia arriba con las dos manos, saltar e intentar pegarle con una mano a la pelota en el aire.

5- Lanzar la pelota con las dos manos bien arriba, intentar aplaudir y agarrarla nuevamente.

Actividad 3:

🐸 "Vuelta a la calma"

¡¡¡Ahhh... elongar muy bien todos los grupos musculares!!!

...¡¡¡Acostaditos como indiecitos, cerrar los ojitos y respirar profundamente hasta inflarse como un globito, luego muy despacio, despacito, despacito, nos desinflamos como un globito!!!...

📅 Miércoles 4 de noviembre:

Área: Ciencias Sociales.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. *Formación de la identidad personal y social.*

Pertenencia: Reconocimiento de espacios y actividades que se desarrollan en la sala y en la institución. Modos de comportamiento social.

Actividad 1:

🔊 Proponer a los niños/niñas a que le cuenten a través de pequeños videos sus inquietudes, dudas y curiosidades acerca de la Escuela Primaria.

😊 Invitar a presentarse a la docente de primer grado de la escuela Primaria a través de un pequeño video y para responder las inquietudes de los niños y niñas del Jardín. Nos podrán contar entre otras cuestiones: ¿Qué es la escuela primaria? ¿Para qué sirve? ¿Si Juegan en rincones los chicos de primaria? ¿Tienen patio con juegos para trepar y saltar? ¿Cómo se organizan para sentarse a trabajar? ¿Qué elementos llevan en la mochila?

Actividad 2:

✍ Realizar un registro en una hoja sobre lo que esperamos y nos gustaría de la Escuela.

📅 Jueves 5 de noviembre:

Área: Ciencias Sociales.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. *Formación de la identidad personal y social.*

Pertenencia: Reconocimiento de espacios y actividades que se desarrollan en la sala y en la institución. Modos de comportamiento social.

Actividad 1:

📷 Intercambiar fotos del jardín de nuestra sala con fotos de la primaria y los grados.

😊 Conocer a los profesores de especialidades de la escuela primaria por medio de un pequeño video de presentación. (Experiencia e invitación virtual).

Actividad 2:

✍ Buscar el cuaderno, cartuchera y en la hoja correspondiente luego de colocar fecha y nombre, en lo posible sin la ayuda del cartel, luego escribir con la ayuda de mamá "ASÍ SOY"; cada niño se dibuja.



📅 Viernes 6 de noviembre:

Área: Literatura Infantil.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Comunicativa y artística. Literatura infantil.

Núcleo de contextualidad. Narraciones de origen folklórico: anécdotas, mitos, leyendas, fábulas, cuentos populares y cuentos maravillosos).

Actividad 1:

👂 Juntos con mamá escuchar y ver por el WhatsApp el cuento "El dragón y la princesa" de Paka Paka 2020.

Actividad 2:

Se propone dibujar los personajes principales y escribir el nombre del cuento.

Exponer lo realizado a través del grupo de WhatsApp.



Confeccionar al dragón y la princesa en títere de palito con diferentes materiales (bolsa de papel, hojas, palitos) y renarrar a través de un pequeño video que compartirán en el grupo.

Segunda semana:

Lunes 9 de noviembre:

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: Comunicación y artística. La canción – Sonidos – Onomatopeyas – Movimientos corporales.

Actividad:

Escuchar la canción "GIMNASIA MUSICAL".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wliq> (el audio y video de la canción serán enviados por WhatsApp).

¡Con esta canción seguir bailando e imitar los movimientos de los animales, es muy divertido!

Dibujar lo que más te gustó de las canciones en la hoja de la carpeta con su título.

Martes 10 de noviembre:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Habilidades Motoras Básicas tipo Manipulativas:
Forma de Lanzamiento: con dos manos.

Materiales: pelotas, pompones.

Actividad 1:

Entrada en calor canción: "A mover tu cuerpo y a cantar".

"Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies;

Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies; y ojos, orejas, boca y nariz!!!

Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies;

Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies; a brincar tus músculos a bombear!!!"

Actividad 2:

1- Lanzar la pelota hacia arriba con las dos manos, tocar el piso y tomarla nuevamente.

2- Lanzar con dos manos hacia adelante la pelota.

3- Lanzar la pelota con dos manos por entre las piernas hacia atrás; luego buscarla saltando con los dos pies juntos.

4- Lanzar la pelota con dos manos picando por el suelo, luego buscarla en cuadrupedia como una arañita.

5- Lanzar la pelota hacia arriba, y recibirla con las dos manos.

Actividad 3: "Vuelta a la calma":

 Ahora te vas a relajar con tu amiga la tortuga; sentado en el suelo, con la espalda recta, doblar las rodillas y juntar los pies, con una exhalación, flexionar el tronco hacia adelante, para poder llevar el brazo derecho por debajo de la rodilla derecha, y el brazo izquierdo por debajo de la rodilla izquierda, ahora vas a notar cómo se encorva la espalda como el caparazón de una tortuga; intentar mantener por un tiempo la postura de la tortuga, luego aflojo, inspiro y espiro y lo repito varias veces.

Miércoles 11 de noviembre:

Área: Matemáticas.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA.

Reconocimiento y uso de la serie numérica oral: -Enunciación de la serie numérica oral de manera estable y convencional en el intervalo del 1 al 20 o más.

Reconocimiento y uso de la serie numérica escrita: Escritura de cuadro para: el registro de puntaje de los juegos. Escritura convencional y ordenada de numerales del 1 al 10 o más.

Actividad 1:

 Familia!!! Buscar un lugar cómodo y tranquilo, para lograr concentración, también buscar tapitas, fichas, piedritas, palitos, 2 platos, y un dado (si no construirlo con una pequeña cajita forrada con un papel claro).

Actividad 2:

 Por medio de un video la docente explica un juego de conteo, mamá o un adulto responsable (previamente lavado de manos para iniciar el juego), guía al niño/a para que en la hoja correspondiente del cuaderno agenda, escriba los nombres de dos jugadores en un cuadro de doble entrada. Luego van anotando las fichas que obtiene cada uno (con ayuda de la banda numérica que realizaron clases anteriores), y cuando se acaban las fichas contar los datos obtenidos en ambas columnas, el que más fichas tiene es el ganador.

Actividad 3:

• : : En la hoja siguiente del cuaderno, mamá guía a su niño/a para colocar su nombre y título de la actividad: "ESCRIBO LOS NÚMEROS", a continuación escribir solitos o con la ayuda de la banda numérica los números del 1 al 20.

🍷 Jueves 12 de noviembre:

Área: Matemáticas.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA.

Reconocimiento y uso de la serie numérica

oral: -Enunciación de la serie numérica oral de manera estable y convencional en el intervalo del 1 al 20 o más.

Reconocimiento y uso de la serie numérica

escrita: -Reconocimiento e identificación de numerales del 1 al 20 o más, en diferentes



portadores de uso social: folletería, tickets, envases, precios. Escritura convencional y ordenada de numerales del 1 al 10 o más.

Actividad:

Buscar un momento tranquilo en casa para poder realizar esta actividad con su hijo/a.

La docente envía un video explicativo de la propuesta y después espera sus devoluciones por medio de fotos y/o videos.

La actividad consiste en buscar en casa, objetos en los que se puedan encontrar números luego en la hoja correspondiente del cuaderno agenda colocar el nombre y título de la actividad en imprenta mayúscula: "EN BÚSQUEDA DE NÚMEROS".

🌸 Viernes 13 de noviembre:

Área: Lengua.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Prácticas del lenguaje: hablar, escuchar, leer, escribir. La participación en situaciones de lectura y escritura que permitan comprender que la escritura es lenguaje y para qué se lee y se escribe: Valoración de la escritura como

registro de la memoria individual y colectiva: -Realización de propuestas de escritura individual y colectiva en contextos reales.

Actividad 1:

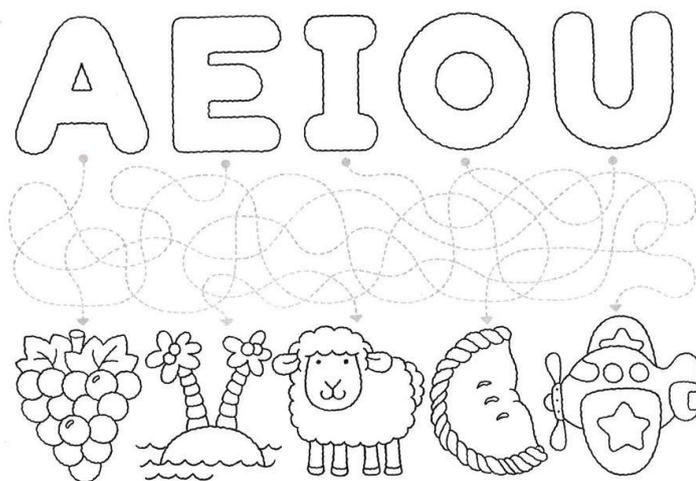
AB Como siempre se recuerda, buscar un lugar cómodo y tranquilo en casa para ganar concentración y poder realizar la siguiente actividad.

AEI Buscar el cuaderno agenda, con las manos bien limpias por supuesto, colocar el nombre, apellido y título de la actividad: "AQUÍ LLEGAN LAS VOCALES"

Actividad 2:

OU **oo** Escribir las vocales y al lado de cada una realizar un dibujo que empiece con esa vocal.

E I U **oo** Luego en los renglones que quedan o en la hoja siguiente escribir los nombres completos de los dibujos que realizaron, sugiriendo escribir sobre el renglón y en imprenta mayúscula.



Actividad 3:

Atentos!!! Vamos hacer algo hermoso para jugar!!! Con los siguientes materiales realizarán una **PIZARRA MÁGICA!!!** Lista de materiales: Papel blanco o de color claro del tamaño de la hoja de la carpeta, un folio o bolsita transparente, fibras de cualquier color, papel servilleta o un trapito. **EMPEZAR EL ARMADO:** Siguiendo las instrucciones que envía la docente en el video explicativo.

Una vez lista la pizarra invitar y motivar al niño/a a dibujar lo que más quiera, escribir su nombre, las letras, las vocales, los números, y /o repasar los trabajitos que han ido realizando en casa!!!

La docente los anima a enviar sus evidencias.

Vamos mis Superhéroes Aventureros!!! Los quiero Mucho mis pequeños aventureros, los extraño!!!

Seguimos cuidándonos!!! Bendiciones mis Pequeños Aventureros!!!



Directora: Señora Patricia Turrillo.