

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas integradas.

Título: "¡BIENVENIDOS A UN NUEVO COMIENZO!".

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

**LES DOY LA BIENVENIDA A UN NUEVO COMIENZO, EN DONDE
SEGUIREMOS ESFORZÁNDONOS PARA APRENDER JUNTOS.**

¡LOS QUIERO MUCHO! SEÑO BELÉN

DÍA 1:

1- Observa con atención y trata de leer sin ayuda las palabras del cartel.



2- Un adulto lee y respondo en la fotocopia o en tu cuaderno:

- ¿Los niños tienen Derechos? _____
- Copia los Derechos de los niños que nombra el cartel. Rodea en cada palabra las vocales que reconozcas con un color y las consonantes con otro color.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

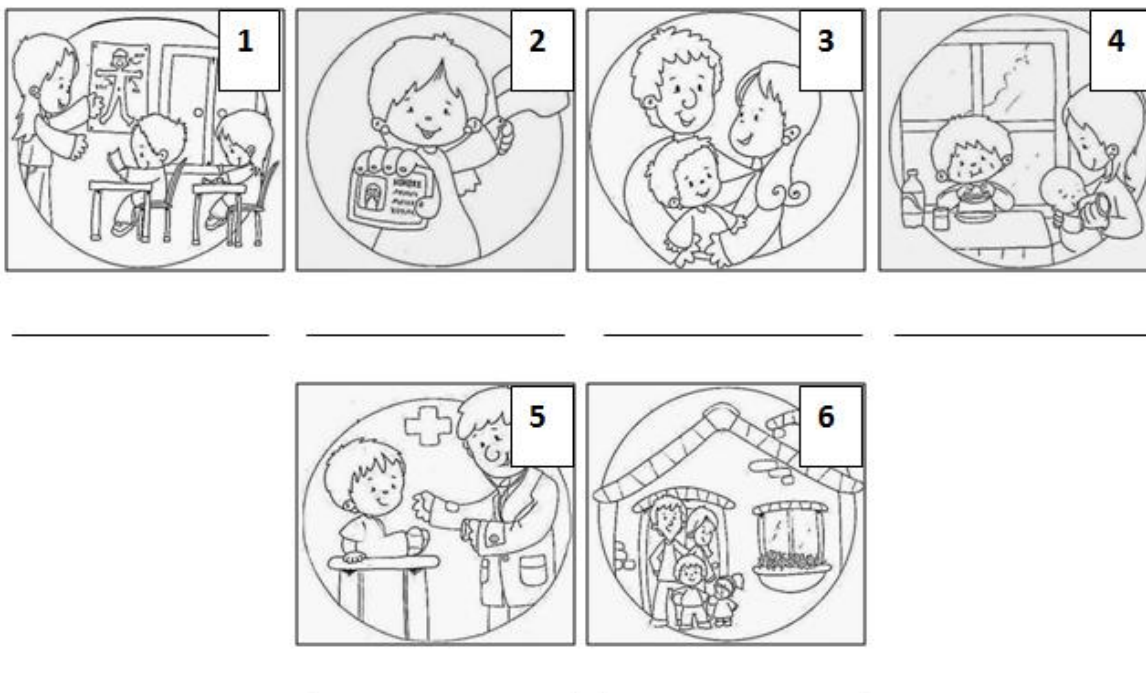
Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

DÍA 2:

1- Luego de observar el video explicativo de la docente (enviado por whatsapp) sobre los Derechos del niño, observa las imágenes y completa con el nombre del Derecho al que hace referencia. Si no puedes imprimir el archivo, coloca en tu cuaderno el número de cada imagen y la palabra correspondiente.

EDUCACIÓN – SALUD – VIVIENDA – ALIMENTACIÓN- IDENTIDAD- AMOR



2- Intenta leer solo. Si puedes envíale un video a tu seño.

TENGO DERECHO A VIVIR CON MI FAMILIA,
QUE ME CUIDE, ME ALIMENTE, PERO SOBRE
TODO ME QUIERA...

DÍA 3:

ACTIVIDAD RECREATIVA

1- Para seguir festejando el día del niño te proponemos realizar el siguiente juego tradicional: "El juego de la silla ".

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Invita a tu familia a realizar este juego. La cantidad de participantes es uno menos que la cantidad de sillas que dispongas para el juego. Por ejemplo si colocamos cuatro sillas deben participar tres personas. Coloca las sillas en círculo respaldar con respaldar. Un integrante de mi familia será el que coloque la música alegre, y al escuchar la música los participantes deben desplazarse alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la canción, cuando la música se detiene los jugadores deben sentarse uno en cada silla.

Uno de ellos quedara sin sillas y deberá salir del juego, se repite de esta manera hasta que haya un ganador.

TEATRO

1- Todos tenemos derechos. En casa elige tu personaje favorito y haz un hermoso dibujo con el Derecho que quisieras defender.

2- Juega en familia al juego del Sombrero.

Elemento necesario: un sombrero.

Posición inicial: todos parados en ronda, el sombrero en el centro.

Desarrollo: un participante va hacia el centro, toma el sombrero y al colocárselo se transforma en...y vuelve a su lugar. Los demás participantes realizan la misma actividad.

DÍA 4:

1- Observa el cuadro de números y completa según las indicaciones, recordando la explicación de la guía anterior sobre filas y columnas (un adulto puede copiar el cuadro en el cuaderno en caso de no poder imprimir el archivo).

0					5			8	
	11		13						
				24			27		
50									

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

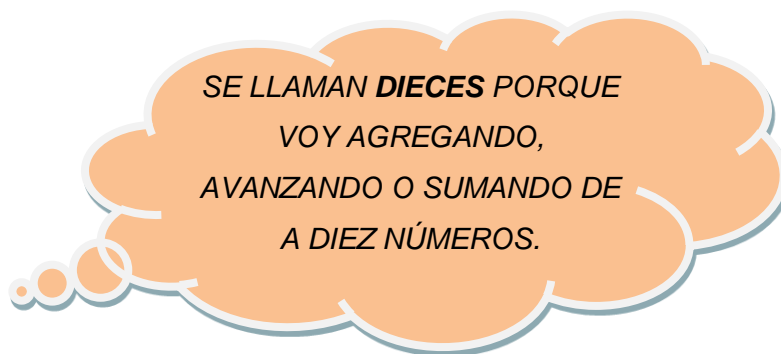
- Completa la familia del 40.
- Completa la primera columna.
- Ubica los siguientes números en el cuadro: NUEVE, VEINTIUNO, TREINTA Y NUEVE, CUARENTA Y CINCO.
- Dibuja un sol en el casillero del 57.
- Dibuja un corazón en el casillero del 35.
- Al finalizar completa con todos los números restantes
- Recita y señala con el dedo todos los números en voz alta comenzando desde 0.

2- Con ayuda, lee los nombres de la columna de los dieces y reflexiona

10	DIEZ
20	VEINTE
30	TREINTA
40	CUARENTA
50	CINCUENTA

¿Cuántos casilleros tengo que AVANZAR si estoy en el 10 y quiero llegar al 20? _____

¿Y si estoy en el 20 y quiero llegar al 30? _____



DÍA 5:

1- Busca en tu casa palitos, palillos, piedritas, porotos, papelitos, etc. y guardaros en una caja de zapatos con tu nombre. Utilizaremos estos materiales para contar y hacer cálculos matemáticos.

2- Forma cinco conjuntos de diez elementos y luego cuenta de diez en diez.

¿Cuántos hay en total? _____.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos

2- Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.

. Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga.

. Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga.

. Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.

. Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto.

. Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.

. Hacer girar el aro con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

DÍA 6:

APRENDEMOS LOS LUGARES DE LOS
DIECES Y DE LOS **UNOS**...

1- Trabaja con el siguiente ejemplo:



- Ejercita formando números con la caja de elementos como tapitas, palitos, etc. Debes formar conjuntos de dieces (decenas) y por otro lado unos (unidades). Por ejemplo para formar el numero 24 debo formar dos conjuntos de dieces y cuatro unidades sueltas. Un adulto me dicta un número y lo formo.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

2- Trabaja como en el ejemplo del punto anterior, descompone los números en dieces y unos.



DÍA 7:

1- Observa los siguientes juegos tradicionales y completa sus nombres con las letras faltantes.



ES_N_DA



JUE__ DE LA __LLA



B_LI__S



R_YUE__

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.

2- Actividades con palos de escoba:

- . Hacer equilibrio con “una mano “sin que se caiga
- . Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga
- . Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo como abdominales
- . Espinales.
- . Flexo- extensiones de brazo.
- . Sentadillas con las dos piernas.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

. Sentadillas con una pierna intercambiando.

DÍA 8:

1- Escucha con atención el siguiente texto leído por un adulto:



EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ, PROVINCIA DE CORRIENTES, EN 1778.

CREÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO, CON EL QUE LUCHÓ CONTRA LOS ESPAÑOLES.

NO SOLO SE ENFRENTÓ CON ELLOS EN NUESTRO PAÍS, SINO TAMBIÉN EN CHILE Y PERÚ. GRACIAS A SUS VICTORIAS ESTOS DOS PAÍSES TAMBIÉN PUDIERON DECLARAR SU INDEPENDENCIA.

POR ESE MOTIVO A SAN MARTÍN SE LO LLAMA "LIBERTADOR DE AMÉRICA".

- Extrae del texto y copia cuatro palabras cortas y cuatro largas. Luego intenta leerlas solo o con ayuda.

AGROPECUARIA

Recordando que veníamos trabajando con obtención de semillas desde las verduras que consumimos diariamente ahora desarrollaremos autoproducción con "semillas de pimiento". Lee los pasos y observa el video de la señora Antonella que será enviado por el grupo de whastapp.

1) Cortar por la mitad, y sacar toda la carne verde que tiene el pimiento alrededor de las semillas, luego sacar todas las semillitas.

2)- En un recipiente chico por ejemplo un vasito de telgopor, colocar tierra linda (sin piedras) revuelta con compost (si tenemos), luego colocar las semillas del pimiento (podemos colocar todas las semillas juntas y cuando germinen separarlas) y cubrir con una capa fina de tierra. Debemos tener en cuenta que germina el 50 % de las semillas.

3)- Regar con un rociador o con una botella que tenga en la tapa agujeritos pequeños (solo humedecer no inundar). No es necesario regarlo todos los días cada tres días podemos humedecer.

4)- A los 30 o 40 días ya tendremos los plantines, cuando tenga la cuarta o quinta hoja es momento de trasplantar (siempre recuerda colocar tierra linda y compost).

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

5)- Tendremos nuestros ricos pimientos al pasar 80 o 90 días por ejemplo si lo hacen en septiembre, en noviembre tendrán pimientos verdes y si los dejan hasta diciembre tendrán pimientos rojo.



DÍA 9:

1- Busca en youtube el video "SAN MARTIN, ESPECIAL PARA NIÑOS. EFEMERIDES." <https://www.youtube.com/watch?v=zwZ1qHs7Xa8> . Luego relata de forma oral lo que aprendiste de la vida de San Martín, puedes enviarle un audio a tu seño contándole lo que aprendiste sobre su vida.

MUSICA

¿Sabías que el General José de San Martín fue una persona muy importante para nuestro país? Se le llamaba "Padre de la Patria" y "Libertador de América" entre otras cosas. ¡Y hasta tiene su propio himno!

1- Busca en youtube "Himno al General San Martín" y escucha con atención la letra.

<https://youtu.be/wc1HEbpdRFY>

2- Lo escuchamos varias veces e intentamos cantar las partes que sepamos.

DÍA 10:

1- San Martín le enseñó a su hija Mercedes Máximas o Valores muy importantes para ser buenas personas, investiga cuales fueron o consulta a un mayor.

2- En una hoja de tu cuaderno elabora un collage con las enseñanzas de San Martín a su hija. Ocupa toda una carilla del cuaderno y puedes utilizar frases, imágenes, palabras o dibujos.