

Guía Pedagógica N° 7

Docentes: Arrieta Alicia, Fuentes Erika, Iñiguez Marcela, Martin Claudia

Docentes Especiales: Ordines Daniela (Prof. de Educ. Física), Ortega Laura (Prof. Educ.

Plástica), Ruggeri Tania (Prof. Educ. Música).

Sección: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

CONTENIDOS: Ambiente Natural y socio-cultural.

Ámbito: Natural .**Núcleo:** seres vivos y su ambiente. **Contenido:** El ambiente y su protección

Ámbito: Lenguaje .**Núcleo:** Oralidad .**Contenido:** Habla y escucha.

Literatura infantil: Escucha y disfrute de textos literarios (cuentos).

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción. **Contenidos:** Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales.

Título de la propuesta: "Cuidamos nuestro medio ambiente".

Actividad N° 1.

Se le pedirá a mamá que lea el cuento:

"LA TIERRA ESTÁ ENFERMA"

El sol como cada mañana , acaricia con sus rayos la tierra .El planeta azul no se encuentra muy bien , tiene fiebre y su capa protectora está cada vez más dañada La contaminación del suelo , del agua , y del aire van a terminar con su belleza , haciendo que sea un planeta muy muy triste y sin color .

Dos astronautas viajan al espacio para verlo mejor y dicen que la capa que lo cubre se empieza a romper. Rápidamente dan la voz de alarma y todo el mundo se pone en acción ¡Hay que limpiarlo! tirar la basura en las papeleras, reciclar, plantar árboles, cuidar los ríos y mares. Si lo hacemos todos juntos poco a poco nuestro planeta se sentirá mejor.

Y colorín colorado este cuento ha terminado....

Actividad N° 2.

Conversamos en familia, ¿por qué está enferma la tierra?

¿Quién la acariciaba todas mañanas?

¿Qué tenemos que hacer para que nuestra tierra este mejor?

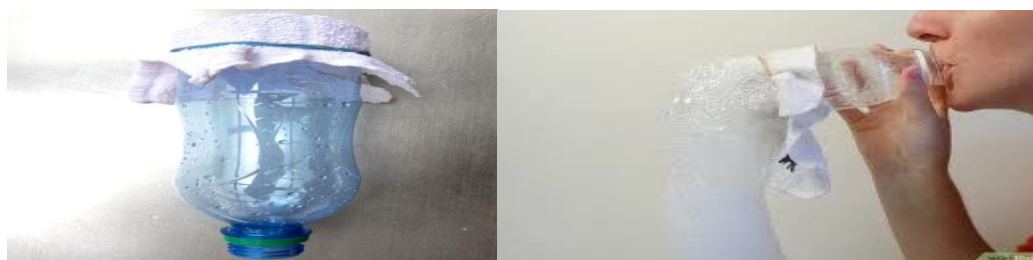
Te proponemos que en familia dibujen en una hoja nuestro planeta tierra, con el material que tengan en casa, pueden hacer pelotitas de papel crepe, pintar con temperas, pegarle lanitas, lo que tengas. ¡No te olvides de hacerle una hermosa sonrisa! Puedes incluirte tú y tu familia en el dibujo.



Actividad N° 3

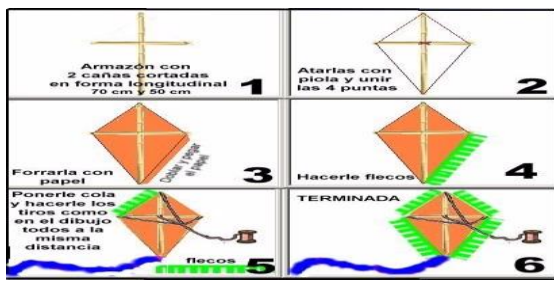
Que te parece si para cuidar nuestro planeta, con ayuda de mamá o papá construyen algunos juguetes.

Burbujero gigante: Busca una botella de gaseosa de medio litro, la debes cortar por la mitad, luego con una media o un pedacito de toalla en desuso se le coloca en la parte que cortaste, ajustándola con elásticos, cinta, lana etc., luego coloca en una palangana agua con detergente y sumerge la parte de la toalla; por el pico comienza a soplar y así, lograremos “burbujas gigantes y divertidas”.



Actividad N ° 4: Te gustaría armar un volantín o barrilete.

Con ayuda de un adulto buscamos, bolsas de colores, palitos y piola para realizar un volantín o barrilete, le puedes agregar los detalles que a ti te guste, lanitas de colores, papelitos, puedes hacerle un dibujo y pegárselo. Luego de armarlo, te proponemos salir a jugar con la familia.



Actividad N° 5: “A crear unos hermosos títeres”.

Junto a mamá, busca medias en desuso, rollos de servilletas de papel, rollos de papel higiénico, lanitas de colores, botones, papeles de colores, vasitos descartables, palitos etc.

Te proponemos elaborar títeres con el material antes mencionado, el que más te guste (te brindamos algunas ideas: animalitos, niños, súper héroes), luego realizar una improvisada y linda obra ¡Que te diviertas mucho!



Actividad N°6: Juego de la Memoria.

Con ayuda de un mayor, recolectamos tapitas de botellas (12 tapitas) del mismo color. Por la parte de adentro pegamos imágenes que dibujaremos (sol, flores, árbol, gotita de agua, nube y estrellas) dos de cada uno, armando parejas para así jugar y pasar un lindo rato!

Damos vuelta las tapitas y descubrimos semejantes



Actividad N° 7: “Preparamos macetas”.

Buscas junto a mamá botellas descartables, le pedís que la corte de la forma que más te guste, luego la podes pintar con lo que tengas (temperas, acuarelas, etc.). Una vez seca, le agregan tierra y una planta (la que tengas a tu alcance). Así obtendrás una hermosa macetita, no te olvides agregarle agua todos los días y colocarlas al sol !!!!

¡De esta forma y realizando las actividades propuestas estamos contribuyendo al cuidado de nuestro querido planeta!.



Área: Artes Visuales Título: “Trabajamos en la tridimensión.”

Contenido: Tipos de línea: recta, curva, quebrada, ondulada. Punto: diferentes tamaños y formas.

Actividad N°1:

Buscar un tubo de cartón de papel de cocina o de papel higiénico, lo observamos, jugamos con él, arrugándolo, doblándolo, cortándole partes o no. Para luego darle la forma que más les guste. Pegarlo sobre una base de cartón y pintarlo con líneas y/o puntos de distintos tamaños y formas. Aquí abajo les dejo algunos ejemplos.



Actividad n°2:

Construir con ayuda de un adulto alguno de los siguientes instrumentos para luego utilizar en el área musical. Pintarlo o decorarlo con líneas y puntos como en la actividad anterior.



Área: Música

Título: "Creando ritmos divertidos"

La exploración:

•Ritmos del pulso y la respiración

1_ Jugamos a la ronda con ayuda de mamá o con papá. La señorita de música nos propone una canción aborígen que se llama Madre Tierra, en la cual es conveniente que las familias busquen algunos materiales para realizar esta actividad, armar con palitos o tronquitos un círculo para que el niño lo explore y juegue en el rodeando al círculo en compañía de su familia y comparta la canción, en la que saludamos a la madre tierra agradeciendo su protección. La cultura aborígen era muy cuidadosa del ambiente y de la naturaleza. La profesora enviará un audio con la entonación de la canción.



2- Trabajamos con el instrumento creado con la seño de Artes Visuales, para explorar y jugar con el mismo. Podemos escuchar diferentes melodías acompañarnos con el instrumento no convencional.

Para divertirnos un poco más la señorita nos propones jugar con los ritmos de la cumbia usando nuestro ingenio, nos acompañamos haciendo los diferentes ritmos en forma pautada o libre en donde la canción impulsa e invita a tocar y divertirse en familia. **La cumbia del buen trato**

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY>

Área: Educación Física

TRABAJO EN CASA N° 1

Docentes responsables: Arrieta Alicia, Fuentes Erika, Iñiguez Marcela, Martin Claudia. 5

CONTENIDO: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas

MATERIALES: 3 Cojines o 3 trozos de cartón de 30x30 aproximadamente.

ACTIVIDAD: Con la ayuda de un adulto si lo que han conseguido son cartones (los pueden pintar o bien hacer un dibujo que más les guste) y si han conseguido cojines a jugar entonces...!

Desarrollo de la actividad: marcar un punto de inicio y otro de llegada, en el punto de inicio debo colocar el elemento en el suelo uno delante del otro y usarlo como si fueran escalones, al dar el paso quedará siempre un elemento detrás de mí, ese elemento (cartón o cojín) lo debo llevar adelante para dar el siguiente paso, a medida que doy el paso avanzo con los elementos. Así sucesivamente hasta llegar al otro extremo, que es el punto de llegada.

VARIANTE: Primero lo realizo caminando de frente, luego lo realizo caminando hacia atrás...!

Al finalizar puedo jugar algún juego en familia ejemplo: juego de ronda, arroz con leche, huevo podrido.

TRABAJO EN CASA N° 2

CONTENIDO: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas.

MATERIALES: Hojas de papel; lapicera, lápiz o marcador; botella plástica de ½ o 1 litro y agua

ACTIVIDAD: con la ayuda de un adulto, voy escribir el nombre o dibujar el animal que más me guste, uno en cada hoja (perro, gato, pájaro, canguro etc.) elijo mínimo 5 animalitos, a la botella de plástico que conseguí la voy a rellenar con agua hasta la mitad más o menos.

Desarrollo de la actividad: Voy a colocar las hojas en un círculo como si fuese un juego de ronda y la botella de agua en el centro del círculo, ingresará de a un integrante a la vez y hará girar la botella, cuando la botella se detenga apuntará hacia un animalito, ejemplo el canguro, entonces debo dar dos vueltas saltando como un canguro alrededor del círculo, siempre por el lado de afuera, luego seguirá otro participante y así hasta que los integrantes del juego decidan culminar.

Equipo de Conducción: Directora: Prof. Analía Quetglas

Vicedirectora: Prof. Miryam Ferreira