

*“Nuestra gloria más grande no consiste en no haberse caído nunca, sino en haberse levantado después de cada caída”. Confucio.*

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

### **“DENGUE, LA OTRA CARA DE LA PANDEMIA”.**

#### **Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil.**

**Escuela:** María Elena Vidart de Maurín.

**CUE:** 700054400

**Docentes:** Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatán Romero, Mariela Vega.

**Curso:** 3° año.

**Turno:** Mañana

**Espacios Curriculares:** Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

**Título de la propuesta:** *“Dengue, la otra cara de la pandemia”.*

#### **Contenidos:**

✓ **Lengua:** Redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Texto informativo. Texto argumentativo. Descripción.

✓ **Inglés:** Types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.

✓ **Ciencias Sociales:** Actividades económicas. El turismo.

✓ **Tecnología:** Las tecnologías blandas en los procesos. El Marketing.

✓ **Matemática:** Figuras Geométricas. Rectas paralelas y perpendiculares.

✓ **Ciencias Naturales:** Enfermedades genéticas. Biodiversidad. Mutaciones.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

✓ Redacta informes respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.

✓ Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.

✓ Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.

✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y lo hace de manera creativa.

✓ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar y analizar.

✓ Eleva niveles de autonomía social a partir de ejercitarse en la comprensión de la realidad que la constituye a partir de sus bases culturales, sociales e históricas.

**DESAFÍO:** “Diseñar un folleto bilingüe inglés- castellano que formará parte de la campaña de prevención del dengue”.

Áreas Integradas - Guía N° 24 –Grupo 1.

---

*En la guía 23 realizó el estudio de la propagación, causas y consecuencias de la transmisión del Dengue a través del mosquito Aedes aegypti. En esta guía organizará la información y la transformará en un folleto para su posterior difusión. ¡Mucha suerte en su desafío!*

**Actividades.**

1) A partir de la lectura de los textos del anexo bibliográfico y la lectura de la guía pedagógica N° 20 de Lengua, realice las siguientes actividades:

a) Lea atentamente la información y seleccione la que considere más importante para incluir en la elaboración de un folleto de difusión de medidas preventivas del Dengue, puede seleccionar fotos o imágenes para complementar.

b) De la información seleccionada usted deberá distribuirla en pequeños párrafos, con información muy específica e ir armando su diseño de folleto en borrador.

c) Deberá considerar el uso correcto de mayúsculas, puntuación y acentuación.

2) Retomando las actividades que realizó en la guía de actividades N° 23, usted deberá:

a) Elegir para trabajar, el diseño de un formato de folleto bilingüe (Inglés-castellano), el que confeccionará en formato papel, este formará parte de la Campaña bilingüe para la prevención del Dengue.

b) El Folleto debe contener el texto en inglés, lo cual después de armarlo en castellano deberá traducirlo con la ayuda de un diccionario bilingüe o algún traductor online.

3) Deberá considerar los siguientes aspectos:

\* Tipo de información que incluirá, la que ya fue seleccionada en las actividades de la guía anterior; diseño de contenido, teniendo en cuenta tipo y tamaño de letra, colores, distribución de la información en la combinación imagen-texto para su diseño.

\* Tenga en cuenta las actividades de la guía 23 para incorporar la información en el folleto.

4) Una vez concluido el diseño, se corregirá y evaluará para posteriormente distribuirlo en su comunidad, de forma tal que tenga una amplia difusión.

#La presente guía de Retroalimentación se evaluará tanto en el proceso (durante su avance) teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del trabajo, consultas, prolijidad, ortografía, presentación en tiempo y forma.

Consultas y envíos de resultados: Podrá realizarnos todas las consultas que necesite a los siguientes WhatsApp.

---

<b>Profesor/a.</b>	<b>WhatsApp.</b>
<b>Jonatán Romero.</b>	2645849532
<b>Enrique García.</b>	2644721666

---

Áreas Integradas - Guía N° 24 –Grupo 1.

---

María A. Ortiz.	2645807003
Mariela Vega.	264 4058266
Norma Elizondo.	2645615703
Mercedes Garay.	2645117164

---

Directora: Sonia Herrera.

---

**Docente Tutora:** Herrera, Sonia. **Profesores Itinerantes.** Elizondo, Norma- Vega, Mariela-Romero, Jonatán- Garay, Mercedes- Ortiz, María Alejandra- García, Enrique.