

Contenidos:

Lengua: Texto Literario: Estructura. Rimas. Sinónimos y Antónimos. Tiempos Verbales

Ciencias Sociales: 13 de Junio Fundación de San Juan. División Política.

Matemática: Situaciones Problemáticas con operaciones básicas.

Capacidades:

Comunicación: Producir textos literarios en situaciones de escritura.

Resolución de Problemas: Analizar y resolver situaciones problemáticas a través de operaciones básicas.

Pensamiento Crítico: Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Desafío: Escribir una poesía de dos estrofas por el cumpleaños de San Juan.

Criterios:

Leer y producir textos literarios reconociendo su estructura.

Resolver situaciones problemáticas utilizando diferentes algoritmos.

Reconocer la organización política del territorio provincial y su historia.

Indicadores:

Lee y produce poesías teniendo en cuenta su estructura.

Resuelve problemas utilizando las operaciones básicas.

Conoce la división política de San Juan y la historia de su fundación.

Escuela: Carlos Guido Spano

Docente: María Eugenia Godoy

Grado: Quinto **Sección:** Única. **Ciclo:** Primario. **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.

Título: ¡FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN!



Propósitos:

Promover el interés por el conocimiento de la historia de nuestra provincia a través de textos literarios.

Favorecer a la comprensión de consignas a través de diferentes soportes.

Criterios	Indicadores
Leer y producir textos literarios reconociendo su estructura.	Lee y produce poesías teniendo en cuenta su estructura.
Comprender y resolver situaciones problemáticas utilizando diferentes algoritmos.	Comprende y resuelve problemas utilizando las operaciones básicas.
Reconocer la organización política del territorio provincial y su historia.	Conoce la división política de San Juan y la historia de su fundación.

Lista de Cotejo

Indicadores	LA	EP	EPPA
Leo y escribo poesías			
Comprendo y resuelvo situaciones problemáticas			
Conozco la división política de San Juan			

Lunes 31 de Mayo: CIENCIAS SOCIALES.

Lee atentamente

¿Cómo es San Juan?

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de San Juan, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso: estos cordones montañosos se extienden de Norte a Sur.

Hacia el Oeste observamos la Cordillera de Los Andes. En la parte central, se halla una depresión constituida por cordones montañosos discontinuos que siguen la dirección de la cordillera. En tanto, hacia el Este, las sierras de Valle Fértil de Pie de Palo y de la Huerta, conforman el Sistema de Sierras Pampeanas.

El clima de San Juan es árido y seco.

Nuestra provincia limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al Noroeste con la provincia de la Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile.

San Juan está dividido en 19 departamentos. Cada departamento tiene su villa cabecera o ciudad, donde se encuentran las autoridades municipales.

Completamos con la lectura,

Los cordones montañosos que tiene nuestra provincia se ubican de.....

Su clima es.....

Si sobrevolamos nuestra provincia podemos ver hacia el Oeste....., en la parte central..... y al Este.....

En un mapa político de San Juan ubicamos: Los Departamentos y los límites

LENGUA.

Escuchamos y luego conversamos.

<p><u>CANTA, CANTA SAN JUAN</u></p> <p>SAN JUAN SE NOS METE DENTRO IGUAL QUE UN VINO PATERO CON EL SOL DE LA MAÑANA ENTRE LA CARNE Y EL CUERO.</p> <p>EL AGUA DEL RÍO CANTA DESPEJANDO LA ORACIÓN ALUMBRANDO TODO EL VALLE DESDE SAN JUAN A ALBARDÓN.</p> <p>EN MI QUERIDO SAN JUAN MI VINITO TE HA DE AYUDAR PARA QUE ALABEN TU CANTO TU RISA, TU LLANTO</p>	<p>PARA QUE SEPAN EN CUYO QUE YA TE VAS DESPERTANDO. AMO ESTA TIERRA QUE ES MÍA DE LEJOS LA QUIERO TANTO</p> <p>VOS ME ACUNASTE SAN JUAN. QUIERO VOLVER MAÑANA PUES SI ES LARGA LA DISTANCIA MÁS FUERTE ES LA TOPADA.</p> <p>AUTOR: GILBERTO AVALO</p>
---	--

Respondemos.

¿Qué tipo de texto es?

.....

¿De qué habla?

.....

¿Cómo están escritos?

.....

PARA SABER!

Estos tipos de texto se llaman Literarios. Expresan sentimientos y emociones y están organizados en versos que forman estrofas separadas por una línea en blanco.

Veamos su estructura



Marcamos en la poesía la estructura y subrayamos el nombre del autor

Martes 1 de Junio: LENGUA

Releemos la canción Canta, canta San Juan y trabajamos.

¿Cuántas estrofas tiene?..... ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?.....

Rodea la opción correcta.

El autor menciona... su gente sus vinos sus paisajes

Que quiere expresar con la frase: “Más fuerte es la topada”

La alegría de volver El deseo de volver

Leemos con atención los tipos de rimas.

RIMA CONSONANTE: Se repite todas las letras a partir de la última vocal acentuada.

Ejemplo: La primavera ha venido / Nadie sabe cómo ha sido

RIMA ASONANTE: Solo se repiten las vocales a partir de la última acentuada.

Ejemplo: Pasó un día y otro día / y un año pasado había.

Marcamos las rimas en el texto.

Completamos con la palabra ASONANTE o CONSONANTE según las rimas.

Blanca – rama:.....

Disparate – tomate:.....

Canción – sensación:.....

Limón – flor:.....

Pensamos rimas que pide para completar estos pares de versos.

✘ San Juan mi tierra querida

.....

RIMA CONSONANTE

✘ Es hermoso ver tu paisaje

.....

RIMA ASONANTE

✘ En tus montañas nevadas

.....

RIMA CONSONANTE

✘ Tus calles y tu arboleda

.....

RIMA LIBRE

Piensa una poesía para nuestra Provincia en su cumpleaños.

*Debe tener un título. *Estar compuesta por dos estrofas.

Miércoles 2 de Junio: MATEMÁTICA

Resuelve

¿Cuántos años cumple nuestra provincia? Realiza la operación.

.....

¡SARMIENTO FESTEJA EL CUMPLEAÑOS DE SAN JUAN!

Lee con atención y trabaja.

Martín tiene una empresa de viajes, y están ofreciendo excursiones. El próximo fin de semana debe entregar los presupuestos a los turistas que quieren viajar de visita. ¿Puedes ayudarlo?

AGENCIA DE VIAJES "TRAVEL AVENTURA"
Viajes en Minibus!!!
PRECIOS POR PERSONA DE IDA Y VUELTA

✘ DESDE:	
Jáchal	\$ 1.200
Capital.....	\$ 950
Villa Media Agua	\$ 450
Valle Fértil....	\$ 1.699
Provincia de Mendoza....	\$ 1.899

La familia Pérez quiere saber cuánto gastarán desde Mendoza, si ellos son 3 integrantes. ¿Qué operación realizarás?

Laura necesita viajar con sus 5 amigas tienen ahorrado 5.850 para viajar desde Capital. ¿Les alcanzará para pagar el viaje?

Damián pagó su pasaje con 2 billetes de \$500 y 4 billetes de \$50. No le dieron vuelto. ¿Desde dónde viajó? ¿Cómo lo calculaste?

LENGUA

Lee con atención lo siguiente. Luego completa con las palabras OPUESTO o PARECIDO según corresponda.



PARA SABER.

Los **SINÓNIMOS** son palabras que tienen significado parecido.

Por ejemplo: La **bella** ciudad / La **hermosa** ciudad

Los **ANTÓNIMOS** son palabras con significado contrario.

Por ejemplo: El **pequeño** pueblo / El **enorme** pueblo.

Piensa sinónimos para:

Ayudar:..... **Querido:**..... **Risa:**.....

Ahora agrega antónimos a:

Mañana:..... **Lejos:**..... **Fuerte:**.....

Reescribe las oraciones cambiando las palabras subrayadas como pide la consigna.

La provincia más **linda** de todas. (SINÓNIMO)

El **frío** de su pueblo. (ANTÓNIMO)

Los **niños** preparan un **festejo** especial. (SINÓNIMO)

Jueves 3 de Junio: CIENCIAS SOCIALES.

Compartimos el video sobre la historia de nuestra provincia.

<https://www.youtube.com/watch?v=rbYVEwEZqsE>

Luego de ver el video, pinta del mismo color según los datos que leíste en la noticia.

Nombre que recibió nuestra provincia	País de origen de Juan Jufré	
San Juan Bautista	Concepción	1.593
Nombre actual del lugar en donde se asentó al comienzo San Juan de la Frontera	13 de Junio de 1562	
	San Juan de la Frontera	
España	Juan Jufré de Loaiza Montesa	
Fundador de San Juan	Fecha de la fundación de San Juan	
Patrono de San Juan	Año en que fue asentado San Juan	

MATEMÁTICA

Observa atentamente.

Doña María es una vecina de Pedernal y publicó los precios de lo que vende a los turistas:

Medialunas \$ 10

Facturas \$ 18

Pancitos de queso \$ 8 pesos

Durante el domingo de Pascua estuvo vendiendo, anotó en su libreta las cantidades pero no sacó los totales. ¿La ayudamos a calcular?

Pedido de facturas	6	8	3
Total \$			

Pancitos	10	8	5	3
Total \$				

Viernes 4 de Junio: LENGUA

Subraya en la poesía los verbos.

ATENCIÓN.

Los verbos expresan el momento cuando se realiza la acción. Existen tres tiempos verbales:

PRESENTE: La acción ocurre ahora. Por ejemplo: Yo **visito** mi provincia.

PASADO: La acción ya ocurrió. Por ejemplo: Yo **visité** mi provincia

FUTURO: La acción todavía no ocurrió. Por ejemplo: Yo **visitaré** mi provincia

Clasifica estos verbos según el tiempo en que se realizan

Acunaste:..... Volveré:..... Mete:..... Fundó:.....

Completa los versos que faltan utilizando verbos. ¡No te olvides de colocar rimas!

EN TU DÍA, MI SAN JUAN
TE.....
ERES MI LUGAR EN EL MUNDO
.....

MI CORAZON SANJUANINO
PALPITA DE ALEGRIA
.....
.....

MATEMÁTICA

Lee y resuelve sin hacer las cuentitas en el cuaderno

Luis fue con su amigo Leo a realizar senderismo a Pedernal. El circuito completo es de 25 km, pero se realiza por tramos con descansos entre cada uno.

Luis realizó esta operación para calcular cuánto caminó en la mañana:

1° tramo 4km + 2° tramos, el doble del primer tramo +3° tramo de 5 km =

Si terminó todo el recorrido, en la tarde caminó _____ km.

Leo lo realizó así:

En la mañana caminó 11 km. ¿En la tarde deberá caminar _____ km?

En la tarde realizó: 1° tramo de 5 km menos que la mañana + 2° la mitad de 10km + 3° tramo 2km.¿Recorrió el circuito completo?..... ¿Cuánto le faltó?.....

“NOS EVALUAMOS”



Educación Tecnológica

Tema: Necesidades y demandas: bienes y servicios

Guía N° 1

Propósito: Promover el interés y la indagación crítica acerca de la secuencia de actividades en la que los medio técnicos permiten reemplazar el esfuerzo y el control humano

ACTIVIDADES

1-

Leo la siguiente información.



2- Responde en tu cuaderno:

- a) ¿Qué es un producto tecnológico?
- b) ¿Para qué sirve un producto tecnológico?

3- Da tres ejemplos de productos tecnológicos que sirvan para realizar cálculos en matemática.

Artes Visuales

Propósitos:

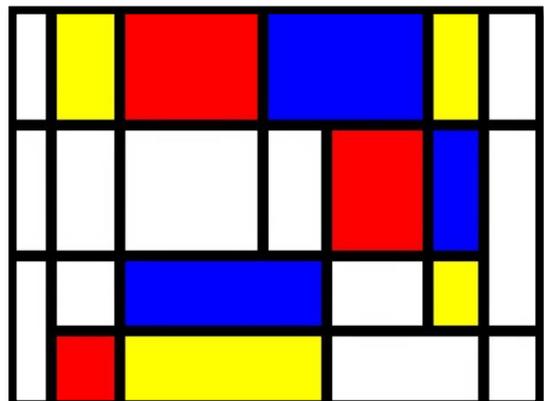
- Propiciar el descubrimiento formas personales de representaciones en la bi dimensión mediante exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje visual.

Actividades:

- Realiza la lectura de imagen de la pintura del artista plástico PIET MONDRIAN, y responde:

- ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué colores? ¿Qué formas observas?

- Posteriormente recorta papeles de color ROJO, AZUL Y AMARILLO, de formas geométricas (CUADRADOS Y RECTÁNGULOS) pégalos libremente en una hoja blanca n°5, finaliza colocando plasticola de color AZUL, ROJO Y



AMARILLO sobre el borde de algunas figuras.

Educación Musical

Contenidos: La Voz hablada. Percusión corporal. Movimiento corporal libre.

Propósitos: Estimular la expresión musical en la interpretación de melodías con diferentes dinámicas.

Actividad N°: 1

Escucha la canción “el Aldeano” <https://www.youtube.com/watch?v=Ny-wJ72G>

¿De qué se trata la canción? ¿Qué sonidos escuchas?

Imita con onomatopeyas las siguientes palabras: **Cucú, esquiador, avalancha, besos, pis del perro y suspiro.** Aprende el estribillo y acompaña con percusión corporal.

“... se oía..”y”...como lo dejó”.. Golpecitos con los pies.

Lo lerá, lerí, lla.....en los muslos

io....palmas

lerá..... Cruce brazos en el pecho

Recuerda que el estribillo es la parte que se repite en una canción)

Actividad N° 2:

Canta la canción acompañando el estribillo con percusión corporal.

Realiza los movimientos con las onomatopeyas.

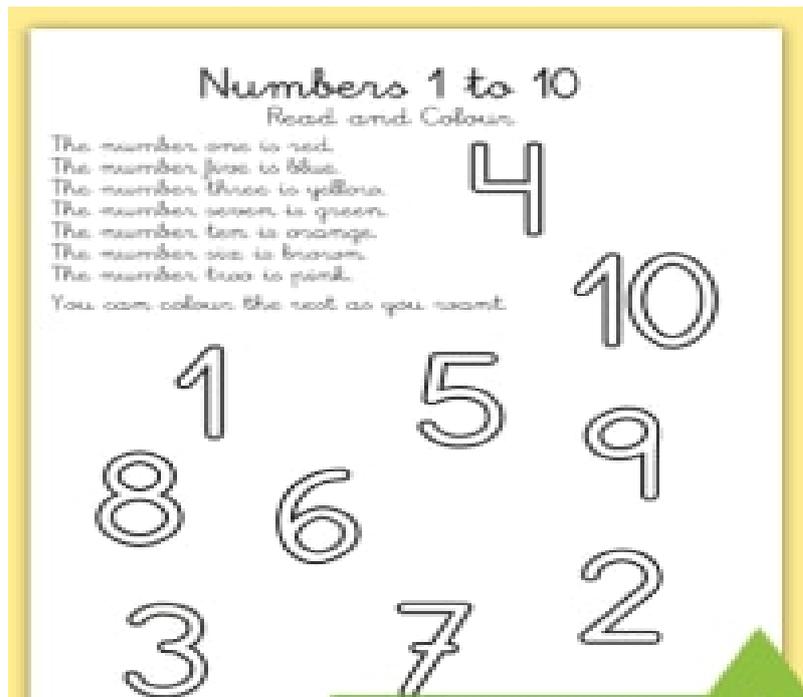
Inglés

Título: School Things

Contenidos: -vocabulario de colores-verbo “To Be”-
vocabulario de números.

Desarrollo de actividades:

A) Read, copy in your copybook and colour. (Lee, y copia la tarea en tu cuaderno y colorea los números. Los que faltan en las oraciones los puedes colorear como vos quieras.)



Directora: Liliana Aracena