

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

Docente: Cortez Lorena del Valle.

Profesores de Especialidades: Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martin Crubiller/Teatro: Matías Fatun/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas/ Educación Agropecuaria: Emmanuel Gallardo.

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

Tuno: Mañana

Áreas Integradas

Propuesta: “Primavera en Familia”

Contenidos: -Numeración: El número 100 –Escritura Lectura e Interpretación –. Letras del Abecedario. Fonemas- Búsqueda en el diccionario-Efemérides-El Agua- Semana de la Familia–Cancionero Popular y Didáctico. Habilidades motrices Manipulativas básicas. La Familia- Programa Word. Adivinanzas. Movimiento y Acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego Dramático y asunción de diferentes roles. Madera y Reciclado. Huerta Familiar: utensilios de la huerta.

PRIMER SEMANA: Día 1: El número 100: copio en el cuaderno. En este festejo de cumple las invitaciones fueron muy especiales. Cada invitado tenía un número que era su contraseña junto a su nombre, para entrar a la fiesta. Contamos con ayuda de un adulto.



Área: Educación Musical: - ¡La Música y los sonidos del Agua!

Escucha junto a un miembro de tu familia la canción “**Mamá**”, referida al Día de la Madre. Intenta cantarla escuchando otra vez el texto de la canción. Realiza movimientos con tu cuerpo mientras cantas. Luego acompaña con golpes en las distintas partes de tu cuerpo siguiendo

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

el ritmo, Conversa con tu familia sobre el texto de la canción sobre todas las cosas que hacen las mamás por los hijos, etc. ¿Qué le dirías a tu mami en su día? ¿Qué le ofrecerías por todo lo que ella hace por ti? En el día de la Madre, abrázala fuerte, con mucho amor y pide por las mamás que están en el cielo junto a Dios. Regálale la canción que aprendiste. ¡Feliz Día de la Madre!

-Día 2: Área Lengua: Conocemos la letra N y Ñ practicando su sonido. Con ayuda de un integrante de tu familia leo y copio en el cuaderno.



piña
Ña Ño Ñe Ñi Ñu
ña ño ñe ñi ñu
piña otoño sueño uña moño año
niño piñata leña araña muñeca
pañó montaña señor puño señal
El niño rompió la piñata.
La niña le puso un moño a su muñeca.

N n



Nana
Na No Ne Nu Ni
na no ne nu ni
nana nube nota tuna fina ratón
pan pino rana nene antena mono
limón pantalón mano luna piano
Inés tiene una nieta.
Sus manos están limpias.

Área Curricular: Tecnología: - Hacemos Mariposas

Materiales: placa radiográfica o acetato, brillantina, plasticola, lápiz negro.

Procedimiento: si utilizas placa radiográfica introduce la misma en un balde con lavandina para que se le despegue la tinta, siempre con la ayuda de un adulto. Una vez limpia, dejar secar. Luego marca la silueta de una mariposa, recorta y decora a tu gusto. Por último, colócale un imán para adherirlo a la heladera.

Día3: Área Lengua:- Como vimos en la actividad de matemática cada invitado al cumple tenía que decir un número y además su nombre. Pero sus nombres los vas a descubrir vos en la próxima actividad yo te doy las pistas: 1. Natalia. 2. Nora. 3. Nancy. 4. Sergio. 5. Martín. 6. Octavio. 7. Luis 8. Marcos. 9. Ramiro. 10. Valentina. Tendrás que ordenarlos en los carteles que correspondan (con las pistas de la actividad que te doy más abajo)

Área Curricular: Educación Física: -Para realizar en familia.

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

En esta guía haremos actividades con 1 pelota. Comenzamos haciendo pases con la pared, intercambiando de pie. Podemos hacer lo mismo pero con algún familiar.

Colocamos objetos en el piso y tenemos que hacer el dribling, primero con el pie más hábil y después cambio de pie. Jugamos con algún familiar a quién puede ir y volver, esquivando los objetos tirados en el piso, más rápido.

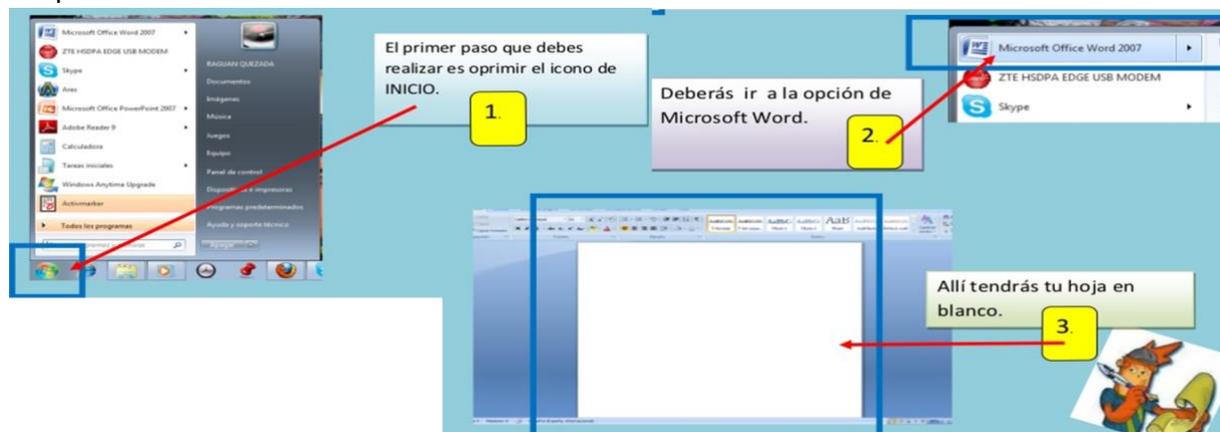
Día 4: Ciencias Sociales: LA FAMILIA: - Una fecha muy especial: ¡18 de octubre día de la Madre!



Las mamás hacen estas todas estas cosas y muchas más, ¡su amor es infinito! Hay mamás que son las que nos trajeron al mundo desde su vientre, mamás que nos eligen desde el corazón sin que llevemos la misma sangre, las abuelas y tías que también hacen de mamás, para todas ellas es este día tan especial! Dibuja a tu mamá en tu cuaderno compartiendo un momento especial que recuerdes y escribe algo lindo para ella.

Área Pedagógica: Computación: Con ayuda de un adulto observa y lee con atención.

El Word es un programa que está prácticamente presente en todos los equipos de las personas que tengan computadora a su disposición siendo éste un procesador bastante simple.



Docentes: Lorena Cortez, Acosta Cristina, Atencio Miguel, Crubiller Martin, Fatun Matías, Paredes Sandra, Varas Rosalía. Emmanuel Gallardo.

Día 5: Ciencias Naturales: - El Agua: cuento: La Gotita Plim Plim 5ª



AL DIA SIGUIENTE, EL SOL APARECIÓ TAN FUERTE, QUE ATRAJO A TODAS LAS GOTITAS, QUE IBAN SUBIENDO EN FORMA DE HUMO, LLAMADO EVAPORIZACION. Y FORMARON OTRA NUBE DE LLUVIA PARA VOLVER A EMPEZAR OTRA VEZ. LA GOTITA PLIM PLIM, ENTONCES, SE ENTERÓ QUE HABIA PASADO POR EL CICLO DEL AGUA



Área curricular: Educación Artística TEATRO: -Actividades: jugando en familia:

- En familia jugamos al compañero invisible: Un integrante de la familia representa alguna situación común, imaginando que interactúa con otra persona (compañero invisible) por ejemplo: ayudando hacer los deberes, jugar al fútbol con un amigo, bailar en una fiesta, imaginar otros ejemplos a representar. Los demás integrantes de la familia tienen que adivinar que representa, luego pasa otro integrante de la familia.

Área Curricular: Educación Artística CARPINTERIA: - Porta sahumerios.

1. Con la colaboración de un adulto buscar una maderita de 10x10cm.
2. Utilizando lijas lijamos bien la madera.
3. Realizamos una perforación en una esquina con la ayuda de un punzón y bajo la supervisión de un adulto.
4. Con fibras, lápices de colores o lo que tengamos en casa hacemos un dibujo tomando como referencia la imagen de la foto.



Área curricular: Educación Agropecuaria: Huerta Familiar: Utensilios de la huerta -

Actividades: Cada integrante de la familia deberá elegir una herramienta típica de una huerta y tendrá que decir para que se utiliza.



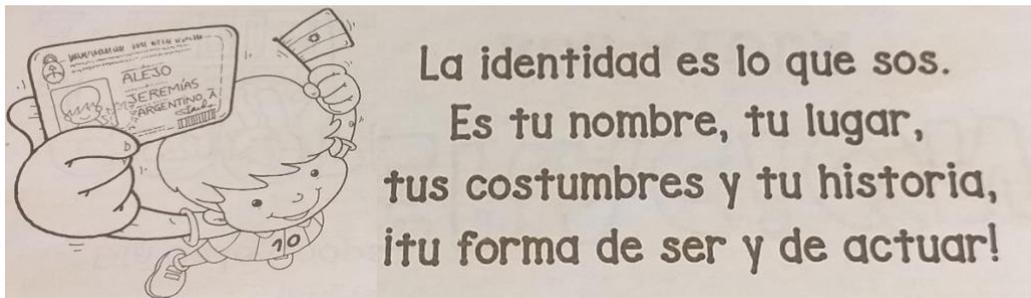
-SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática: - Pistas: los chicos se ubicaron en el orden de sus números, pero deben anotar en sus carteles sus nombres. Realiza una lista para saber quiénes son los invitados y como los descubriste. El primero en llegar es el que tiene el número de menor valor. El segundo que llegó es el número 10 sumado tres veces. El tercero es el número anterior a 100. El cuarto niño que llegó, es el que tiene el número 90 menos 10. El quinto invitado fue el del número 10 sumado 5 veces. El sexto fue el número que da la suma de 40 más 30. El séptimo fue el número que está después del 50 y antes del 70. El octavo invitado tenía el número igual a 40. El último invitado llegó con el número siguiente al menor de toda la lista. Y quien cumplía años es quien tenía el número de mayor valor de toda la lista. Dibuja ese número con tu color favorito dentro de un cuadrado.

Área: Educación Musical: - Escucha atentamente y con ayuda de tu familia, la canción infantil **“Soy el Agua”**.

♪ Conversa sobre el texto de la canción: el agua se convierte en hielo, lluvia, vapor, luego de la lluvia, se forma el arco iris, riega las plantas, se convierte en barro y charcos para que jueguen los chicos. ¿A qué lugares vuelve el agua? Canta la canción y realiza los movimientos que sugiere la letra: cuando es hielo me quedo como estatua, al convertirnos en agua líquida por el calor nuestro cuerpo hará movimientos ondulantes, blandos, al evaporarse saltamos, volando, flotamos como nubes viajeras.(inventa movimientos)

♪ Busca dos cubitos de hielo, golpéalos, entrechócalos y escucha el sonido que hacen, sacude una botella plástica con el hielo en su interior. Busca dos vasos o frascos de vidrio, con ayuda y mucho cuidado, lleno de agua uno de ellos, el otro vacío, golpea despacio con el cabo de una cuchara los dos vasos; ¿suenan igual? Cuando el agua se convierte en vapor; ¿tiene algún sonido? ¡Que te diviertas!

Día 2: Efemérides: 22 de octubre: “Día de Nacional del Derecho a la identidad!



Área Curricular: Tecnología: - Dibuja en tu cuaderno de Tecnología la letra M. Decórala usando técnica de picado. Luego busca en revistas palabras que empiecen con M recórtalas y pégalas.

Área Curricular: Educación Física: -Entramos en calor con movilidad articular y trote. Colocamos 2 piedras o fierros o sillas, formando un arco de fútbol.

Empiezo pateando al arco sin arquero, apuntando, donde quiero que vaya la pelota.

Sigo lanzando al arco pero intento patear 5 veces en la parte de arriba del arco y 5 veces en la parte de abajo, siempre intentando hacer los goles. Jugamos con algún familiar Uno patea y el otro ataja: Pateamos 10 veces cada uno, el que haga más goles gana

Día 3 Área Lengua: - con ayuda de un adulto busco en el Diccionario los significados de las palabras: **Evaporización, Solidificación, Condensación y Precipitación** y las anoto en el cuaderno.

Día 4: Ciencias Sociales: copio y completo: como ya sabemos el día de la madre es un día muy especial pero no solo significa agasajarla ese día con algún regalo, sino también una manera de reconocer su esfuerzo y amor es colaborar en casa todos los días.



- ¿Qué tareas hago en casa? – ¿Qué otras cosas puedo hacer para colaborar?

Área Curricular: Computación: - Programa Word – La Familia

En la hoja en blanco que te figura en la pantalla escribe los nombres de todos los integrantes de tu familia, guarda el trabajo para dejar constancia de la actividad.

Día5: Ciencias Naturales: El Agua: Cuento 6ª Parte.



Continuaremos hablando de la gotita Plim Plim con ayuda de alguien de tu familia vuelve a leer su historia ahora que esta completa. Retomando las guías anteriores.

FIN...

-Área Curricular: Educación Artística TEATRO: - Hago la Maleta: En familia nos ponemos en círculo, en el centro hay una maleta imaginaria, cada integrante de la familia, pasa uno por uno y deja una prenda, un objeto, etc. Por ejemplo si es una prenda de ropa, hace el gesto de prenda: si es una media, hace que se saca una media, si son unos lentes: hace el gesto que se los quita; y los pone en la maleta. Adivinamos que prenda pone en la maleta. Luego pasa otro integrante de la familia.

¡FELIZ DIA MAMÁ!

Área Curricular: Carpintería: Cuadritos con palitos de helados.

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: palitos de helados, cartulina o cartón, lanas y pinturas.
2. Para hacer estos cuadritos necesitaremos 7 palitos de helados.
3. Pegaremos sobre cartón los 7 palitos uno al lado del otro.
4. Una vez pegado los palitos cortar el excedente del cartón.
5. Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomamos como referencia la imagen de la foto.

