

CENS Rivadavia 3Año

Profesores: Mercado José María

Turno Noche

Área curricular: Historia Geografía

## Título **El Radicalismo en el poder.**

Durante la década de 1890 el régimen oligárquico encontró una fuerte oposición en un nuevo partido político: la Unión Cívica Radical, quien apareció a la escena política denunciando el fraude electoral y la falta de transparencia en el funcionamiento del sistema político.

El presidente Roque Sáenz Peña que asumió en el año 1910, impulsó algunas leyes para garantizar la eficiencia de las instancias electorales. Estas leyes fueron apoyadas por los reformistas, y en 1912 se concretó la sanción de la ley Sáenz Peña que convertiría el voto en universal, secreto y obligatorio para varones mayores de 18 años.

Las primeras elecciones presidenciales realizadas bajo esta nueva ley se realizaron en 1916 siendo el radicalismo el partido ganador en ese momento. Desde 1916 hasta 1930 el país estuvo gobernado por presidentes radicales Hipólito Yrigoyen 1916 a 1922 y 1928 a 1930 y Marcelo Alvear desde 1922 a 1928

### **Primera Presidencia de Yrigoyen.**

Cuando Yrigoyen llegó al poder el país no atravesaba su mejor momento económico, a raíz del momento que estaba pasando Europa desde 1914 Primera Guerra Mundial (1914- 1918) a su vez los conservadores ( P.A.N) retuvieron una amplia cantidad de bancas de la cámara de Diputados y Senadores, como también algunas gobernaciones provinciales, tampoco no contaba con el apoyo de la prensa ni mucho menos con el apoyo de los empresarios.

Durante su primera presidencia Yrigoyen encontró una fuerte oposición de parte de los gobernadores del interior y del congreso lo que impulsó al Presidente a implementar la intervención federal de 19 provincias, el motivo fue que consideraba que los gobiernos de las provincias (conservadores) habían sido elegidos de forma fraudulenta y que los pueblos debían elegir libremente a sus gobernantes.

En lo que respecta a la situación económica, la Primera Guerra Mundial ocasionó que nuestro país no pudiera vender nuestros productos al viejo continente europeo, ni que

llegaran capitales extranjeros a nuestro país, pero pronto económicamente Argentina se recuperó con el envío de carnes, pero el mercado de granos seguía en retroceso. En el rubro mercantil la situación fue resuelta con el desarrollo de una industria incipiente, pero de todos modos este crecimiento resultó limitado por la falta de insumos provenientes desde el exterior.

Esta mala situación económica ocasionó el aumento de la inflación y el de la desocupación, cierre de fábricas y un deterioro del salario de los trabajadores lo que ocasionó el estallido de protestas obreras y huelgas. El gobierno antes estas huelgas y protestas de los trabajadores adoptó una posición de mediadora entre sindicatos y los dueños de las fábricas.

Pero la actitud del gobierno fue totalmente distinta ante las huelgas protagonizadas por los sindicatos liderados por anarquistas o socialistas como por ejemplo los que se ocasionaron en los talleres metalúrgicos Vasena y las protestas de los trabajadores en la Patagonia que el gobierno reprimió con el accionar de la policía y del ejército (**Estos hechos son conocidos en nuestra historia como la semana Trágica y la Patagonia Rebelde**).

Durante la presidencia de Yrigoyen estalla en la universidad de Córdoba (Universidad en la cual la iglesia católica tenía una gran influencia) una protesta de estudiantes universitarios más conocida como el proceso de Reforma Universitaria, en la cual los alumnos exigían la elección por concurso de los docentes, la renovación de los planes de estudios, que se establezca un gobierno dentro de las universidades compuesta por docentes graduados y alumnos, que las universidades sean autónomas y el fin de la influencia religiosa, pedidos que con el apoyo del presidente Yrigoyen fueron solucionados.

### **Presidencia de Marcelo de Alvear.**

En 1922 asume como Alvear a la presidencia lo que provocó que dentro de la Unión Cívica Radical (UCR) se dividiera en dos: **los que seguían al Presidente del partido Yrigoyen y los que seguían al presidente de la Nación Alvear.**

Durante su período de gobierno en lo que respecta a lo económico se vio bastante favorecido con las exportaciones de carnes y granos y la llegada de capitales extranjeros que se normalizaron gracias al final de la Primera Guerra Mundial, siendo Gran Bretaña la principal compradora de nuestros productos, sin embargo Estados Unidos se convertirá de ahora en más la principal proveedora de materia prima. Gracias a esta situación las huelgas disminuyeron y los salarios de los trabajadores se estabilizaron, se dio un gran impulso a la ganadería sin descuidar el mercado agrícola ya que se impulsaron otros cultivos como

frutos de Rio Negro, el algodón del Chaco y la yerba mate y el tabaco de Misiones y Corrientes.

También en el ámbito industrial se produjo la llegada de industrias dedicadas a la industria alimenticia, textil y de electrodomésticos como también la industria automotriz gracias al descubrimiento de petróleo en Comodoro Rivadavia que permitió que llegaran compañías tales como General Motors, Goodyear, Ford, entre otras.

Durante esta época del gobierno de Alvear el arte y la cultura tuvo un gran impulso a raíz de muchos movimientos de vanguardia sobre pintura y de literatura, esto provocó que estas nuevas técnicas de pinturas se mezclaran con el criollismo estas nuevas pinturas representaban ambientes de campos y gauchos como personajes centrales. En la literatura un grupo de jóvenes en la que se destacaba Jorge Luis Borges fundan la revista Martín Fierro cuya finalidad era una publicación de cultura moderna.

Se dio también en nuestro país un gran impulso al teatro, al cine, a la radio con la difusión de música popular como el **Tango**. En lo que respecta al público lector hizo que surgieran revistas tales como **Caras y Caretas, Billiken y El Grafico el diario Crítica** entre otros.

### **La vuelta de Yrigoyen.**

En 1928 se celebraron las elecciones presidenciales en la que resultó electo nuevamente Hipólito Yrigoyen teniendo mayoría en la cámara de Diputados y Senadores como también la mayoría de los gobernadores de las provincias eran aliados al gobierno nacional con excepción de San Juan y Mendoza.

A penas a un año de haber comenzado su segundo mandato la situación se había deteriorado, en lo que respecta a lo político la UCR se encontraba dividida entre los seguidores de Yrigoyen y los seguidores de Alvear, en lo económico en los Estados Unidos se produce la Caída de la Bolsa de Nueva York lo que ocasionó una crisis económica a nivel mundial y nuestro país no estuvo al margen de los acontecimientos ya que se produjeron cierres de fabricas, aumento del desempleo y descontento social que llevo a que los trabajadores salieran a las calles.

Sumado a la situación política y económica que atravesaba nuestro país los opositores al gobierno de Yrigoyen se empiezan a aliar entre los que se destacan los Radicales que apoyan a Alvear Socialistas Conservadores y el Ejercito para dar salida del gobierno al Presidente que ya era un hombre anciano y enfermo, y no daba respuestas que nuestro país atravesaba.

*El 6 de septiembre de 1930* las fuerzas opositoras al gobierno provocaron el primer **Golpe de Estado** que conocerá nuestra Historia Argentina el cual tuvo características de ser cívico militar.

## **Actividades**

1. Cuáles fueron los problemas que encontró Yrigoyen al llegar al gobierno
- 2.Cuál fue su política para solucionarlo
3. Como se desarrollo nuestra economía durante la Primera Guerra Mundial
4. Cual fue el accionar de los trabajadores ante la situación económica
5. Cuáles fueron las medidas que implemento el gobierno
6. Al llegar Alvear a la presidencia como era la situación que atravesaba la UCR
7. Como se desarrollo la economía durante la presidencia de Alvear
8. Cuáles fueron las causas políticas y económicas que ocasionaron el fin del gobierno de Hipólito Yrigoyen.

## **Bibliografía**

- MOGLIA, SISLIAN, ALABART .Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina. Brasil, Plus Ultra 1997.
- LUCHILLO, y otros Historia Argentina Contemporánea. Bs As Santillana 2000.
- VAZQUEZ DE FERNSANDEZ El Mundo, América, La Argentina. Desde el siglo XV hasta fines del siglo XIX. Colombia Kapelusz 2001.

-

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al

hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) /  
**4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*