

**Escuela:** E.E.E. José A. Terry

**Docente de Sala:** Prof. Cecilia Barragán.

**Grupo Escolar:** Nivel Inicial. Sala de 4 años.

**Turno:** Tarde.

**Dimensión:** Formación Personal y Social – Comunicativa y artística – Ambiente Natural y Sociocultural.

**Ámbito:** Lenguaje – Matemática – Autonomía – Convivencia – Ambiente Natural y Social. Reeducción vocal – Música – Tecnología – Cerámica - Educación física - Computación.

**Título de la propuesta:** “La Familia”

**Contenidos:** EL nombre propio. Vocabulario. Reconocimiento por L.L por LI, articulación. Iniciación en la lectura y escritura. Cuentos. Nociones temporales. Relaciones asimétricas:

CHICO-GRANDE, MUCHO-POCO. Valoración y cuidado del propio cuerpo y el del otro/a. El cuerpo humano y la salud. Articulación: Fonemas Vocálicos: Posición Tipo. Conciencia fonológica. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales: Ritmo, Entonación, Acentuación. Percusión corporal: planos sonoros (pies, palmas) / Sonido: Sonido-silencio/ Ritmo: negra y silencio de negra / Ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales: Modos de acción: golpear, raspar, entrechocar, etc. Comunicación, formas, color. Color. Modelado. Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo. Atención, memoria y series.

**Querida familia:** ¡Muchas gracias por el continuo apoyo!. Empezamos el mes de NOVIEMBRE. En este mes vamos a repasar todo lo trabajado en el año. Vamos hacer el último esfuerzo. Para la realización de las actividades es aconsejable: \*Realizar la tarea en un lugar adecuado, libre de distracciones. \*Respetar un horario que pueda mantenerse todos los días, para ir creando una rutina, un hábito escolar. \*Preparar los materiales que se necesitan para realizar la tarea. \*El adulto que acompaña es clave, muy valioso, representa la guía. Su paciencia y valoración a la tarea que realiza el niño será fundamental, para su autoestima. Estos tiempos de acompañamiento son inolvidables en el vínculo. \*Trabaje con paciencia y disfrute la tarea. \*Las actividades son lúdicas, a través del juego se desarrolla el aprendizaje. Ante cualquier duda, consulte con la docente.

Estamos juntos en esta tarea. Nuevamente ¡Muchas Gracias!

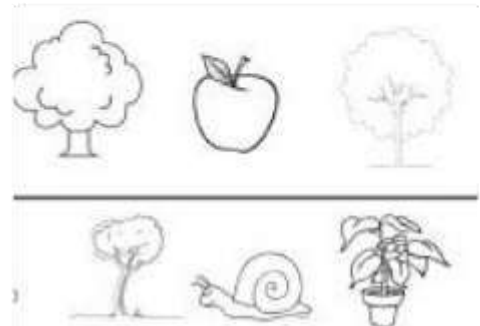
**DESARROLLO DE ACTIVIDADES.****Día 1: Ámbito: Matemática. Tecnología.**

**1- Trabajo con CALENDARIO.** Como empieza un nuevo mes, el adulto que te acompaña lo realizará en una hoja. Trabaja como en el mes anterior. El adulto, señalará en el mes de octubre, todos los casilleros tachados y dirá: “este mes OCTUBRE, se terminó”, seguidamente tachá el mes de octubre, con un marcador o lápiz rojo. El adulto dirá: “Hoy empieza el mes de NOVIEMBRE”, señalando en el calendario la palabra y articulando claramente, imitá al adulto. Seguidamente, el adulto señala el día de HOY en el calendario del mes de NOVIEMBRE, mientras dice la palabra y te muestra un cartelito con la palabra HOY (en mayúscula). Marcá con el lápiz o marcador rojo con un círculo, el día de HOY. Luego, dibujá un sol si ese día hay sol, sino dibujá una nube.

OCTUBRE						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
						
Día de la MAMÁ 18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	 10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	 20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2- ¡Familia...a repasar! En una hoja dibujá las figuras que salen en la imagen. Luego pedí a tu niño/a que identifique cuales son plantitas. Una vez que lo hizo, deberá colorear solo aquellas que sean plantas o árboles.



### Día 2: **Ámbito: Lenguaje. Música.**

1- **¡Qué lindo soy!** Buscá con tu familia una foto, la que más me guste como salís. Luego, jugá a ser un dibujante. Mirá la foto y realizá un retrato de vos mismo. El adulto que te acompaña puede hacerlo primero con una foto suya, para que te sirva como modelo. Al lado del retrato, pegá tu foto. Y debajo escribí tu nombre ¿ya aprendiste a escribirlo sólo? Guardá tu trabajo, ¡es una obra de arte muy valiosa!.

2- Construir en cartón triángulos de color azul y círculos de color rojo, como se muestra en el cuadro. Recortar. El círculo rojo representará las palmadas y el azul las pisadas o salto



- Distribuir las figuras por el piso. El niño se desplazará por las figuras haciendo pisadas (saltos) o palmadas, según indique la figura y el color.

### Día 3: **Ámbito: Música. Ambiente Natural y Social. Lenguaje.**

#### **1- Esquemas rítmicos con Instrumentos musicales:**

a) Utilizaremos los círculos y triángulos de la actividad anterior, pero esta vez, los círculos rojos representarán las figuras negras (palmear y decir **PAN**) y en los triángulos azules, hacer el gesto de silencio.

b) Buscar elementos sonoros (ollas, madera, etc) Las negras, se

harán ejecutando el instrumento u objeto y en los silencios solo un salto sin sonido. c) El niño ordenará los triángulos y círculos como quiera, y luego ejecutará con su instrumento u objeto, siempre respetando la figura negra o silencio según corresponda. **2- Mi Historia:** el adulto que te acompaña buscará fotos de tus diferentes cumpleaños, una de cada cumpleaños, así verás como fue pasando el tiempo a medida que fuiste creciendo. En cada foto, el adulto señalará donde estás y dirá tu nombre, también tendrá un cartel con tu nombre escrito en mayúscula, que te mostrará al señalarte en la foto. Para que no te olvides tu nombre podrás realizar el juego de completar con las letras que faltan en tu nombre. El adulto escribirá:

Ejemplo: **BRUNO** (en una hoja)

**BRUN\_** (en otra hoja)

**BRU\_\_** (en otra hoja)

**BR\_\_\_** (en otra hoja)

**B\_\_\_\_** (en otra hoja)

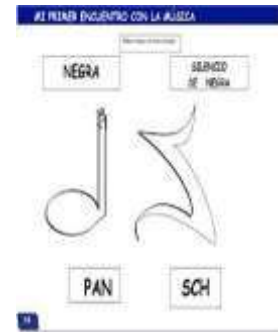
**\_\_\_\_\_** (en otra hoja)

**Consejito:** para no gastar tantas hojas, se puede recortar una hoja, en varias partes (del mismo tamaño) y así **Reducir** papel. También pueden utilizar el papel que tengan, inclusive si está escrito de un lado, podemos utilizarlo del otro que no esté escrito, así **Reutilizarás** papel.

Guardá tu trabajo, te servirá para recordar tu nombre.

### Día 4: **Ámbito: Matemática. Educación física. Computación.**

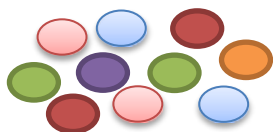
**1-MUCHO-POCO:** utilizarás bombitas, ¡ya hace calorcito! Disponete a mojarte. Buscá un lugar donde puedan llenar las bombitas. Necesitarás 2 (dos) baldes o palanganas o recipientes donde poner las bombitas llenas de agua.



Llená de agua todas las bombitas que quieras, en un recipiente deberás poner POCAS y en el otro recipiente deberás poner MUCHAS. El adulto que te acompaña hace hincapié en la diferencia entre uno y otro recipiente. Luego pueden jugar a la batalla de bombitas de agua.

Luego podrás dibujar en una hoja:

**MUCHAS bombitas**



**POCAS bombitas**



**2. SIMÓN DICE:** ¡A divertirse en familia! Una jugadora o jugador será quien coordine el juego y elegirá distintas acciones que todas y todos deberán imitar. Por ejemplo: “Simón dice que salten con los dos pies”, “Simón dice que salten con un solo pie”, “Simón dice que se sienten rápidamente”, “Simón dice que todos se abracen”, “Simón dice que levanten los brazos”, “Simón dice que canten una canción”, entre muchas otras posibilidades. Por turno, pueden ir cambiando la o el participante que coordina el juego.

**3- Estimada familia:** trabajamos con un juego online, donde se ponen en juego las competencias digitales del manejo del ratón o pantalla táctil, la agudeza visual y en matemática la relación de secuencia o serie, también llevamos la misma actividad a material concreto. **Actividad:** En la computadora o celular accedemos al siguiente link donde buscamos la imagen que sigue según el patrón o modelo.

[https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig\\_formas/logicamente/](https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig_formas/logicamente/)

### **Día 5: Ámbito: Lenguaje. Cerámica. Computación.**

**1- Jugamos con Globos:** cada integrante de la familia escribirá su nombre en un globo, o podrá escribirlo en un papel y pegarlo. Verás como cada familiar escribe su nombre, vos escribí el tuyo. Podrán también utilizar bombitas, sino tienen globos. Cada integrante a través de su soplo deberá mantenerlo en el aire. No deben dejar que toque el piso. **Consejo:** Es importante no desechar los globos que utilicen ya que trabajarán en distintas actividades con los mismos.

**2- Colgantes con masa de Sal:** Observen la imagen de la actividad a realizar. Con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): Realizar los modelitos que deseen, pueden utilizar moldes para hacer galletas, marcar y cortar hacer un agujero para

pasar la piola o lana, Dejar secar. Pueden también realizar muchas pelotitas para adornar luego dejar secar.

### Ejemplos a trabajar:



3- Trabajamos con material concreto podemos usar: fichas de colores, vasos plásticos de colores, cartas, objetos de la casa, tapitas plásticas, solo debemos ser muy creativos y tener mínimo 3 del mismo tipo. Si usamos fichas de colores: Colocamos en la mesa una ficha amarilla, una verde y una amarilla, así el niño debe completar con la ficha que sigue. Si lo hacemos en papel: Dibujamos un círculo, una cruz y un círculo, el niño debe indicar que figura sigue (dependiendo del manejo del dibujo, puede dibujar él o si señala la figura correcta lo dibuja el adulto).

### Día 6: **Ámbito: Cerámica. Ambiente Natural y Social. Lenguaje.**

1- Siguiendo con la actividad anterior: Una vez secos, pintar los modelitos que realizaron con témperas de diferentes colores y por último colocar piola o lana y colgar en algún lugar de la casa. **¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!**



2- **MI CUERPO:** mirá el video sobre nuestro cuerpo, sus partes, cuidados:

<https://youtu.be/cDz76VW9dVY> (se enviará por WhatsApp)

Ahora te toca a vos, ¿qué tal un baño?. Luego, el adulto que te acompaña, te muestra el dibujo de un cuerpo, escribe y señala solo las partes trabajadas en guías anteriores, imitá la articulación: CABEZA, CUERPO, BRAZOS, PIERNAS.

Dibujá tu cuerpo en una hoja o papel, del tamaño que más te guste.

### Día 7: **Ámbito: Ambiente Natural y Social. Reeducción Vocal.**

**1. “Mi cara tiene”:** Usando un espejo, reconocé las partes de tu cara, el familiar que te acompaña, las nombra señalando cada parte, tratá de imitar la palabra lo mejor que puedas.

Podés dibujar con un lápiz labial en el espejo, tus ojos, tu boca, tu nariz y tus orejas.

Luego, dibujá tu linda carita en una hoja. Escribí tu nombre.

**2. Estimada Familia: favor de enviar evidencia pedagógica de las tareas a Grupo WhatsApp de Reed. Vocal ¡Muchas gracias! ¡ÁNIMOS CAMPEÓN!**

**CARPETA VOCÁLICA:** Incluir una hoja por vocal. Pintar cada una y articular; colorear en la palabra de abajo y detrás, pegar figuritas de objetos que empiecen con la misma vocal. Señalar y nombrar cada figura. Agregar el Gusano Vocálico a modo de carátula (Se anexan hojas y gif vocálicos).



**Día 8: Ámbito: Reeducación vocal. Matemática.**

**1- ÁLBUM DE CANCIONES:** Dibujar tu mano en una hoja y en cada dedo una vocal. Incluir la en el álbum como: Vocales que son 5 ¡¡¡A CANTAR!!! **BANDERÍN:** Destinar un espacio de casa a modo de escenario.

Pintar y articular las vocales. Colgarlo cada vez que cantes junto a ellas.



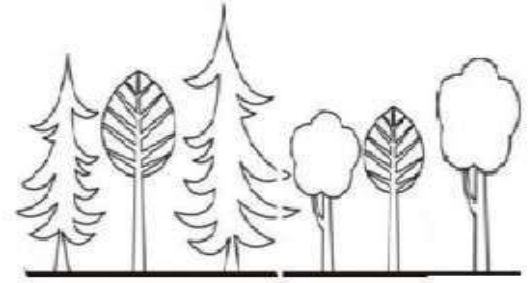
**2-ADENTRO-AFUERA:** Tarde de juego con arena o tierra. Buscá algunos potes de yogurt o vasos plásticos que puedas ensuciar. Podés llevar cucharas para llenar los vasos con arena. Mientras jugás, estando la arena o tierra ADENTRO del vaso, el adulto que te acompaña dice:

“la arena está ADENTRO”. Lo mismo, cuando la arena está AFUERA del vaso. Pueden hacer un círculo, con un palito o con la mano y hacen castillitos de arena ADENTRO del círculo o AFUERA del círculo. Pueden usar piedritas y ponerlas adentro o afuera. Familia, usen su imaginación y creatividad para utilizar este concepto en este juego y en todas las situaciones cotidianas que se les presente.

**Día 9: Ámbito: Tecnología. Lenguaje.**

**1- ¡Atención Familia!** En un cartón dibujá arbolitos de distintas alturas (observá la imagen). Esta actividad es para diferenciar alto y bajo. Para ello ayudá a tu hijo/a, que

use distintos elementos pero solo 2 colores para armar esta linda laminita. Los arbolitos altos serán de color verde, por tanto tenés la opción de rellenar con yerba mate o trocitos de hojas picadas del jardín. Para los arbolitos bajos, el color a usar es el marrón, podés usar de relleno té o café.



**2- DADO DE NOMBRES:** el adulto que te acompaña, buscará una caja con forma de cubo, podrá pedirla en un negocio. Luego pintá, o forrá cada cara de la caja, con un color. En papel blanco o el que tengas, realizá carteles con los nombres de tu familia (nombre de la mamá, del papá, del hermano/a, abuelo/a, y tu nombre). En cada cara del cubo, poné solo un nombre. Tirá el dado, la persona del nombre que toque deberá: bailar, saltar, levantar los brazos, lo que se les ocurra hacer. Así, continuará el juego.

**Consejo:** una ayuda sería que cada persona tenga también un cartel con su nombre en su pecho, de esta manera se podrá asociar el nombre que salga en el dado con el que cada uno tenga en su pecho.

### Día 10. **Ámbito: Educación Física. Ambiente Natural y Social.**



#### **1- POSTURA DE LA MARIONETA**

El objetivo es relajarse y liberar tensiones. Después de la respiración, es una de las más recomendadas para principiantes. Colócate de pie y, poco a poco, deja caer tu cuerpo hacia delante. No te resistas. Si lo necesitas, dobla las rodillas. La cuestión es dejar

libre tu cuerpo.

**2-“Tu cara, tus emociones”:** el adulto que te acompaña preparará caritas o emoticones, con distintas emociones: enojo, tristeza, alegría, temor, sorpresa; pueden ser dibujadas o recortadas de alguna revista. Estas caritas las pondrá en una bolsa. Luego, sacarás sin mirar una carita de la bolsa. Imitá el gesto, el adulto también lo hace. Usá un espejo para ver como cambia tu cara de acuerdo a la emoción. Jugá con las demás emociones.



Directora: Prof. Verónica Verdeguer

Vice – Directora: Carina Amidey