

ENI N°27 “Julio Cortázar.” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística: Lengua Y Literatura. Ed. Física – Artes Visuales – Música. 2020

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”

DOCENTES RESPONSABLES: Roxana Martin, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Claudia Ríos, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echegaray, Natalia Martín, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

Directora: Laura Romero- **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy

SALA:4 Años **TURNO:** Mañana y Tarde

TITULO:“LOS VALORES Y LAS EMOCIONES”

ÁREA: Lengua y Literatura

CONTENIDOS:Oralidad – Habla y escucha- literatura infantil. El juego como dinamizador de aprendizajes. Autonomía en las rutinas.Desplazamiento

Dimensión:Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía. Convivencia.IndependenciaMatemática Música. Artes Visuales.Educación Física. Expresión Corporal. Literatura Infantil. Juego.

SEMANA:del 1 al 15 de abril del 2020.

FUNDAMENTACIÓN:

Debido a la pandemia de *coronavirus*, los estudiantes deben aprender jugando desde sus hogares, trataremos de estimular el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños en el contexto actual, favoreciendo un abordaje flexible de saberes escolares.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

Actividades de Rutina:(se sugiere realizar diariamente estas actividades)Desayunar, almorzar, merendar y cenar, colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. Lavado de manos, frecuentes, antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud. Usar agua y jabón.

DÍA 1

✚ Proponer que los niños indaguen a que jugaban los abuelos, padres, u otros referentes adultos de la familia, formas de organización de los juegos, como fueron aprendidos quienes se los enseñaron, si ya existían antes, si ellos los juegan de la misma manera, observar fotografías o videos de los mismos, proponer jugar a juegos de antes. Ej.: jugar al tejo, trompo, elástico, escondidas, mancha, etc.

✚ Escuchamos atentos la canción:” SIN ETIQUETAS” de PANAM <https://youtu.be/Ldj3aX9n61Q> también se enviara la canción vía WhatsApp. a las maestras.

- Me expreso libremente al escuchar la canción dos o tres veces.

DÍA 2

✚ En un recipiente agregar un poco de agua y algunas tapas de plástico, de metal: observamos con los nenes cuales son las tapitas que flotan ycuales se hunden, les proponemos pescar tapitas, con dos palitos deben sacar la mayor cantidad de tapas. Tratar de contar cuantas tapitas pescó cada uno.

✚ Observarán con mucha atención en familia, el audio-cuento llamado:

“Mamá, ¿de qué color son los besos?”

•Se sugiere ver el video cuento: https://youtu.be/d9V_PYWfoH4 (el video será compartido en los grupos de WhatsApp).

Los papás deberán realizar las siguientes preguntas acerca del video a sus hijos:

¿De qué trata el video? ¿Cuáles son los personajes? ¿Qué colores nombran en el cuento? ¿Cuántos son? Con ayuda de mamá los contamos. ¿Cómo son los besos?

La consigna será representar los besos que recibimos de mamá, papá o de los abuelos o de nuestros hermanos ¿Qué forma pueden tener los besos? ¿Todos son iguales? ¿Pueden ser redondos, ovalados, con formas de corazón? ¿Algunos más grandes que otros? Utilizaremos la creatividad para inventar. Se puede dibujar en la ventana con el vapor que sale de nuestra boca, o empleando marcadores, podemos utilizar el cuerpo y en familia armar un gran beso, o dibujar en una hoja la consigna empleando lanas o tiras y dibujando sobre el piso, empleando fideos teñidos con pintura, etc. ¡Es momento de crear!

DÍA3

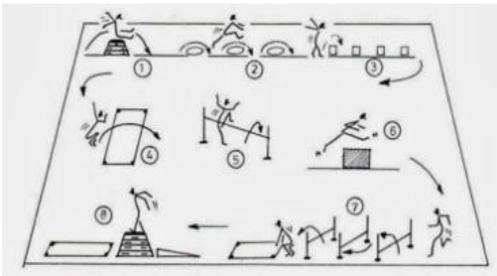
- ✚ Jugar al veo veo con colores primarios (amarillo, rojo, azul).
- ✚ Jugar al supermercado con mercadería, recipientes, cajas, juguetes, vestimenta, etc. Intercambiar los roles entre los integrantes de la familia. Colocar precios y fabricar billetes y monedas.
- Seguimos jugando con la canción:” SIN ETIQUETAS” e intentamos cantar frases cortitas con ayuda de papá o mamá.
- Construimos maracas y acompañamos el ritmo de la canción. (las maracas pueden realizarse con botellas o frasquitos, rellenos con piedritas, semillas, u otros).

Materiales sugeridos para realizar estas actividades: bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, bastones, etc.

- Correr o caminar sin tocar ningún objeto.
- Caminar grande como osos y pequeño como hormiguitas.
- Pasar por debajo de una soga, papel, aro, silla (pasando por un túnel, una cueva)
- Pasar por arriba de una soga, papel. https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc
(Actividades que se pueden realizar en casa que son parecidos a la de las clases)

DÍA 4

- ✚ Jugar a las adivinanzas. Ej. adivina adivinador tiene pico, tiene plumas y dos patas. ¿Quién es? Come bichitos y maíz y no le pica la nariz. ¿Quién es? Es una mamá muy buena que pone huevos muy ricos. ¿Quién es? Es un papá que se levanta muy temprano a cantar. ¿Quién es?
- ✚ Jugar con un espejo realizando muecas, jugar con otra persona de la familia a imitar las muecas.
- ✚ Para ejercitarnos un poco:
 - Caminar siguiendo un recorrido determinado (líneas rectas, curvas, zigzag)
 - Saltar con dos pies adentro de los aros, papel, círculo, cuadrado dibujado en hileras. *(Como si fuera un puente de piedra en un río, si se caen se mojan y vuelven a empezar)* participa toda la familia.
 - Saltar bastones colocados en hileras. (palos de escoba, del secador de piso, etc.), sobre bolsitas, sogas, etc.



- https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc(Actividades que se pueden realizar en casa, que son parecidas a la de las clases).

Bailando y desplazándose: https://www.youtube.com/watch?v=SJh1_d4yaEo

Actividades que se suelen dar en clase: formas de caminar.

Vuelta a la calma: Acostado, respirando profundo y con los ojitos serrados durante 2 a 3 minutos

Canción **sobre** **los** **valores:**
(respeto)www.youtube.com/watch?v=rGwVveuYpvc&list=PLQ5DLmI7-eNu1Q9UEGZsOfsSai3TI6dVo

DÍA 5

- 🚩 Papá, mamá o algún familiar, nos lee el cuento: “Pollito Pipí se resfrió”





- Reconstruimos el cuento con los papás, ellos preguntan: ¿Por qué le paso eso al pollito PIPÍ? ¿Está bien lo que hizo el pollito?, ¿por qué es importante obedecer a los padres?
- Conversamos sobre los personajes, cada miembro de la familia elige uno y lo imita en sus movimientos u onomatopeyas (sonidos), inventamos nombres nuevos a los personajes.
- ✚ Jugar al pollito ciego cambiando los roles con los integrantes de la familia. Imitar los movimientos del pollito: caminar como pollitos chiquitos, como pollitos grandes, como la mamá del pollito. Hacer caras de pollito enojado, triste, contento (el cuento también se enviará por los grupos de WhatsApp).

Día 6

- ✚ Jugar con sábanas armando casitas, intentando que entren todos los integrantes de la familia.
- ✚ Recordaremos el audio cuento: Mamá, ¿de qué color son los besos?

Los papás deberán realizar las siguientes preguntas acerca del video a sus hijos:

¿Recuerdan de qué trataba el video? ¿Qué colores nombran en el cuento? ¿Cuántos son? Con ayuda de mamá los contamos. ¿Qué sucede cuando se juntan todos los

ENI N°27 “Julio Cortázar.” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística: Lengua Y Literatura. Ed. Física – Artes Visuales – Música. 2020

colores? ¿Qué color se forma? ¿Qué forma tienen los arcoíris? ¿Cuándo aparecen los arcoíris? Y ¿dónde los encontramos?

La consigna será emplear la creatividad y representar en casa un arcoíris con elementos que representen el color de los besos. Puede participar toda la familia. Se pueden emplear elementos naturales u objetos que tengamos a nuestro alcance. Por ejemplo, podemos utilizar pañuelos para el cuello, fideos pintados, arroz, lanas, piedras, hojas de plantas, flores, dibujar con tizas sobre el piso, con marcador sobre una ventana.

Pondremos en práctica: el trabajo en equipo, colaboración y responsabilidad de toda la familia, para lograr la más bonita propuesta.

- ❖ Todas las actividades se pueden realizar en familia.
- ❖ ¡Una vez finalizada cada actividad, todos deben lavarse bien las manos!

Al realizar los juegos o actividades propuestas, se pueden sacar fotos y enviárselas a la seño.

¡¡¡CARIÑOS Y HASTA MUY PRONTO!!!