

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional B – Habilidades Conceptuales – Socialización – Carpintería – Plástica.

organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESTUDIANDO EN CASA

Escuela de Educación Especial Múltiple de Angaco.

Docente: Andrea M. Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional B

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: Estudiando en casa.

Consignas: Día 1

Área: Habilidades conceptuales: Matemática.

* Busca en casa que elementos hay que se utilicen para medir el tiempo, líquidos, sólidos y distancias (balanza, centímetro, metro, jarra medidora, regla, reloj, calendario, termómetro).

* Busco los objetos y coloco en la mesa. Comenta con tu familia para qué sirven.

*Dibuja en tu cuaderno esos elementos de medición y escribe con ayuda como se llaman.

Área: Carpintería - “Conociendo la carpintería”. Herramientas. Habilidades para el trabajo

*Observa el video “LA ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA”

- Pide ayuda y copia el link en YouTube : <https://youtu.be/RhMzs15UpQI>

- Nombra las herramientas que salen en el video y para qué se utilizan.

Consignas: Día 2

Área: Carpintería: Continuamos con las consignas del día anterior.

- Escribe el nombre de las herramientas que observaste en el video

- Dibuja las herramientas que tengas en tu casa.

Área: Habilidades conceptuales: Matemática.

- Marca con una X

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional B – Habilidades Conceptuales – Socialización – Carpintería – Plástica.

¿Con qué peso manzanas?

- Cinta métrica.
- Con balanza.
- Con reloj.

¿Qué necesito para medir una puerta?

- Balanza.
- Cinta métrica
- Reloj.

Al flan tengo que agregarle medio litro de leche. ¿Qué necesito para medir?

- Calendario.
- Jarra medidora.
- Termómetro.

Consignas: Día 3

Área: Carpintería

“Aprenderemos las medidas básicas de seguridad e higiene antes de comenzar a trabajar”

*Escucha con atención lo que te lee un adulto de tu familia:

- Antes de utilizar una máquina o herramienta observaremos su estado e inspeccionaremos si está en condiciones para poder trabajar.
- Utilizaremos barbijos y lentes a la hora de lijar.
- Es importante la utilización correcta del barbijo porque el polvillo de la madera hace mal a los pulmones y produce dificultades para respirar.
- El uso de los lentes es de protección, ya que nos cuidan de alguna astilla o desperdicios de madera que nos puedan lastimar o dañar la vista.
- Se debe mantener el área de trabajo limpia y ordenada; el desorden puede provocar accidentes.

Área: Habilidades conceptuales: Matemática.

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional B – Habilidades Conceptuales – Socialización – Carpintería – Plástica.

1-Busca un calendario, observa y contesta:

Una semana tiene:días.

Un mes tiene..... semanas. Cuantos meses tiene un año:

¿Qué día de la semana es hoy? Escribe la fecha de hoy.

Consigna: Día 4

Área: Habilidades conceptuales: Lengua

-Consulta a mi familia alguna receta de una “Comida Regional”.

Pregunta a mamá ¿cómo se prepara?

-Anota en tu cuaderno: ¿Cómo se llama la comida que elegiste? ¿Qué ingredientes se necesitan para su preparación? ¿Qué significa regional?

Área: Plástica

Actividades: Cuadros con piedras y madera



*Buscar maderas que estén sin uso, ej.: madera de cajón de verdura, pallets, o tronco, etc.-

*Lijar, limpiar dejándolas en buenas condiciones

Consigna: Día 5

Área curricular: Plástica

- Continuamos con los pasos para la realización del “Cuadro con piedras y madera”
- Buscar piedras pequeñas, de similar tamaño y ramas.
- Las limpio o lavo para sacarles la tierra.
- Si tengo pintura acrílica o témperas las puedo pintar.
- Realizar dibujos simples de flores y armar con las piedras y las ramas,
- Para finalizar pegar sobre la madera.

Docentes Responsables: Andrea Sánchez – Marcelo Montero – Clarisa Zavaleta

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional B – Habilidades Conceptuales – Socialización – Carpintería – Plástica.

Área: Habilidades sociales: Autonomía personal. Convivencia y participación.

Habilidades conceptuales: Lengua

Tema: La comunicación

Encierra en círculo de color el ítems que consideres buena habilidad para la comunicación.

- ✓ Alzamos mucho la voz cuando hablamos.
- ✓ Hablamos sin prisa y con tranquilidad.
- ✓ Repetimos muchas veces las mismas palabras de la frase para que se entienda bien lo que decimos.
- ✓ Miramos hacia otro lado cuando hablamos con alguien.
- ✓ Tomamos aire por nariz antes de hablar para expresarnos mejor.
- ✓ Interrumpimos muchas veces a la persona que nos está explicando alguna cosa.

Consigna: Día 6

Área: Habilidades sociales: Autonomía personal. Convivencia y participación.

Habilidades conceptuales: Lengua

Tema: La conversación

Marca con un X al lado de la frase si crees que es una buena habilidad para la conversación.

- Dar la espalda a quien está hablando.
- Pasar entre medio de dos personas que están hablando.
- Mirar a los ojos de la persona que nos habla.
- Sonreímos y escuchamos a la persona que nos habla.
- No subir el tono de voz cuando hablamos.

Área: Carpintería

“ARMAMOS CUCHAS PARA MASCOTAS CON CAJÓN DE MADERA”

Actividades:

- Observa la secuencia de imágenes para hacer una cucha para perro o gato.

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional B – Habilidades Conceptuales – Socialización – Carpintería – Plástica.



- Busco un cajón de verdura, que este en las mejores condiciones posibles, quito con cuidado utilizando una pinza o tenaza una tabla de la superiores del largo, como muestra la 5ta foto.

Consigna: Día 7

ÁREA: Carpintería- Seguimos con los siguientes pasos:

- Luego lijamos, dejando la superficie lo más suave posible para que no se pinche el animal.
- Pintamos dándole un color y protección a la madera.

Área: Habilidades sociales: Autonomía personal. Convivencia y participación.

Habilidades conceptuales: Lengua

Tema: “Saber relacionarnos”

Señala al lado de cada frase si está BIEN o MAL hacer lo que dice.

- | | | |
|---|------|-----|
| ▪ Hablo yo solo y no dejo hablar al otro. | BIEN | MAL |
| ▪ No escucho lo que dice el otro. | BIEN | MAL |
| ▪ Me callo cuando el otro habla. | BIEN | MAL |
| ▪ Contesto lo que me pregunta el otro. | BIEN | MAL |

Consignas: Día 8

Área: Carpintería: Continuamos con los siguientes pasos para terminar de armar la cucha

Docentes Responsables: Andrea Sánchez – Marcelo Montero – Clarisa Zavaleta

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional B – Habilidades Conceptuales – Socialización – Carpintería – Plástica.

- Por último para hacer el cojín, buscamos una remera vieja y le pedimos a una persona mayor que nos ayude a coserlas mangas y cuello, la rellenamos con ropa que ya no utilizamos y cosemos la parte inferior de la remera.

Área: Habilidades conceptuales: Lengua – Ciencias Naturales

-Recuerda el día 29 de abril es el día del animal.

-Conversa con tu familia sobre los animales que hay en casa: Cuidados que les damos, que alimentos consumen, higiene del lugar donde habitan y duermen, cuidados médicos, afectos.

Consigna: Día 9

Área: Habilidades conceptuales: Lengua – Ciencias Naturales

- Te animas a escribir algo sobre tu mascota:
- Algún adulto de tu familia te lee las siguientes preguntas:

Si decidiste tener mascota. ¿Cómo debes cuidarla? ¿Qué sientes y piensas sobre ella?

¿Cómo te acompaña en estos momentos de cuarentena?

Área curricular: Plástica

Actividad 1: Materiales: revistas o diarios, tijera, plasticola o engrudo, se puede preparar con 1 taza de harina 1 taza de agua caliente y 1 cucharita de sal.

* Buscar en revistas o diarios, o una foto vieja que se pueda recortar, figuras de personas, recortar y pegarlas sobre una hoja.

Consigna: Día 10

Área: Habilidades conceptuales: Lengua

Dibuja los animales que tienes en casa.

Área curricular: Plástica

Actividad 2: Retomamos lo que recortamos y pegamos en la actividad anterior, dibujamos el entorno donde se encuentran, plaza, una casa, etc. Y escribimos una conversación entre las figuras que pegamos.

Directora: Patricia A. Aguirre

Docentes Responsables: Andrea Sánchez – Marcelo Montero – Clarisa Zavaleta