

**JINZ N° 9 Pascual Chena**  
**Sala de 4 años.**  
**Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-Cultural.**

**JINZ N° 9 – Escuela Pascual Chena.**

**Docente de Sala:** SESÉ, Silvia Marcela.

**Docente de Educación Física:** PERETÓ, Magdalena.

**Docente de Artes Visuales:** SANCHEZ, María del Valle

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Dimensiones:** Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística –Natural y Sociocultural.

**Turno:** Tarde.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**

Desde el 13 al 24 de Abril de 2020.

**Título de la propuesta: “JUGAMOS Y APRENDEMOS”**

**Contenidos:**

- Explorar espacios y objetos.
- Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales
- Escucha y disfrute de lectura de textos literarios: Poesía.
- Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- Línea.
- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos ,posiciones, planos superficies, etc.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1.**

**Actividad del Ámbito Independencia**

\*Realizamos el lavado diario de nuestras manitos con agua y jabón con la canción aprendida en casa.

**Actividades del Ámbito Música**

\*Seguimos el ritmo con diferentes elementos: seleccionar música variada y proponerles seguir el ritmo con todo el cuerpo, con algunas partes, con palmas.

**Actividad del Ámbito Literatura Infantil.**

\*Un adulto nos lee la poesía y tratamos de memorizarla.

**EL OTOÑO**

Es el otoño, los pájaros se van  
el día es mas corto , el frío empieza ya  
Es el otoño, las hojas caen ya y una alfombra amarilla  
el suelo cubrirá.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:**

**Actividad Ámbito Convivencia:**

\*Ayudamos a mamá a poner la mesa para almorzar:

**Actividad Ámbito Artes Visuales**

\*Los chicos intentaran dibujarse a ellos mismos, con ayuda de los padres. Con lanas de distintos tamaños y formas (lo que tengan en casa, si no con arroz) pegaran sobre las líneas del dibujo. Una vez terminado padres interrogaran a los chicos preguntándoles ¿Qué líneas hay en el dibujo? (rectas, curvas , etc.)

**Actividad Ámbito Natural:**

\*Observamos por la ventana el paisaje: los árboles, sus hojas, sus ramas. ¿Por qué estarán así sus hojas? ¿En qué estación del año es? (Otoño)

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 3**

**Actividad Ámbito Independencia**

\*Nos lavamos los dientes todas las mañanas, noches y después de cada comida.

**Actividad Ámbito Natural**

\*Recolectamos del patio de casa hojitas amarillas, arena, palitos, ramitas.

**Actividad Ámbito Expresión Corporal**

\*Jugamos: somos figuras de hielo: los niños simulan ser figuras de hielo que se van derritiendo de a poco .A medida que se derriten el adulto puede soplar frío y entonces las

figuras quedan congeladas en la posición que tenían, luego vuelve a darles calor y siguen derritiéndose.

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

##### **Actividad Ámbito Independencia**

\*Ordenamos nuestra cama y nuestro cuarto.

##### **Actividad Ámbito Natural**

\*Con lo recolectado del día anterior realizamos un collage otoñal pegando los diferentes materiales y decoramos como más nos guste.

##### **Actividad Ámbito Educación Física**

\*Juego: Las estatuas: los jugadores se desplazarán libremente por el espacio disponible al ritmo de la música. Una persona dirigirá el juego y será quien detenga la música e indicará la posición de estatua que deben adoptar los jugadores: piernas juntas, piernas separadas y brazos abiertos, en un pie, con las dos manos tocando el piso, etc. Luego reanuda la música y los jugadores volverán a ponerse en movimiento. Se pueden hacer variaciones como quien pone la cara más graciosa, quien imita la postura de un animal, etc.

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5**

##### **Actividad Ámbito Convivencia**

\*Ayudamos a mamá a ordenar y doblar ropa separando por color y tamaño.

##### **Actividad Ámbito Matemática**

\*Armamos torres: se les proporciona unas cartas españolas que tengan en casa del 1 al 5 y objetos para apilar: cajas, cartones. Se les propone poner las cartas boca abajo y apilar tantos objetos como indica la carta, el juego termina cuando se terminan los objetos apilables.

##### **Actividad Ámbito Juego**

\*Juego de reglas: juego de cartas. La mayor gana. Se necesita un mazo de cartas españolas solo usar del 1 al 5, se reparte todo el mazo. Cada jugador pone sus cartas en una pila boca abajo. Al mismo tiempo luego de contar hasta 3 todos los jugadores dan vuelta la primera carta de su pila. El jugador que tiene la carta de mayor valor se lleva todas las

demás .Puede suceder que salgan empatados. La forma de resolverlo es sacar otra vez hasta desempatar.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6

### Actividad Ámbito Convivencia

\*Colaboramos a preparar todo para merendar: colocamos mantel, tazas, cuchara, alimento.

### Actividad Ámbito Literatura Infantil

\*Jugamos y aprendemos trabalenguas en familia ¡A divertirnos!



### Actividad Ámbito Música

\*Jugamos con las botellitas sonoras confeccionadas en casa, las exploramos , reconocemos sonidos fuertes, suaves , intensos se les propone grabar los sonidos y que luego los identifiquen .

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 7

### Actividad Ámbito Convivencia

\*Ayudamos a mamá a ordenar la cocina : ordenamos los cubiertos separándolos en cuchara , tenedor y cuchillo. Poner atención y cuidado con los objetos cortantes.

### **Actividad Ámbito Artes Visuales**

\*Los alumnos con ayuda de la familia buscaran un objeto de forma circular (Botella, tarro, lata), con ello marcaran el contorno creando un círculo grande. Dentro del círculo realizaran los distintos tipos de líneas conocidas con diferentes colores.

### **Actividad Ámbito Social.**

\*Conversamos en familia sobre los juegos que jugaban antes ,proponemos jugar a distintos juegos por semana , hacer registros por medio de videos, dibujos , que el adulto ayude a escribir las reglas.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8**

### **Actividad Ámbito Independencia**

\*Limpiamos nuestro cuarto con ayuda de un adulto.

### **Actividad Ámbito Social**

\*Conversamos sobre nuestra familia : ¿Cuántas personas viven en nuestra casa? ¿Cómo es el nombre de cada uno de ellos?

\*Dibujamos nuestra familia con elementos que tengamos en casa.

### **Actividad Ámbito Expresión Corporal**

\*Jugamos a ser marionetas: el niño se coloca frente al adulto e imita todas las posibilidades propuestas con el cuerpo , primero por el adulto luego invierten roles( levantar un brazo, hacer muecas, aplaudir , etc)

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9**

### **Actividad Ámbito Convivencia**

\*Ordenamos el patio de casa, regamos las plantitas y el patio.

### **Actividad Ambito Educacion Física**

\*Juego “ La Rayuela” : dibujar en el suelo cuadrados de las mismas medidas y enumerados del 1 al 10 . También se suele dibujar por arriba del 10, un círculo llamado Cielo y por debajo del 1, otro llamado Tierra . Por turnos , cada participante lanza una piedrita con la mano

luego deberá ir saltando con una sola pierna por cada número hasta llegar donde cayó la piedra y así sucesivamente . El ganador es quien llegue primero al número 10.

### **Actividad Ámbito Juego**

\*Jugamos al Veo – Veo : en familia jugamos al juego adivinando los colores . Un adulto anota los puntos.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 10**

#### **Actividad Ámbito Convivencia**

\*Ayudamos a mamá a preparar la comida alcanzándole los objetos e ingredientes que me solicita.

#### **Actividad Ámbito Matemática**

\*Realizar tarjetas con números del 1 al 5 (aproximadamente de 20 cm x 5 cm) dibujar los números, buscamos elementos que encuentren en casa: tapitas, piedritas etc., botones y peguen la cantidad que indica el número

#### **Actividad Ámbito Plástica**

\*¡A reciclar! Realizamos una alfombrita con ayuda de mamá.

Materiales: podemos utilizar tela en desuso, una prenda que ya no utilicemos o trapo de piso.

Lanas, telas, botones, hilos, etc.

La decoramos como más nos guste, podemos colocarle el nombre de los niños.

Al regreso al jardín llevarla para sentarnos y compartir las actividades con los compañeritos y la docente.

EQUIPO DIRECTIVO:

DIRECTORA: BALMACEDA, Claudia

VICE-DIRECTORA: MARTIN, Bibiana