

# Plan FinEs

Escuela: Castelli Cens Zona Oeste.  
FinEs III.

CUE: 700107700

Docente: Jesica Pisano

Área Curricular: Ingles

Guía pedagógica de complementación

**¡¡¡HOLA A TODOS!!! BIENVENIDOS A ESTE ESPACIO**

MI NOMBRE ES JESICA PISANO Y VOY A ACOMPAÑARLOS EN ESTA ETAPA.

EN ESTA PRIMERA PARTE NOS COMUNICAREMEOS VIA ONLINE, MEDIANTE UN GRUPO DE WHATSAPP, APRENDEREMOS DE OTRA MANERA, MUCHOS DE NOSOTROS NO ESTAMOS ACOSTUMBRADOS A ESTO ¡¡¡PERO EL ESFUERZO DARA SUS FRUTOS!!!

**CUALQUIER DUDA ACA ESTARE EN LOS HORARIOS DE CLASE PARA AYUDARLOS. HABRA AUDIOS Y VIDEOS QUE TE AYUDARAN.**

A CONTINUACION DARE COMIENZO A LA UNIDAD NUMERO 1, LA CUAL CONTIENE VARIOS TEMAS, SIGUIENDO EL ORDEN VEREMOS LOS SALUDOS, ALGUNOS DE ELLOS MAS FORMALES QUE OTROS, POR EJEMPLO:

SALUDO FORMAL/ FORMAL GREETINGS	SALUDO INFORMAL/ INFORMAL GREETINGS
GOODBAY (ADIOS) GOOD MORNING (BUEN DIA) GOOD AFTERNOON (BUENAS TARDES) GOOD EVENING GOOD NIGHTH } BUENAS NOCHES	HELLO HI HEY BYE } FORMAS DE DECIR "HOLA"



**NOTA:** Se traduce “**evening**” como el principio o comienzo de la noche. “**Good evening**” se parece a “Buenas tardes”. Se entiende “**night**” como el periodo en el que no hay luz del sol (concepto que puede variar, ya que también se puede entender como después de la hora de cenar, por norma general a las 9 de la noche) usando en tal caso “**Good night**”.

**LUEGO APRENDEREMOS A PRESENTARNOS A OTRAS PERSONAS:  
EN EL SIGUIENTE DIALOGO TIENES UN EJEMPO:**

**YO- HELLO, MY NAME IS JESICA. HOW ARE YOU?**

**(¿HOLA, MI NOMBRE ES JESICA, ¿COMO ESTAS?)**

**ELLA- HELLO JESICA, MY NAME IS LORENA. I AM FINE. THANKS YOU. HOW ARE YOU?**

**(HOLA JESICA, SOY LORENA. ESTOY BIEN, GRACIAS. ¿VOS COMO ESTAS?)**

**YO- I AM VERY WELL.**

**(YO ESTOY MUY BIEN)**

**AHORA INTENTA COMPLETAR LA ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO. PAGINA 6 y 7.**

**AHORA SEGUIREMOS AVANZANDO SOBRE LA UNIDAD, VEREMOS UN NUEVO TEMA LLAMADO:**

**INSTRUCCIONES DEL AULA**

En tu cuadernillo de clases tienes las expresiones típicas de uso en clases. Podrás visualizarlas en la página número 8.

PODRAS REALIZAR LA EJERCITACION DE LA PAGINA 9, RECUERDA QUE CADA ACTIVIDAD SERA EXPLICADA POR AUDIOS Y VIDEOS DURANTE LA CLASE.

A continuación, veremos los **Días de la Semana**. En el 1º grafico se encuentran ordenados de lunes a domingo. En el 2º cuadro encontraras los meses del año.



**EJERCITACION:** Deberás colocar el día anterior (yesterday: ayer) y el día posterior (tomorrow: mañana) **TODAY: HOY.** EXTRA PRACTICE CUADERNILLO PAGINA 14.

Days of the Week		
Yesterday and tomorrow		
yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		

**EXTRA PRACTICE:** last month (mes anterior) THIS MONTH (este mes) next month (próximo mes)

Months of the Year		
last month	this month	next month
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	

**Números- Numbers**

## NUMBERS 1-100

1 one	11 eleven	
2 two	12 twelve	20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten		100 one hundred

**NOTA:** a partir del número veinte se repiten los números desde el uno al nueve, y así desde el treinta al noventa.

**Ejemplo:**

21: twenty-one

36: thirty-six

73: seventy-three.

**Explicación por audio durante la clase.**

Página 10 en adelante del cuadernillo de clases.

**ORDINAL NUMBERS:** un número ordinal es un número que denota la posición de un elemento perteneciente a una sucesión ordenada, Por ejemplo: primero, segundo, tercero etc.

Cardinal Numbers		Ordinal Numbers	
0	Zero	1st	First
1	One	2nd	Second
2	Two	3rd	Third
3	Three	4th	Fourth
4	Four	5th	Fifth
5	Five	6th	Sixth
6	Six	7th	Seventh
7	Seven	8th	Eighth
8	Eight	9th	Ninth
9	Nine	10th	Tenth
10	Ten	11th	Eleventh
11	Eleven	12th	Twelfth
12	Twelve	13th	Thirteenth
13	Thirteen	14th	Fourteenth
14	Fourteen	15th	Fifteenth
20	Twenty	16th	Sixteenth
30	Thirty	17th	Seventeenth
40	Forty	18th	Eighteenth
50	Fifty	19th	Nineteenth
100	One hundred	20th	Twentieth
1.000	One thousand	21st	Twenty-first
10.000	Ten thousand	30th	Thirtieth

**Este cuadro contiene en numero cardinal con su respectivo número ordinal.**

**En tu cuadernillo de clase encontraras actividades para ejercitar.**

## COLOURS



## Cuadernillo para ejercitación, páginas 15 y 16.

### INDEFINITE ARTICLE

#### A-AN

**Grammar** ✓ **A vs AN**

Both A and AN are INDEFINITE ARTICLES and mean exactly the same thing. Which one you use depends on the word that follows. Take a look:

<b>A</b>	A is used before a <b>CONSONANT SOUND</b>		
	A car	A day	A Street
	A building	A dog	A new book

<b>AN</b>	AN is used before <b>VOWEL SOUNDS</b>		
	An ant	An ear	An apple
	An earring	An orange	An old house

**BE CAREFUL** - It's the **SOUND** and **NOT THE LETTER** (consonant or vowel)  
We say "An hour" and "A happy hour."  
The H in hour is silent, but the H in happy is pronounced (spoken)  
We say "An Umbrella" and "A University"  
The U in university sounds like YOU

MEDIANTE UN **AUDIO** EXPLICARE ESTE TEMA, ES MUY SENCILLO. AQUI UNA BREVE EXPLICACION



TANTO A COMO AN SIGNIFICAN UNO/UNA/UN. LA DIFERENCIA RADICA EN EL USO DE CADA UNO DENTRO DE UNA ORACION.

EXAMPLE: MY MOM IS **A** SINGER. (MI MAMA ES UNA CANTANTE)



**LA PALABRA QUE LE SIGUE A LA A COMIENZA CON CONSONANTE.**

PERO CUANDO LA PALABRA QUE LE SIGUE ES VOCAL USAMOS AN.

EXAMPLE: THAT IS **AN** APPLE.

LUEGO DE LA LECTURA DE LAS ACTIVIDADES Y DE ESCUCHAR EL AUDIO EXPLICATIVO, PODRAS REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PAGINAS 17 y 18.

### DEFINITE ARTICLE

#### THE

SU SIGNIFICADO ES EL, LA, LOS, LAS.

LO USAMOS PARA ACOMPARAÑAR AL SUSTANTIVO PARA HACER REFERENCIA A UNA PERSONA O COSA QUE NOSOTROS CONOCEMOS, POR EJEMPLO:

I BOUGHT A NEW CAR. **THE** CAR IS BLUE. (YO COMPRE UN NUEVO AUTO. EL AUTO ES AZUL)

<https://youtu.be/xOGE8yQz8Gc>