

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia  
Nivel: Educación Especial 5° alfabetización  
Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Juntos en familia podemos lograrlo!!

### Área: Lengua

**Contenido:** Los sustantivos

#### Actividades:

Lee para recordar:

Son sustantivos comunes los nombres de las cosas

	mesa		gato		casa
---	------	---	------	--	------

Son sustantivos propios los nombres de personas, lugares, mascotas.

	Ramiro		Argentina		Michu
---	--------	---	-----------	--	-------

1. Busca, recorta y pega cinco palabras que nombren sustantivos comunes y cinco palabras que nombren sustantivos propios.
2. Elige dos de cada una y redacta oraciones.
3. Dibuja una de las oraciones redactadas.

### Área: Ciencias Sociales

**Contenidos:** Las sociedades. Grupos sociales. Normas de convivencia dentro de un grupo social.

Actividades:

Lee la siguiente información, luego completa las oraciones.

Vivimos en Sociedad

Cada uno de nosotros pertenece a distintos grupos, en los cuales convive a diario con otras personas: la familia, la escuela, los amigos del barrio, etc. Todos estos grupos integran una **sociedad**.

Las personas tenemos distintas ideas y formas de pensar y también diferentes intereses y necesidades, debido a ello, muchas veces se generan conflictos. Por eso, es necesario establecer acuerdos o **normas de convivencias**, las cuales deben respetarse para favorecer la buena convivencia del grupo.

1. Completa

- a) Las personas forman parte de un.....social.
- b) Los grupos sociales deben respetar.....para lograr una buena.....
- c) La.....es el primer grupo social en el cual todos formamos parte.

2. En familia elaboren un listado de normas para convivir en familia.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: Educación Especial 5° alfabetización

Áreas Integradas

**Área Curricular: Psicomotricidad**

**ACTIVIDAD:** Respiro y luego existo.

*“JUGAR AL FUTBOL SOPLANDO GARBANZOS ES UNA MANERA DIVERTIDA DE QUE LOS PEQUEÑOS EXPLOREN Y DESCUBRAN CUAL ES SU CAPACIDAD DE RESISTENCIA RESPIRATORIA”*

**ASPECTOS EDUCATIVOS:** Desarrollar la capacidad de observación, el control físico y la disciplina. Reconocer el propio cuerpo. Fortalecer la cohesión del grupo familiar y estimular la participación.

**MATERIALES:** 1 garbanzo por participante, 1 sorbete de refresco o cañito de lapicera por participante, 1 caja de zapatos sin la tapa.

**DESARROLLO:** Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa.

Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o cañito de lapicera.

Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o cañito. El reto consiste en introducir el garbanzo en la cajita.

**SUGERENCIAS:** El garbanzo se puede soplar de maneras muy distintas. Propongo algunas pero se pueden inventar muchas más:

- ✓ Silbando y canturreando.
- ✓ Con los labios prácticamente cerrados y expulsando solo un hilito de aire.
- ✓ Emitiendo soplidos huracanados.
- ✓ Con soplidos intermitentes que imiten una locomotora.
- ✓ Con pequeños resoplidos que imiten una maquina rota.
- ✓ Soplando con ojos cerrados para intentar meter un gol a ciegas.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia  
Nivel: Educación Especial 5° alfabetización  
Áreas Integradas  
**Área Curricular: Tecnología**

### **Título de la propuesta**

**“Aprendamos a construir desde tu casa”**

Actividad n°7

#Dibujo un pincel y colocamos sus partes.



**Área Curricular: Música**

**Propuesta pedagógica: “El cuerpo como recurso sonoro”**

#### **OBJETIVO:**

- Proponer la exploración y uso del cuerpo como fuente sonora buscando diferentes sonoridades en el mismo: ejecución/percusión.

#### **CONTENIDO:**

- Percusión Corporal

#### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

---

Docente: Mariela Carrizo, Javier Figueroa, Mirtha Espejo, Luciana Morales, Carlos Diaz

### 1. “¿Qué escucho?”

Pedir a la familia que participe del juego, mientras más personas mejor. Se trata de improvisar una secuencia de sonidos corporales a partir de la intervención de cada persona. Todos se colocan formando un círculo. El primer participante emite un sonido corporal (aplauso, chasquidos, golpes en muslos etc.) que el siguiente participante imitará, además de añadir otro. El tercer participante imitará los dos primeros sonidos y agregará otro más. Y así sucesivamente hasta llegar al número máximo de sonidos que sea capaz de recordar. 2- Exploro los sonidos de mi propio cuerpo: pies, manos, boca etc. Luego elijo una canción, la que más me guste y mientras la canto incorporo los sonidos de mi cuerpo.

## **Área Curricular: Educación Física**

### **Título de la propuesta: “Jugamos en casa”**

**Contenido:** Prácticas corporales y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

#### ACTIVIDADES:

1. Pre calentamiento durante 10 minutos (caminata, trote, movimientos articulares, respiración) por toda la casa o espacio que tengan. Pueden trabajar esto en el lugar también. Los chicos en silla de rueda hacen lo mismo.
2. Juego de vasos: colocamos vasos dados vueltas sobre el piso a medio metro. El juego consiste en ir saltando con los pies juntos de vaso en vaso e ir dándolos vueltas. Una vez terminado realizar lo mismo y volverlos a poner como estaban. Los chicos en silla de ruedas realizan el mismo juego pero con un poco de ayuda del padre, hermano o tío, etc.
3. Seguimos jugando con vasos: este juego consiste en poner varios vasos con agua hasta la mitad en la punta de la mesa (haciendo un triángulo) y desde la otra punta lanzar una pelotita blandita y que entre en la boca de la copa haciendo que pique una vez. Ponerle puntaje a cada vaso, el que mayor puntaje realice en 15 tiros es el ganador.



4. Torre de vasos: consiste en ir colocando un vaso de soporte, después colocarle una hoja, cartón o servilleta como soporte para agregar otro vaso arriba haciendo un edificio o torre. Tratar de que el vaso sea de plástico. El que mayor cantidad de pisos tenga es el ganador.



5. Derribamos los vasos: colocamos los mismos en la punta de la mesa una arriba de otro haciendo una pirámide y con una pelota derribarlos. 3 tiros cada integrante de la familia el que derribe mas es el ganador.



Tener en cuenta que si no tenemos vasos, buscar cualquier cosa como botellas cortadas y utilizarlas para hacer los ejercicios. No se pongan en gasto de nada si no utilicen la imaginación para trabajar.

## VUELTA A LA CALMA

Caminar y andar por toda la casa por 10 minutos. Trabajar la respiración luego en el lugar, hacemos como que inflamamos un globo.

Directora: Mónica Loyola