

Escuela José Alejandro Segovia

Docentes: Emilia Martin, Andrea Reinuaba, Natalia Monnet y Sergio Bazán

Grado: 1° grado. 1° ciclo. Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Música y Educación Plástica

Título de la propuesta: El cuento

Desafío: Caracterizados de Pinocho, explicar con tus palabras en un video el cuento que te leyeron.

PROPÓSITOS:

- ❖ Escribir palabras con P
- ❖ Explicar su tarea caracterizado de personaje.
- ❖ Reconocer números y compararlos.
- ❖ Propiciar el descubrimiento de representación en la bidimensión mediante la experimentación, reconocimiento y exploración de registros lineales

CRITERIOS E INDICADORES:

- ❖ Comprender variadas palabras u oraciones simples.
- Identifico de manera autónoma palabras.
 - ❖ Memorizar un texto para explicarlo.
- Memorizo las características de los personajes.
 - ❖ Transformar corporalmente en un personaje o situación.
- Transformarse corporalmente, según el personaje o situación por representar.
 - ❖ Reconocer y explorar con las distintas líneas
 - ❖ Utilizar (leer, escribir, ordenar, comparar e interpretar) números naturales hasta 20

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

Día 1

Explicación del Desafío.

- Explicación de criterios e indicadores

Criterios:

Reconocer grafema y fonema de palabras.

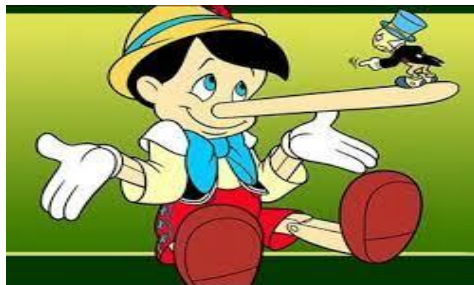
Explorar series numéricas.

INDICADORES	SÍ	NO
Identifico de manera autónoma palabras.		
Comparo el grafema y fonema de la P		
Leo palabras con P		

Escribo palabras con P		
Identifica palabras con P en una oración		
Memorizo los cuentos		
Represento un personaje o situación		
Identifico los números del 1 al 20.		
Identifico las líneas rectas y curvas en la imagen de Pinocho.		
Distingo la voz como recurso en las producciones musicales		

LENGUA

- 1- Observa el video sobre Pinocho. (Enviado por la seño vía WhatsApp)



<https://youtu.be/kwkN4uQPLW4>

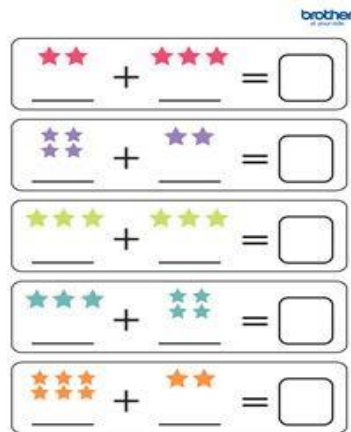
- 2- Comentar el cuento a través de preguntas:
 - ¿Por qué el personaje principal del cuento se llamaba Pinocho?
 - ¿Cuál era el deseo más grande de Geppeto?
 - ¿Quién era Pepito Grillo?
 - ¿Obedeció Pinocho a su padre? ¿Qué encantamiento hizo el hada con él?

MATEMÁTICA.

- 1- Leer en grilla de números del 1 al 20
- 2- AYUDAR A PINOCHO A COMPLETAR LOS NÚMEROS



- 3- Sumamos

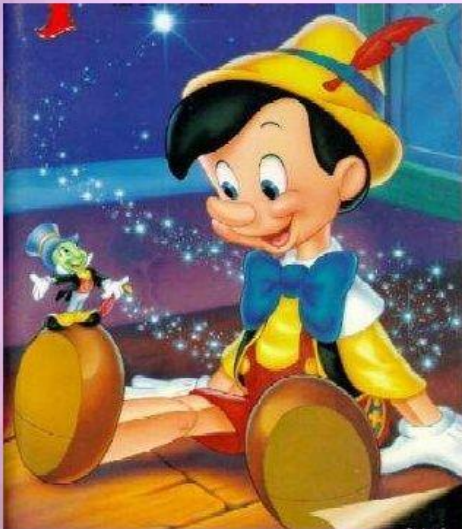


. DIA 2

LENGUA

- 1- Leo el siguiente texto con ayuda o solito:

PINOCHO



- **Autor:** Carlo Collodi.
- Gepetto, el viejo carpintero, deseaba que su última creación, "Pinocho", una bonita marioneta de madera, pudiera convertirse en un niño de verdad.

El Hada Azul le concedió el deseo, no sin antes advertir a Pinocho que para ser un niño de verdad, debería demostrar que era generoso, obediente y sincero. Pepito Grillo le ayudaría en esta labor, él sería su conciencia.

Los días siguientes, en vez de ir al colegio, Pinocho se verá envuelto en una serie de malas aventuras llenas de desobediencias y mentiras. Pero en el fondo Pinocho tiene un buen corazón y gracias a Pepito Grillo se dará cuenta de todos sus errores.

Al fin Gepetto consigue su anhelado deseo, que Pinocho se convierta en niño y Pinocho no vuelve a ser desobediente ni a portarse mal, ni a decir mentiras.

- 2- Lo comentás con la persona que te ayudó.
- 3- Respondé las siguientes preguntas:
- a- ¿Qué oficio tenía Gepetto?
 - b- ¿Qué le concedió el Hada?
 - c- ¿en que se convierte Pinocho?

TEATRO

- 1- Debes pedirle a mamá que te lea nuevamente el cuento, luego busca en casa elementos (pantalón, jardinera, sombrero, zapatos etc.) que te ayuden a caracterizarte como "Pinocho" por último tendrás que enviarme un video caracterizado/a.

DIA 3

LENGUA

- Gepetto quiere que Pinocho estudie, por eso observamos el video para aprender el sonido y leemos. "el monosílabo" (Enviado por WhatsApp)

<https://youtu.be/EjYO6u6kU9M>

- Leemos y escribimos en el cuaderno

PA	PE	PU	PO	PI
UP	AP	IP	OP	EP

PIÉ PUPA PAPÁ

PIPA PIPO PEPA

COMPLETÁ DOS RENGLONES ESCRIBIENDO ESTAS SÍLABAS:
PA - PE - PI - PO - PU -

COMPLETÁ LAS PALABRAS CON PA, PE, PI, PO O PU.

 ____ LOMA	 ____ MA	 ____ RRO	 ____ LA
--	--	---	--

MÚSICA

- 1) Invitá a tu familia a ver el video "El Monosílabo" que el docente envió.
- 2) Escuchar la canción y aprenderla
- 3) Interpretar la canción Pa Pe Pi Po Pu.

DIA 4

LENGUA

- 1- Lemos palabras con PA; PE; PI; PO; PU

PIPO -PEPE-PEPA-MAPA-PUA

PIO-APIO-PAPA-PUMA-PIPA

PINOCHO-POEMA-

2- Completamos

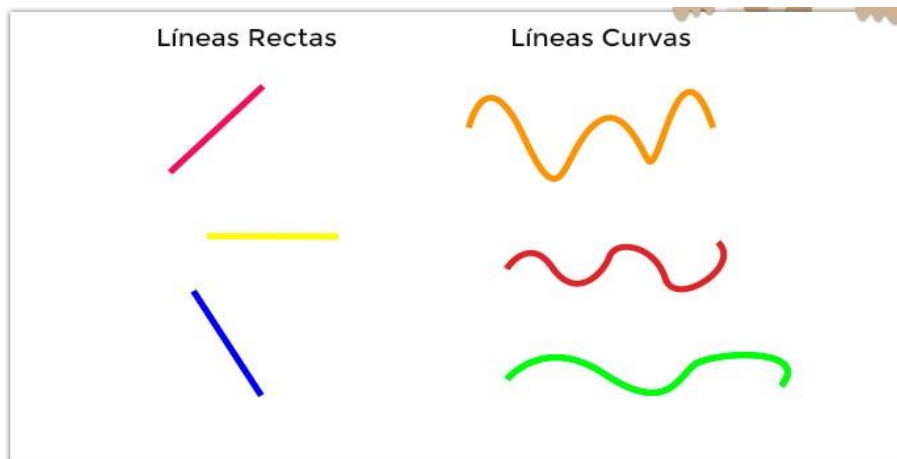


EDUCACIÓN PLÁSTICA

1- ¿Qué es una línea?

Cuando realizamos puntos continuos sobre una superficie surge la línea.

El trazo de las líneas puede tener distintas características, por eso hay líneas: Rectas y curvas



A continuación, observa la imagen de Pinocho y contesta:



- a) ¿Qué tipo de líneas observas?
- b) ¿Dónde observas líneas curvas?
- c) ¿Y las líneas rectas?
- d) ¿De qué color son las líneas que ves?

DIA 5

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- Escuchar nuevamente el cuento de Pinocho. Comentar con ayuda de un adulto a través de preguntas:

¿Pinocho fue obediente siempre? ¿Dijo la verdad a Geppeto? ¿Cuál fue el hechizo del hada?

- ❖ En el cuaderno: pensar y escribir con ayuda de un adulto ¿Qué enseñanza te dejó el cuento?

MATEMÁTICA

Realiza las siguientes actividades:

MÁS NUMERITOS

PINTÁ LOS NÚMEROS QUE SE FORMAN.

SOBRETRAZÁ LOS NOMBRES.

$10 + 1 = 11$	ONCE	
$10 + 2 = 12$	DOCE	
$10 + 3 = 13$	TRECE	
$10 + 4 = 14$	CATORCE	
$10 + 5 = 15$	QUINCE	

CONTÁ Y ESCRIBÍ CUÁNTOS HAY.

 ○	 ○	 ○	 ○
-------	-------	-------	-------

OTROS QUE SE AGREGAN

 **COMPLETÁ COMO EN EL EJEMPLO.**

 **COPIÁ LOS NOMBRES.**



16 = 10 + 6 = DIECISÉIS

17 = + = DIECISIETE

18 = + = DIECIOCHO

19 = + = DIECINUEVE

 **COMPLETÁ LA SERIE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.**

0			3		5			8	9
10						16		18	

Directora: Analía Bernardello