

- ❖ **Guía pedagógica:** N°5
- ❖ **Período:** 11/05/2020 al 22/05/2020.
- ❖ **Escuela:** Escuela de Nivel Inicial N° 51
- ❖ **Docentes:** Mónica Costa, Melina Luparelo, Claudia Monardez, Paula Quinteros y Andrea Sosa.
- ❖ **Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes Visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical) y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física).

❖ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años **Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde

❖ **Título de la propuesta:** ***YO ME QUEDO EN CASA Y TAMBIÉN APRENDO GUÍA N°5***

Señores Padres: En la presente guía se plasman actividades que refieren al cuidado y reconocimiento de las partes de cuerpo, incorporando a la vez prácticas y hábitos de higiene. Además, recordaremos una efeméride muy importante como lo es el Día de la Escarapela. Recuerden que deben ir guardando los trabajos realizados en orden para que luego sean colocados en la carpeta de cada alumno.

Actividades:

♥ **Día N° 1:** **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura infantil.

Núcleo: De apreciación **Contenido:** Escucha de narraciones.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción **Contenido:** Dibujo

Actividades: 1) Vemos el video del cuento “Chanchito a la bañera” (enviado por WhatsApp). Luego respondemos: ¿De qué trata el cuento? ¿Dónde vivía la familia chanchulin y cómo estaba conformada? ¿Qué hacían los chanchitos cuando la mamá los llamaba a comer? ¿Cómo se llamaba el chanchito al que no le gustaba bañarse? ¿Qué hacía Tobías? ¿Qué le regalaron para su cumpleaños? ¿Para qué utilizó todos esos regalos?

2) En una hoja dibujo lo que más me gusto del cuento y lo guardo para dárselo a mi seño.

Espacio: comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** video, hoja, lápices.

Área Música: “Resuenan los tambores”

Contenido: La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

Identificación de tempo de una obra en contexto métrico

Desarrollo de actividades: Escuchamos el ejemplo musical “Toribio, el negrito travieso”. <https://youtu.be/gYMcQ-Yx5rl>. Con ayuda de un adulto buscamos en casa algún objeto que pueda ser utilizado como un tambor (puede ser un recipiente plástico, una olla, tarro de leche etc.)

1) Aprendemos la canción imitando lo que dice (primero lo dice el cantante después repetimos con el coro de niños).

2) Luego en la parte de introducción imitamos con nuestro tambor lo que hace el tambor en la canción.

3) ¿Se divertieron? ¿Les gustó la canción? ¿Dónde se fué el papá de Toribio? ¿Qué le sacó a su papá? ¿A quién buscó? ¿Cómo tocaba el tambor (fuerte-suave)? ¿Qué cantó con sus amigos? ¿Por qué tenía que correr a guardar el cajón?

♥ **Día N°2:** **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Danza: Expresión corporal.

Núcleo: de Producción. **Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios.

Actividades: 1) Un adulto me pregunta: ¿De qué trataba el cuento “Chanchito a la bañera”? ¿Recuerdas cómo era la toalla del chanchito Tobías? Busco en casa una toalla de mano pequeña o algún trapito similar y la exploramos: ¿De qué color es? ¿Qué tamaño tiene? ¿Cómo es su textura? Acariciamos con la toallita distintas partes del cuerpo: la mano, los ojos, orejas, la cabeza, etc.

2) Bailamos con la toallita: Colocamos la “Canción del baño” (enviada por WhatsApp) y con el elemento tocamos las partes del cuerpo que va indicando la letra.

Espacio: Comedor o living. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** Teléfono, toalla de mano.

♥ **Día N°3:** **Dimensión:** Formación Personal y Social **Ámbito:** Autonomía

Núcleo: Cuidado de sí mismo. **Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos de higiene.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.

Núcleo: de Producción. **Contenido:** Construcción

Actividades: 1) Vemos el video “Pim Pon el muñeco de cartón” enviado por WhatsApp. Contestamos oralmente: ¿Quién es Pim Pon? ¿Qué hace? ¿Con qué se lava la carita? ¿Con qué se peina? ¿Cuál es tu peinado favorito? ¿Te lavas todos los días la carita, las manitos cómo lo hace Pim pon?

2) Con cartón, lana, etc. creamos nuestro propio muñequito Pim Pon para llevarlo al jardín.

3) Te parece si todos los días a levantarnos cantamos la canción mientras hacemos lo mismo que Pim Pon para hacer de esta canción un hábito para cuidar nuestro cuerpo.

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 30 minutos. **Materiales:** Teléfono, cartón, lana, plástica

Área: Educación Física (Estás actividades fueron pensadas para jugar en familia en casa)

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento". **Contenido:** Exploración de las diferentes formas de locomoción, caminar, esquivar, etc.

Primer impacto: El gran eslalon. **Materiales:** 3 botellas, pelota, silla

✓ Marcar una línea de salida, a continuación, colocar botellas plásticas separadas cada una con una distancia de 1m una detrás de la otra. Posteriormente marcar una línea de llegada y una silla para dar la vuelta.

✓ Tomamos la pelota o lo que tengamos en casa, por ejemplo "la llevamos rodando con la mano", pasamos por entre las botellas y cuando llegues a dónde esté la silla la rodeamos para volver al lugar dónde salimos.

✓ Variables: podemos realizar esta actividad con las dos manos, con un pie, etc.

✓ ¿Te divertiste? ¿Pudiste llevarla sin que se te escape?

♥ **Día N°4: Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Núcleo: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. **Contenido:** Mezclas: sólidos a líquidos. **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Cuidado de sí mismo. **Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos de higiene.

Actividades: 1) Vemos el video de Paka – Paka sobre el lavado de manos (enviado por WhatsApp). Converso con un adulto: ¿De qué trata el vídeo? ¿Con qué se ensució las manos la nena? ¿Qué elementos necesitamos para lavarlas? ¿Por qué es importante hoy en día lavarnos seguido las manos? ¿Cuándo debemos hacerlo? Jugamos a ser mimos e imaginamos que tenemos muchos gérmenes en nuestras manos. Mediante la mímica realizamos todos los pasos del lavado para eliminarlos.

2) ¡Mi fábrica de jabones en casa! Con ayuda de un adulto vamos a elaborar jaboncitos. Buscamos en casa restos de jabones en desuso, sino también puedes usar un jabón en pan blanco. Colocamos el jabón en una bolsa de plástico y con una piedrita o elemento lo rompemos en pedazos hasta que quede como polvo. El adulto pone en una olla 1 litro de agua y echamos el polvo de jabón. Colocamos la cacerola en la hornalla y cuando hiervan los elementos, agregamos 1 litro de agua fría, 1 cucharada de bicarbonato y revolvemos. Retiramos de la cocina y vertemos la mezcla en cualquier recipiente, la dejamos allí hasta el otro día.

Espacio: Comedor-cocina. **Tiempo:** 30 minutos. **Materiales:** video “Lavo mis manos”, restos de jabón o jabón en pan, bolsa, olla, agua, bicarbonato, recipientes.

♥ **Día N°5: Dimensión:** Ambiente Natural Y Socio – Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Núcleo: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. **Contenido:** Mezclas de líquido a sólido. **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica

Núcleo de Producción Contenido: Dibujo

Actividades: 1) Recordamos la actividad del día anterior de la fabricación de jabones y contestamos oralmente: ¿Cómo quedo el jabón en la bolsita de plástico? ¿Cómo quedo el jabón en la olla con agua? ¿Y qué pasó cuando le colocaste agua fría? Desmoldamos los jabones realizados el día anterior, los observamos y respondemos: ¿Cómo quedaron? ¿Por qué es muy importante utilizar jabón en el lavado de manos? ¡Ahora puedes lavarte las manos con el jaboncito hecho por ti para combatir al coronavirus!

2) Dibujamos el proceso de la elaboración de jabones paso a paso.

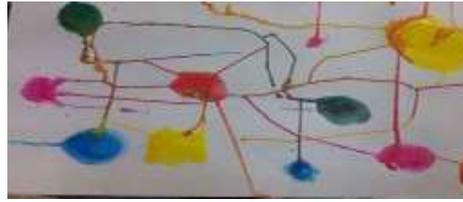
Espacio: comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** hoja, lápices, marcadores.

Área: Artes Visuales Plástica

Contenidos: La línea vertical y horizontal

Actividad N°1

- 1-Preparar temperas diluidas con agua
- 2- Se coloca una gotita de tempera sobre la hoja con la ayuda del pincel.
- 3- Luego mueve lentamente la hoja para que la gota deje marcas y caminos.
- 4-No olvides de utilizar varios colores.



♥ **Día N°6: Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.

Núcleo: de Producción. **Contenido:** Exploración

Dimensión: Formación Personal y Social **Ámbito:** Autonomía

Núcleo: Cuidado de sí mismo. **Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos de higiene.

Actividades: **1)** Dibujo con mis jabones: Necesitamos un trocito de jabón que fabricaste en casa, una hoja blanca, pincel o esponja, acuarela o pintura/témpera aguada (de un solo color). Utilizo ese jabón como “crayón” y me dibujo sobre la hoja; al finalizar respondo: ¿Se puede ver el dibujo? ¿Cómo podemos hacer que aparezca? Vamos a hacer ¡magia! Mojamos un pincel o esponja sobre la pintura aguada, pintamos la hoja y aparecerá. Lo guardamos para entregárselo a la seño cuando volvamos a clases.

2) Al terminar de pintar utilizo un jaboncito hecho por mí, para lavarme bien las manos recordando todos los pasos.

Espacio: Comedor **Tiempo:**20min **Materiales:** Jaboncitos, pincel/esponja, témpera/acuarela, hoja.

Área Música: “Resuenan los tambores”

Contenido: La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

Identificación de tempo de una obra en contexto métrico.

Desarrollo de actividades: Hace mucho, mucho tiempo allá por el 1810, los niños jugaban a las escondidas, con un palo simulaban andar a caballo, a la rayuela (tejo), hacían rondas y cantaban “Arroz con leche”, “Mambrú se fué a la guerra” y muchos más.

1. ¿Alguna vez jugaron a éstos juegos? ¿Le preguntamos a un adulto a que jugaba cuando era niño? (Si es posible a un abuelo/a).

2. Escuchamos el siguiente ejemplo de ronda: <https://youtu.be/4STiEqI4Vtk>

3. Memorizamos la canción y luego la cantamos sólo con la música como lo indica el ejemplo. Una vez aprendida la canción invitamos a todos los miembros de la familia a participar de una ronda y cantamos la canción.

♥ **Día N°7: Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural

Núcleo: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. **Contenido:** Mezclas solidos a líquidos. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales. Plástica. **Núcleo** de Producción **Contenido:** Técnica-Dibujo

DOCENTES: M. COSTA – M. LUPARELO – C. MONARDEZ – P. QUINTEROS – A. SOSA

Actividades: 1) Elaboramos jabón líquido: Colocamos un jabón de tocador en una bolsita y con algún elemento lo aplastamos hasta que se haga polvo. Con ayuda de un adulto llenamos una olla con tres litros de agua, agregamos los polvos de jabón y llevamos al fuego hasta que hierva. Dejamos enfriar y vemos que el jabón se hizo una mezcla gelatinosa, la revolvemos bien, luego lo vertemos en botellitas. Contestamos oralmente: ¿Cómo quedó el jaboncito en la bolsa? ¿Y en la olla con agua? ¿Qué aroma tiene? ¿Cómo quedo el jaboncito cuando se enfrió? ¿Cuándo lo revolvimos? ¿Cuándo lo envasamos?

2) Comparamos el primer jabón realizado con el jabón líquido: ¿Cómo son? ¿Son iguales? ¿Qué tienen de diferente? ¿Los dos serán buenos para el lavado de manos y eliminar gérmenes? En una hoja dibujamos el procedimiento del jabón líquido realizado en casa. Le sacamos foto a los dos productos que fabricamos para mostrárselos a mi seño y compañeros a través de WhatsApp.

Espacio: comedor. **Tiempo:** 30 minutos. **Materiales:** un jabón de tocador, bolsita, agua, olla, botellitas, hoja, lápices.

♥ **Día N°8: Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural. **Ámbito:** Social

Núcleo: Propiciar el conocimiento de realidades diferentes. **Contenido:** Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo: 18 de Mayo: "Día de la Escarapela".

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil

Núcleo: de Apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de poesías.

Actividades: 1) Junto con un adulto disfrutamos de la lectura de la siguiente poesía:

| | |
|---|---|
| <p>“Qué linda que es, qué hermosos colores, como el cielo limpio sobre blancas flores. Es mi escarapela, es la más hermosa, bella y delicada como una mariposa, símbolo de orgullo de ser argentinos.</p> | <p>Es como llevar, junto al corazón, una banderita de nuestra Nación.”</p>  |
|---|---|

2) Conversamos: ¿De qué trata la poesía leída? ¿Qué es para vos la escarapela? ¿Cómo es la banderita de Argentina? ¿Tendrá algo que ver la escarapela con la bandera? El adulto anota en una hoja mis respuestas para recordarlas más adelante en otra actividad.

Espacio: comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** hoja, lápiz.

Área: Educación Física (Estás actividades fueron pensadas para jugar en familia en casa)

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento". **Contenido:** "Exploración de desplazamientos con elementos a través de actividades jugadas"

Segundo impacto: Materiales: Hojas de papel, bolsa de plástico, cinta adhesiva.

✓ Hacemos una pelota con papel y la ponemos en una bolsita de plástico, la sellamos con cinta adhesiva

✓Jugamos con la pelota tirándola hacia arriba y la tomamos con las manos, adelante y la alcanzamos. ¿Qué otra se te ocurre? ¿La pelota qué hicimos es pesada?

♥ **Día N° 9:** **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural **Ámbito:** Social **Núcleo:** Propiciar el conocimiento de realidades diferentes. **Contenido:** Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo: 18 de Mayo: “Día de la Escarapela”.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo** de producción. **Contenido:** Técnica. Dibujo-pintura-collage.

Actividades: 1) Recordamos la respuesta acerca de nuestra idea sobre qué es la escarapela. Luego vemos el vídeo enviado por WhatsApp y conversamos: ¿De qué trata el vídeo? ¿Qué es entonces la Escarapela? ¿Era parecida tu respuesta a lo que nos explica la seño en el video? ¿Quién dijo que debíamos usarla? ¿Por qué es muy importante? ¿Qué colores tiene?

2) Sobre una hoja y con los materiales que hay en casa realizo una hermosa escarapela.

Espacio: comedor. **Tiempo:** 30 minutos. **Materiales:** Video: La Escarapela, hoja, lana, arroz, pintura, tapitas, lentejuelas, brillantina, algodón, cartulina (lo que quieran usar)

♥ **DÍA N°10:** **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural. **Ámbito:** Matemática

Núcleo: Numeración y Sistema de Numeración. **Contenido:** Conteo. Los números como memoria de cantidad. **Dimensión:** Comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes visuales. Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Construcción y modelado en el espacio tridimensional.

Actividades: 1) Con ayuda de un adulto cuento cuántos integrantes componen mi familia (incluyéndome a mí) y lo escribimos en una hoja para recordar.

2) Con ayuda de un mayor realizamos escarapelas con goma eva, cartulina, tela o cualquier material que tengamos para regalarle una a cada integrante de la familia y todos puedan usarlas en las fechas patrias.

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** a elegir.

Área: Artes Visuales Plástica

Contenidos: La línea vertical y horizontal

Actividad N°2

1-Ahora conocemos las líneas vertical y horizontal

2- Dibujaremos sobre papel de diario o hojas de cuadernos el contorno de nuestra mano.

3- La recortamos y la pegamos sobre una hoja de dibujo de color.

4- A partir de los dedos índice hasta el meñique realizarán líneas horizontales.

5- Y en el dedo pulgar realizaran solamente líneas verticales utiliza muchos colores para que tu trabajo se vea hermoso.

6- En esta actividad se ve reflejada las líneas verticales y horizontales (no te olvides de pedir ayuda a tu familia)

Directora: Liliana Mestre

DOCENTES: M. COSTA – M. LUPARELO – C. MONARDEZ – P. QUINTEROS – A. SOSA

