

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente de Sala: Prof. Cecilia Barragán.

Docentes de Esp.: Raquel Lorenzo. Yamila Guelvez. Cecilia Merino. Julián Rodríguez. Mariela Gatica. Mariela Sosa.

Grupo Escolar: Nivel Inicial. Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y artística – Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Lenguaje – Matemática – Autonomía – Convivencia – Ambiente Natural y Social. Reeducción vocal – Música – Tecnología – Cerámica - Educación física - Computación.

Título de la propuesta: ¡La Primavera!

Contenidos: Nociones temporales: HOY. Cuantificadores: MUCHO-POCO. Vocabulario. LL, LI, reconocimiento auditivo. Cuentos. Estado del tiempo. Clasificación -Asociación. Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc. Sonido y silencio- ritmo: negra, silencio de negra corchea. Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales. Respiración: Coordinación fono respiratoria. Articulación: Silabaciones. Ejercicios preparatorios fonemas vocálicos: Memoria kinestésica. Color. Construcción de imagen Bi dimensional. Textura.

Mensaje para la Familia.

Querida familia: ¡Muchas Gracias por todo el esfuerzo y acompañamiento que están realizando!. Estas son circunstancias atípicas en el mundo, estamos dando lo mejor, lo que contribuirá al mejor resultado. Es importante tener en cuenta la higiene de manos, el distanciamiento social para cuidarnos entre todos y todas. Para la realización de las guías es aconsejable para el aprendizaje: *Buscar un lugar adecuado, libre de distracciones. *Busque un horario que pueda mantener todos los días, para ir creando una rutina, esto al niño le da confianza. *Cuenta con los materiales a mano para la tarea. *El adulto que acompaña es clave, muy valioso, representa la guía. Su paciencia y valoración a la tarea que realiza el niño será fundamental, para su autoestima. Estos tiempos de acompañamiento son inolvidables en el vínculo. *Trabaje con paciencia y disfrute la tarea. *Las actividades son lúdicas, a través del juego se desarrolla el

aprendizaje, por eso, juegue con su hijo.

Ante cualquier duda, consulte con la docente. Estamos acompañándonos. ¡Muchas gracias!.

Desarrollo de Actividades:

Día 1: **Ámbito: Matemática. Tecnología.**

1-¿Qué día es HOY?. Con la ayuda de mamá, en una cartulina o un papel (del mismo tamaño de una cartulina), vamos a realizar un calendario con el mes de SEPTIEMBRE, (el mes y los días de la semana se escribirán con mayúscula). El adulto que te acompaña, cada día, articulará la palabra HOY y tú deberás señalar e imitar la



articulación de la palabra. Luego, marcá con un círculo el casillero correspondiente. También podré ver si ese día hay sol y dibujarlo en el casillero.

Podré dibujar en una fecha importante algo característico al día, como por ejemplo: el día de la primavera, donde dibujaré una flor. (Esta actividad la trabajaré todos los días al comenzar las tareas).

2- ¡Qué lindos días! Al acercarse la primavera el sol se pone radiante. ¿Te animás a hacerlo? Buscá fideos tirabuzón una hoja de papel, lindos crayones o fibras y realizá este maravilloso solcito.



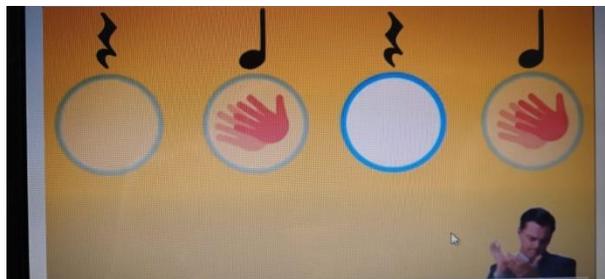
Día 2: **Ámbito: Música. Lenguaje.**

LA NEGRA Y SU SILENCIO

NEGRA	SILENCIO DE NEGRA	Tanto la figura de negra como su silencio duran un tiempo. Cuando hay negra es un tiempo de sonido y cuando hay silencio es un tiempo de silencio.
		



1- Siguiendo la explicación musical sobre: negra y silencio de negra, dibujaremos una secuencia de figuras donde el silencio tendrá un círculo vacío y la negra, una mano. Como en el gráfico de abajo. En el silencio, no haremos nada de sonido y cuando aparezca una negra (mano), debemos palmear una vez.

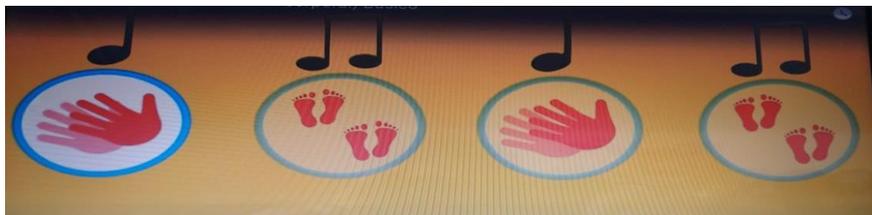


2-¡Jugamos a embocar la PELOTA! El adulto que me acompaña, propone un juego. “embocar la pelota(puede ser en una caja o un aro)”. Muestra la pelota y articula la palabra “PELOTA”, intentaré imitar la articulación de la palabra, repitiéndola hasta pronunciarla lo mas clara posible. Jugamos un rato, emboca el adulto, emboco yo, alternamos turnos.

Cuando ya jugamos bastante, me siento y el adulto me enseña el dibujo de una pelota(en una hoja A4), asocia un cartel con la palabra escrita en mayúscula al dibujo de la pelota. Intento repetir la palabra. Luego puedo pintar el dibujo de la pelota con marcadores o lápices o hasta con tempera si tengo en casa.

Día 3: Ámbito: Música. Ambiente Natural y Social

1-Dibujar un gráfico como el día anterior, pero ahora agregaremos dos piecitos que representan a las corcheas. Allí debemos hacer dos golpecitos con los pies. **Recordar: En las negras: golpear con 1 palma, en las corcheas: dos gopecitos con los pies y en el silencio, no se hace sonido. Practica los ritmos con pies y palmas y silencio con los 2 gráficos.**



2-Buscamos un frasco, unas lentejas o garbanzos y papel secante (sino tengo, ¡ no hay problema!). también necesitaré algodón. ¡Ya podemos realizar un germinador!. Podes mirar el siguiente video por si no sabes cómo hacerlo. https://www.youtube.com/watch?v=U_SUoID-K3c. (se enviará el video por watsap).

Una vez que esté listo, deberás humedecer con agua el algodón ¡solo un poco!. También ponerlo en un lugar de tu casa que le de sol. Observemos todos los días para ver que les pasa a nuestras

semillas. Podes sacar una foto y enviársela a la seño, para llevar el registro de cómo va creciendo.

Día 4: Ámbito: Educación física. Matemática

1-“Haz lo que yo hago”. Lanza un globo al aire; realizando diversas acciones originales y creativas, intentando que éste no toque el suelo. Con algún familiar, pídele que imite la misma acción que realizas, después el tendrá que imitarte. Variante: Realizar pases con algún familiar y uno al centro intenta quitárselas.

2-Luego de haber trabajado con el calendario, haber señalado el día de hoy. Vamos a mirar al cielo,¿ podemos ver el sol? ¡que brillante es! El adulto que me acompaña dice la frase “Hoy hay sol”, y me espera para que repita la palabra sol, la repito y corrijo la articulación, lo mejor que puedo.

En una hoja blanco puedo dibujar un gran sol, también puedo en otra hoja, hacer un gran sol con la ayuda del adulto. Puedo utilizar polenta, o brillantina dorada o el material que tenga que simule el color del sol. Pego el material elegido ADENTRO del sol.

Día 5: Ámbito: Lenguaje. Cerámica. Computación.

1-Junto con el adulto que me acompaña, miraremos el video con el cuento “La pelota saltarina”. <https://www.youtube.com/watch?v=ymcnQyXpCU8> . (se enviará el video por watsap).

Será una oportunidad de repasar el vocablo que aprendí, “PELOTA”. El adulto me lo cuenta con sus palabras, después podemos jugar con la pelota y hacerla saltar igual que en el cuento.

2-Trabajamos con línea. En una hoja de dibujo o A4 blanca, dibujar diferentes formas de líneas pueden ser rectas, curvas abiertas o cerradas.

3-Estimada familia: continuamos trabajando con material concreto simulando diferentes actividades que los chicos harían en la computadora.

Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet. <https://www.juegosinfantilespum.com/dibujos-colorear/index.php>

En esta actividad debe elegir que dibujo desea colorear, luego se elige el color haciendo clic en la

paleta de colores y para pintar se hace clic en el dibujo.

Día 6: Ámbito: Cerámica. Computación. Convivencia y Autonomía. Lenguaje Matemática.

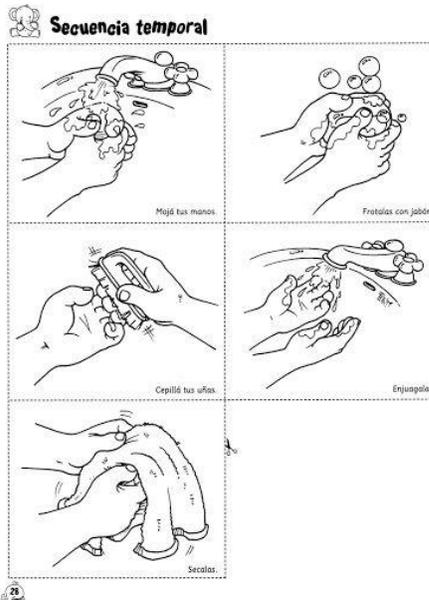
1-Siguiendo con la actividad del día anterior sobre las líneas, buscar afuera de casa hojas secas o verdes, romper en pedacitos, luego pegar por encima de las líneas respetando límites. **¡Mantener el espacio y el orden!**



2-Se realiza el mismo juego, que en la primera actividad, con elementos concretos, dibujando figuras amplias en una hoja de papel: auto, pato, una pelota, una fruta, una flor, etc.

Se presentan los colores para que el niño pueda pintar con los colores que más le gusten.

3- **COCINAMOS EN FAMILIA:** Nos preparamos para cocinar, primero vamos a lavarnos las manos. El adulto que me ayuda sirve como ejemplo para que imite el proceso del lavado de manos. ¡Yo solito puedo!



Ahora ya estamos listos para preparar unas ricas “PELOTAS de papa”. **INGREDIENTES:**

*1KG de papa, *Un POCO de sal. *2 tazas de pan rallado
*2 huevos, *1 taza de harina*Un POCO de queso mantecoso.

RECETA:

Con la supervision del adulto, vamos a pelar las papas y las vamos a poner a hervir. ¡Cuidado con el agua caliente! Cuando ya esten listas, sacamos las papas y hacemos un pure. Luego dejamos enfriar. Ahora tenemos que hacer

pelotas de pure y le ponemos un POCO de queso mantecoso ADENTRO. Las pasamos por

harina, luego por huevo batido, y por último por pan rallado. Cuando ya tengamos todas listas, vamos a freír. Esto lo hará un adulto exclusivamente, porque me puedo quemar, aun soy muy pequeño. ¡Listo!. ¡A comer!.

(En la actividad esperamos un momento para compartir en familia, donde dejemos al niño hacer, confiando y poniendo en la vida lo aprendido en las tareas).

Día 7: Ámbito: Ambiente Natural y Social. Reeducción Vocal.

1-Luego de haber realizado la observación del crecimiento del germinador, busco unas macetas. Pueden ser envases de tergopor o de plástico. También si contamos con pintura, o alguna tempera podemos darle color a nuestras macetas.

Luego cuando ya tenemos listas nuestras macetas, vamos a plantar las plantitas del germinador. Toda la familia puede participar, tener su maceta con su plantita. Cada integrante le colocará su nombre a la maceta(siempre en mayúscula). Así podremos ver cómo crece la planta de cada uno. ¡A cuidarla!

2-

RESPIRACIÓN	1. ACTIVIDAD GRAL (incluir en la carpeta de Reed. Vocal):
Posición:	De pie, brazos a los costados, mentón algo levantado.
Duración:	Inspiración: 3” Pausa: 2” Espiración: 5”. Repetir: 3 veces
Inspiración:	Nasal lenta, profunda, regular y diafragmática.
ESPIRACIÓN:	Bucal en movimiento: levantar los brazos horizontalmente hasta los hombros durante la inspiración y bajar lentamente durante la espiración.
SILABACIONES:	Agregamos sílabas al ejercicio anterior y saltamos en el lugar abriendo y cerrando piernas y brazos a la vez que decimos MA, PO, MA, etc. Otra variante del ejercicio puede ser: saltando la soga, el elástico o la rayuela; en lugar de contar, silabeamos.

Día 8: Ámbito: Reeducción vocal. Matemática.

1-Pizarra de arena: Vamos a necesitar una caja o tupper, arena, broches de ropa y tarjetas vocálicas imprenta mayúscula. Rellenar la caja con arena (sémola, café, etc.) y pegar las tarjetas en los broches. Mamá tomará la tarjeta con la “A” y dirá: “esta letra es la A” prolongadamente a la vez que, recorre la letra con su dedo índice. Luego, colocará la tarjeta bajo la boca del alumno quien deberá imitarla, abrochará la tarjeta a la caja y el niño la copiará en la arena con su dedo

índice. Realizar el ejercicio con todas las vocales de una por vez.

2-Recolecto junto con el adulto que me acompaña, distintas semillas, pueden ser de naranja, mandarina, zapallo, las que tenga. La mayor cantidad que pueda. Podremos clasificarlas según de que sean, en distintos recipientes. Se puede buscar recipientes que tengan una abertura pequeña para introducir las semillas con paciencia. Sino los recipientes que se tengan. El adulto tendrá en cuenta el concepto de MUCHO –POCO. Buscará(jugando) trabajar esta idea con las semillas en los recipientes. Luego podremos utilizar estas semillas y pegarlas en los frascos(dibujarlos en una hoja blanca)



MUCHO



POCO

Día 9 : Ámbito: Tecnología. Lenguaje.

1-¡Ahora que brilla el sol! Observá en el jardín todos los pequeños habitantes que viven en la tierra. Quizás tengas suerte y encuentres un caracol. ¿Te animás a hacerlo? Solo necesitás un plato descartable o bien un cartón en deshuso, el cual recortarás en forma circular; recortes de cartulina o de revistas para hacer el cuerpo y las antenitas. Con fibra dibujá su carita. Podés decorar con botones de distintos colores o lentejas teñidas.



2-¡A volar! El adulto que me acompaña propone con hojas de papel, realizar avioncitos. Me enseñas a construir uno. Jugamos. Me muestra el avión y articula la palabra “AVION”, imito la articulación, muchas veces. Hago sonidos al hacerla volar. Recorro distancias. ¿Qué avión llega más lejos?¿qué avión vuela más alto? ¡Me convierto en una avión y vuelo!

Con un cartel con la palabra AVION realizo la asociacion con el objeto y con el dibujo. luego pinto el avión como mas me guste..

Día 10. Ámbito: Educación Física. Ambiente Social.

1-Yoga en casa (postura del guerrero). Trata de permanecer en la postura del indio por un minuto o más, en silencio y concentrado en tu respiración (inhalación y exhalación por la nariz). Imagina que eres una roca gigante que no te puedes mover, concéntrate en el sonido de la respiración.



2-Para el Día de la maestro: 11 de Septiembre. Nos comunicamos por video llamada y realizamos una actividad virtual. Jugamos con masa de distintos colores

Directora: Prof. Verónica Verdeguer Vice – Directora: Carina Amidey