

**Dimensiones:** Comunicativa y artística – Formación personal y social – Dimensión transversal “El juego” -Ambiente natural y socio cultural.

**ESCUELA:** E. N. I. N° 7 “Ayac Yanen”.

**DOCENTES RESPONSABLES:** CARINA CAMPILLAY – JULIETA CAYO- DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO – YÉSICA PASTOR – YANINA YUSIF (Música) AILÍN PEREZ (Artes Visuales) – SEBASTIÁN FLORES (Educación Física).

**NIVEL INICIAL:** Sala de 3 años

**TURNO:** Interturno

### **PROPUESTA PEDAGOGICA: “ME SOLIDARIZO CON MI PLANETA”**

**DÍA 1: “JUNTOS SOMOS SOLIDARIOS”** **DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística Formación personal y social: Convivencia. **CONTENIDO:** La convivencia: adecuación a las normas de convivencia.

1) Observarán en familia el video: “Cuento del erizo” a través del siguiente link <https://youtu.be/wU2PXit6ixQ> .Luego conversarán acerca del mismo. Algunas posibles preguntas podrán ser: ¿Cómo se sentía el erizo? ¿Por qué se sentía así? ¿Y sus amigos, como se sentían? ¿Qué se les ocurrió hacer a sus amigos? ¿Por qué? ¿Cómo se sentía ahora el erizo? Algún integrante de la familia resaltaré la importancia de ser solidarios y de realizar acciones que ayuden a los otros a sentirse bien y los hagan sentir también bien a ellos. Seguidamente preguntarán al niño/a cómo se sienten ellos, ahora que deben estar todo el tiempo en casa, no pueden ver a sus amigos/ compañeros del Jardín y jugar con ellos. Pensarán de qué forma pueden ser solidarios con su familia (mamá, papá, hermanos, abuelos, primos), amigos/compañeros del jardín. 2) Jugarán a ser los protagonistas del ¡NOTI DÍA! , el mismo será un espacio virtual (a través del grupo de WhatsApp) en el que, un niño/a por día designado previamente por la docente y que lo desee, grabará una noticia linda, alegre, que quiera compartir con sus compañeros (ejemplo: contar algo que haya hecho en casa, un mensaje cargado de afecto para sus compañeros, etc.). Necesitarán de la ayuda de un adulto encargado de grabar el video y luego mandarlo.

**3) ARTES VISUALES: PROPUESTA PEDAGÓGICA: NOS INICIAMOS EN LOS COLORES.** **CONTENIDO:** Color

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 1 | 6

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Dimensión transversal “El juego” -Ambiente natural y socio cultural.**

1) MIRAMOS EL VIDEO DEL CUENTO “LA CIUDAD SIN COLORES” <https://www.youtube.com/watch?v=83PGwL3-4qA> . Conversamos en familia: Qué nos hace feliz a cada miembro, qué cosas tenemos en común, cómo podemos ayudar a alguien que lo necesite.

2) Confeccionamos una breve carta para un ser querido. Le pedimos a un miembro de la familia (mamá, papá, abuela, tío, hermano mayor) que piense en algo que lo hace feliz y lo dibuje con negro (lápiz, marcador o lapicera). Nosotros lo pintamos con muchos colores (témpera, acuarela, marcadores, lápices, crayones) y le dedicamos unas palabras con cariño (un adulto las escribe) para decirle lo mucho que lo queremos.

**DÍA 2: “CUIDO MI PLANETA CON LINDAS IDEAS”. DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio cultural **CONTENIDO:** Iniciando en el cuidado del medio ambiente.**1)** Observarán en familia el video de Buena Banda: “Amigos del planeta” a través del siguiente link <https://youtu.be/rzZ4Sa9tM-0> .Luego conversarán acerca del mismo. Algunas posibles preguntas podrán ser: además de ser solidario con la familia, amigos y compañeros, ¿Con quién más podemos ser solidarios? ¿Por qué es importante cuidarlo? ¿Cómo podemos cuidar al ambiente? El familiar resaltará la importancia de cuidarlo, para mantenerlo sano y limpio, ya que es la casa de todos (personas, animales, plantas).-**2)** Confeccionarán un móvil sobre el ambiente y su cuidado, con elementos que tengan en casa (cartón, hojas, hilo o lana, ramita de 15 a 20 cm) .Para ello dibujarán sobre el cartón al planeta tierra, colocarán 4 cartelitos con consejos para cuidarlo y lo unirán al mismo con hilo a modo de colgantes. Luego perforarán la parte superior del planeta, pasarán un hilo por ahí y lo sujetarán a la rama. Al finalizar lo colocarán en un lugar visible de la casa.

**3) EDUCACIÓN MUSICAL: PROPUESTA PEDAGÓGICA: “CUIDAMOS LA VIDA EN NUESTRO PLANETA”.** **CONTENIDO:** La voz cantada. El canto individual y grupal. **1):** Observarán el video y escucharán la canción ‘La vida hay que cuidar’ <https://youtu.be/H4W7H8TL3i4> . Se conversará de que trata la canción: el cuidado de nuestro planeta, el agua, el aire, plantas y animales. Dividirán la canción en dos partes y aprenderán la primera parte.

**DÍA 3: “CONTRIBUIMOS CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE”.**

**DIMENSIÓN:** Ambiente natural. **CONTENIDO:** El ambiente y su protección. **1)** Observarán en familia el video “Por qué el reciclaje es tan importante”. A través del siguiente link

CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Dimensión transversal “El juego” -Ambiente natural y socio cultural.**

<https://youtu.be/-UFFFUTMICw> y se preguntarán ¿De qué se trata el video? ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta? ¿Qué se puede reciclar? **2)** En familia buscarán diarios, revistas o papeles en desuso, realizarán papel mache. Para ello seguirán los pasos del siguiente link <https://youtu.be/nrcESZgGVVE> (aclaración en caso de no tener procesadora o licuadora se triturará con las manos). Luego lo estirarán dejándolo bien plano y lo dejarán secar. Posteriormente el niño/a dibujará en ella, obteniendo un hermoso cuadro para decorar su casa.

### **3) EDUCACIÓN FÍSICA: PROPUESTA PEDAGÓGICA: “MUEVO MI CUERPO”**

**CONTENIDO:** El cuerpo, sus partes y su movimiento.

**Juego: Armando una persona:** Usaremos una remera mangas largas, un pantalón largo, un par de guantes, un par de zapatillas, una gorra y una pelota. Ponemos todos los objetos mezclados en un cesto, colocamos el cesto en el piso y trazamos una línea a tres metros. Sacamos un objeto a la vez y vamos saltando con los pies juntos hasta la línea y detrás de ella ubicamos el material en piso, volvemos corriendo y buscamos otro material hasta formar una figura humana en el suelo. **2)**

**Juego: Caminamos sobre los pies:** Con papel de revistas o diario recortamos 20 formas de plantillas (utilizamos una plantilla de zapatilla de molde). Disponemos en el suelo todas las plantillas formando un camino, una separada de otra a menor y mayor distancia. El objetivo es que el niño pise sobre las plantillas, obligando a que dé pasos cortos, pasos largos y saltos, completando todo el recorrido.

### **DÍA 4: “SOMOS SOLIDARIOS REUTILIZANDO”**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística. **CONTENIDO:** Creación de títeres sencillos.

**1)** Observarán y escucharán el siguiente vídeo a través del siguiente link “Consejos Ecológicos. Las 3 erres. Reutilizar” <https://youtu.be/4ipCtZlj8NM> . Se realizarán algunas preguntas como: En el vídeo ¿Qué cosas se pueden volver a usar? Y en casa... ¿Qué cosas podemos buscar y darle otro uso? Y las cosas que no usamos ¿Dónde se colocan? **2)** Con ayuda de adulto buscarán dos medias que no utilicen y la explorarán realizando acciones como por ejemplo: sentir su textura, introducir su mano sobre la media. Con materiales reutilizables que tengan en casa, como por ejemplo botones, cartón, etc., se confeccionarán dos títeres. El adulto le hará la propuesta al niño de, con su creación, hacer feliz a alguien más. Uno de los títeres será donado al almacén del barrio u a otro lado con la propuesta de “regalarlo a quien lo necesite para hacer feliz a otro niño”. **3)** Con el otro

**CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -**

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Dimensión transversal “El juego” -Ambiente natural y socio cultural.**

títere que queda en casa, se puede realizar un video divertido con ayuda de un adulto y enviar al grupo de WhatsApp para que sus compañeros disfruten de cada producción.

**DÍA 5: “CUIDO MI NATURALEZA” DIMENSIÓN:** Ambiente natural.

**CONTENIDO:** El ambiente y su protección.

1) Se observará el siguiente video, <https://youtu.be/z2X9kQiVCfc> y se indagará sobre el mismo, ¿De qué se trataba el video? ¿Qué debemos hacer para no desperdiciar agua? ¿Qué otra cosa importante nos enseña este video? ¿Qué les llamo más la atención? ¿Cómo podemos ayudar desde casa para reducir el consumo de agua? ¿Cómo podemos ayudar a no tirar tantos papeles ni bolsas? 2) Se propondrá que en familia se confeccione con alguna tela que tengan en casa, un bolso decorado por el niño/a y que se utilizará para realizar las compras de esa manera se reducirá el uso de bolsas de plástico. (ej.: para realizar el bolso de tela: tela doble de la que tengan en casa, de 35cm por 40cm aprox., hilo, pegamento, pintura, etc.). 3) Escucharán la canción “La naturaleza sonreirá” a través del siguiente link <https://youtu.be/Uxb4tBFrTEA>. Bailarán junto a la familia y festejarán porque aprendieron cosas maravillosas para cuidar nuestro ambiente.

**DÍA 6: “AYUDAMOS AL PLANETA” DIMENSIÓN:** Ambiente natural

**CONTENIDO:** Iniciación en el cuidado del medio ambiente. 1) En familia observarán el video de cómo hacer eco ladrillos en el siguiente link <https://youtu.be/OtajKYOiW2A>, luego de haber visto el video, manos a la obra. 2) Con ayuda de un familiar buscarán los elementos necesarios para la realización de un eco ladrillo, una vez realizado cuando todo esté bien compactado y listo, lo guardarán en un lugar de su casa. Luego cuando volvamos al Jardín lo llevarán y los donaremos, ya que con ellos se pueden realizar construcciones, juegos, muebles etc. Y de esta manera ayudamos a cuidar nuestro planeta.

**EDUCACIÓN MUSICAL: PROPUESTA PEDAGÓGICA:** “Cuidamos la vida en nuestro planeta”. **CONTENIDO:** Rasgos del sonido: intensidad (fuerte- suave).

**ACTIVIDAD:** Recordamos la canción <https://youtu.be/H4W7H8TL3i4> y aprendemos la segunda parte. **Juego ‘Somos un árbol’:** Explicamos a los chicos el crecimiento del árbol: primero se planta una semilla y esta poco a poco se convierte en árbol. Seguidamente los chicos se acurrucan en el suelo como semillas mientras la canción ‘La vida hay que cuidar’ se oye muy suave. Poco a poco un adulto aumenta la intensidad de la música y los niños se van levantando

**CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -**

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Dimensión transversal “El juego” -Ambiente natural y socio cultural.**

como árboles creciendo. Cuando disminuye la intensidad de la música los niños vuelven a la posición inicial.

**DÍA 7: “APRENDEMOS A REALIZAR ABONO”** **DIMENSIÓN:** Ambiente natural  
**CONTENIDO:** Iniciación en algunas características de las plantas y sus cuidados.

1) Observarán en familia el siguiente link <https://youtu.be/1qsBpLt8it0> responderán a las siguientes preguntas ¿Cuáles son los colores de los basureros para separar la basura? ¿Cuáles son los distintos tipos de basura? ¿Tiran en casa todos los tipos de basura? ¿Las separan? ¿Creen que la basura sirve? 2) Buscarán dos cestos de basura (o 2 recipientes plásticos reutilizados, que podamos darle este uso), para separar la orgánica de la inorgánica y utilizarán la orgánica para hacer abono compuesto para las plantas. Luego, en familia, harán un abono natural (COMPOST) para las plantas de casa, colocando la basura orgánica en la maceta o jardín, mezclándola con la tierra después regar ¡Y listo!

**3) ARTES VISUALES - PROPUESTA PEDAGÓGICA “NOS INICIAMOS EN LOS COLORES”** **CONTENIDO:** Colores

Juego: “VEO VEO”. Un adulto guía el juego, acompañará a reconocer y nombrar los colores. Se construirá en familia un juego (con materiales reutilizables) que nos ayude a asociar colores, por ejemplo: todo lo rojo va en un recipiente de su mismo color, lo azul lo colocamos con lo azul y así sucesivamente:

**DÍA 8: “JUGAMOS EN FAMILIA”** **DIMENSIÓN:** Transversal. Juego. **CONTENIDO:** Desarrollo y manifestaciones de conductas positivas. 1) Escucharán y observarán el video “Trabajo cooperativo” del siguiente link” [https://youtu.be/CgBAo\\_JnUkk](https://youtu.be/CgBAo_JnUkk). Luego comentarán ¿Qué hicieron los pingüinos para que no se los comiera el tiburón? ¿Y las hormigas? ¿Y los cangrejos? ¿Las luciérnagas? ¿Pudieron hacerlo solos o con ayuda? 2) Jugarán en familia: para esto se le pedirá a un adulto buscar una sábana o mantel, también realizarán pelotas de papel de diario, revistas o papel en desuso. Colocarán primero una pelota en el centro de la sabana cada integrante de la familia tomará la misma por los extremos y la elevarán todos juntos y la bajarán evitando que se caiga la pelota, así van a ir aumentando la cantidad de pelotas y así juntos será más divertido.

CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Dimensión transversal “El juego” -Ambiente natural y socio cultural.**

**3) EDUCACIÓN FÍSICA “MUEVO MI CUERPO”- CONTENIDO**: El cuerpo, sus partes y como se mueve.

1). **Juego: “A quitarnos la cola”** Juego con la familia. Cada participante se coloca una media en el elástico del pantalón en la parte de la cola, se delimita un espacio para jugar (el patio, la sala, etc.). El juego consiste en tratar de sacarles la cola a los demás. Gana el último que queda con la cola puesta, y no vale empujar ni pegar, solo correr y esquivar. 2) **Juego: “¡Qué puntería!”** Colocamos a una distancia de un metro y medio, un vaso plástico, una olla, un frasco o lo que tengan en casa. Designamos un valor a cada recipiente. Tenemos que lanzar una pelotita de ping pon o cualquiera similar y embocarla en los recipientes. Cada participante tiene cinco (5) tiros; el objetivo es sumar el mayor puntaje posible.

**ACIVIDAD DÍA 9: “GRACIAS HEROES” - DIMENSIÓN** Ambiente natural y socio cultural: las instituciones, los espacios sociales y objetos culturales. Transversal: juego. **CONTENIDO**: Aproximaremos a los niños a distintas instituciones, familia, salud, transporte.

1) Observarán imágenes de personas que realizan actividades de servicio: doctor, enfermero, recolector de basura, bombero, policía. Responderán: ¿Quiénes son? ¿Cuál es el trabajo que realiza cada uno? ¿Cuándo realizan su trabajo? ¿Por qué creen que estas personas hacen cosas para ayudar a los demás? ¿Te gustaría ser como ellos? 2) A continuación un integrante de la familia dibujará alguna de las imágenes. Luego las pegarán en una hoja donde realizarán un arco iris con papelitos de colores con una inscripción de agradecimiento por ejemplo: “¡GRACIAS POR CUIDARNOS! ¡TODO VA A ESTAR BIEN!” 3) Por último elegirán un oficio para jugar imitando su trabajo.

---

Solicitamos presentar cada actividad con **NOMBRE Y APELLIDO** al regresar al Jardín.

¡Muchas gracias por su colaboración!

*¡Esperamos que toda la familia disfrute mucho!*

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN**: Directora Sra. Schabelman Adriana.  
Vice directora Sra. Murciano Andrea.

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES **Página 6 | 6**