

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°3 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** COMODORO RIVADAVIA

**Docente:** Marcela Silvina Guevara,

**Directivo:** Walter Jalaf

**Turno:** Mañana

**Área:** Lengua, Matemática, ciencias naturales, ciencias sociales formación ética y especiales.

**Título:** “Busca algo positivo en cada día, siempre lo hay”

**Desafío:** Diseño un medio de comunicación con materiales reciclados.

**Propósitos:**

- Favorecer el incremento y la estructuración del propio vocabulario a partir de las situaciones de comprensión.
- Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conversación del ambiente natural y el patrimonio cultural.

**Capacidades:**

- **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- **Resolución de problema:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.
- **Aprender a aprender:** Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

**Contenidos:**

**Lengua:** El reconocimiento de las lenguas y variedades lingüísticas. Familia de palabras.

**Matemática:** Propiedades de la Multiplicación. Operaciones con números naturales. Ejercicios combinados.

**Ciencias Naturales:** Alimentación, dieta equilibrada y salud.

**Ciencias Sociales:** El Circuito Productivo. Espacios rurales.

**Formación Ética Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

**Actividades:**

**14/06/2021 Lengua.**

1-Lee la siguiente información y responde.

COMO INFLUYE UN MEDIO DE COMUNICACION EN LA OPINION PUBLICA

La televisión se ha ido acoplando a la vida familiar, llegando a ser necesaria, y así cuando, por ejemplo, en una comida la televisión está estropeada hay cierta incomodidad entre los comensales, que no tienen más remedio que mirar al plato de comida para evitar las miradas de los demás.

La televisión tiene un alto grado de influencia, ya que esta, tiene una gran fuerza expresiva, porque se basa en la imagen y esto es muy eficaz para interiorizar los mensajes ya que se meten directamente en el subconsciente.

La televisión construye un mundo que supuestamente representa el mundo real. Da una visión de la vida más agradable y con menos problemas de los que hay en la realidad. La televisión le da demasiada importancia a los cánones de belleza establecidos, lo cual no ocurre en la realidad, y esto puede llegar a crear inseguridad e insatisfacción por intentar llegar a ser algo que realmente no se es.

- Responde:
  - ¿Qué tipo de texto es?
  - ¿Cómo se llama el título del texto?
  - ¿De qué se trata el texto?
  - ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

2-Realiza un esquema con los elementos de la comunicación.

3-Escribe los elementos de la comunicación en los siguientes casos.

Sofía le envió a Paola un mensaje de texto, invitándola a su cumpleaños.

- Emisor.....

- Receptor.....
- Código.....
- Canal.....
- Mensaje.....

Eduardo escucha en la radio las noticias.

- Emisor.....
- Receptor.....
- Código.....
- Canal.....
- Mensaje.....

4-Realiza un breve texto explicando cómo influye el celular e internet en los adolescentes.

5-Extrae del texto

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

6-Busca la familia de palabra de televisión y radio.

### 15/06/2021 Matemática

#### 1) Resuelve y responde

- ¿Qué propiedad de la multiplicación es esta?

$$5 \times 4 = 4 \times 5$$

- ¿Qué propiedad de la multiplicación es esta?

$$(6 \times 7) \times 2 = 6 \times (7 \times 2)$$

#### 2) Expresa de otra forma estas operaciones y que el resultado sea el mismo, resuelve.

$$12 \times 7 = 7 \times 12$$

$$20 \times 8 =$$

#### 3) Calcula aplicando la propiedad distributiva:

$$9 \times (10 + 8) =$$

#### 4) Resuelve y luego coloca la propiedad que cumple.

$$(3+1) \times 4 =$$

$$2 \times 1 = 1 \times 2$$

8x1=

**5) Resuelve las siguientes operaciones**

a)  $12 \times 5 + 7 - 2 =$

b)  $527 - 13 \times 6 \times 3 =$

c)  $35 \times 8 + 6 + 34 =$

**6) Realiza los siguientes ejercicios combinados.**

- $23 + 800 - 163 =$
- $11.987 + 321 \times 3 + 4 : 2 =$
- $(940 + 21) + (254 + 11) =$

**16/06/2021 Ciencias Sociales**

- Explica con tus palabras el circuito de la vida
- Define con tus palabras lo que significa espacio rural.
- Dibuja un espacio rural.
- Investiga que actividades o trabajos se realizan en los espacios rurales.

**17/06/2021 Ciencias Naturales y Formación ética y ciudadana.**

1-Teniendo en cuenta el lugar donde vives completa el cuadro con un ejemplo de:

Factor bióticos	Factor abiótico

Justifica el ejemplo dado.

2-Piensa y respode:

¿En qué consiste una buena alimentación?

¿Qué problemas de salud nos trae una mala alimentación?

3-Completa el cuadro con alimentos saludables y alimentos no saludables.

Alimentos Saludables	Alimentos no saludables

Selecciona las recomendaciones para manter una buena alimentación.

- Para evitar enfermedades debemos lavar las frutas y verduras.
- Podemos tomar agua sin hervir.
- Debo lavarme las manos antes de comer.
- Los alimentos procesados industrializados son los más nutritivos.
- Comer carnes y pescado me ayudará a crecer.

Selecciona los alimentos de origen animal y vegetal.



#### CONTENIDO:

Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

### CAPACIDADES GENERALES:

- Comunicación
- Resolución de problemas

### CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Propiciar el desarrollo de las capacidades condicionales.

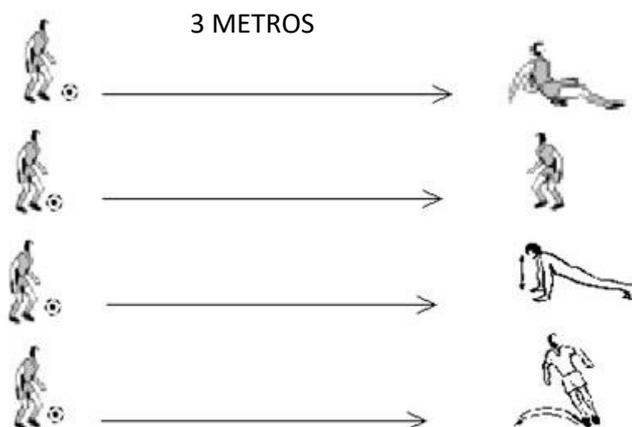
**DESAFÍO:** Identifica y ejercita las capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad.

### TITULO DE LA PROPUESTA: CAPACIDADES CONDICIONALES

1- Entramos en calor como lo hicimos en la guía anterior

2- Realiza los 4 ejercicios primero con pie derecho, volver a repetir y detener con pie izquierdo. Necesitaremos ayuda de un adulto o hermano.

**¡A TENER EN CUENTA! SI NO TIENES UNA PELOTA, PODES REALIZARLO CON UNA BOTELLA.**



- 1- A la cuenta de 3, la persona deberá lanzar la pelota y el alumno sentado de espalda, deberá pararse y parar la pelota con el pie.
- 2- De frente a la cuenta de 3 parar la pelota con el pie.
- 3- En posición de plancha, a la cuenta de 3, pararse y detener la pelota con el pie.
- 4- Colocarse de costado, saltar con ambos pies, lado a lado y a la

3- Enviar video o foto realizando uno de los ejercicios.

Director. Walter Jalaf.