

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín.

Docente: Romeu Sabrina- Ocampo Vanesa- Mallea Daniel- Martín Valeria.

Sección: P. P. P. Artesanías.

Nivel: Jóvenes y Adultos.

Ciclo: Primaria Educación Especial.

Turno: Tarde.

Áreas: Cs. Sociales- Matemática- Formación E. Y C.-Tecnología- Ed. Física- Computación.

Título de la propuesta: **“Familia, recreación y movimiento”**

Contenidos seleccionados:

- Las actividades humanas y la organización social: las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida.
- Juegos recreativos, habilidades motoras básicas”. “Conceptos de actividad aeróbica”.
- Interpretación de consignas para ubicar objetos y personas según relaciones de posición y dirección.
- Escucha comprensiva.
- Medidas no convencionales: Medidas de peso y capacidad.
- Habilidades Motoras Básicas- “Juego recreativos y pasos coreográficos”.
- Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje y aceptación de la opinión de los otros.
- Reconocimiento de mi lugar en la familia.
- Conciencia sobre el valor de familia.
- Normas básicas de trabajo al utilizar la computadora.
- Portadores de textos: la receta.

Desarrollo de Actividades:

Clase n°1.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1) En familia observar atentamente el siguiente video **“como el ejercicio físico mejora la salud del corazón”** reflexionar y expresar opiniones. Hacer clic en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ocguswC4bQo>

➡ Luego analizar también en familia el siguiente video “los secretos y beneficios entre correr, trotar y caminar”. Hacer clic en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6EjeLU26sBo>

2) Leer con ayuda de la familia los siguientes conceptos: **“recreación, recreación familiar y afecto”**. Dialogar e intercambiar ideas.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

✚ **“Recreación”**: no es sólo la agradable forma de pasar el tiempo libre, sino el aprovechamiento de este tiempo de forma positiva en la sociedad, de manera tal que contribuya al desarrollo de la personalidad del hombre. La Recreación, está ligada por lo tanto con la educación, autoeducación, higiene física y psíquica, la diversión y la cultura en general.

✚ **“La recreación familiar”** es un derecho de la niñez. Es importante porque, además desarrolla la confianza entre padres e hijos y los niños y jóvenes aprenden a tener seguridad en sí mismos. El ritmo de vida, el consumismo que, consciente o inconscientemente orienta nuestro proceder, los problemas que debemos afrontar para satisfacer nuestras necesidades diarias, están influyendo negativamente en algo en que a veces ni pensamos y es esencial para nuestro desarrollo como seres humanos: “la calidad de vida”. Todos los seres humanos deberíamos tener como objetivo algo fundamental: disfrutar de la vida y mejorar su calidad, pero esto no se logra con un simple deseo, es necesario poner de nuestra parte.

✚ La necesidad de divertirse, no es algo exclusivo de niños y jóvenes. Está comprobado que la diversión relaja, trae alegría. Y, como consecuencia, nos ayuda a ser más optimistas y productivos.

✚ El **“afecto es el vínculo más importante para favorecer la unión en la familia” y se puede manifestar** de diversas maneras: propiciando seguridad y protección o mostrando el interés que sentimos por los asuntos de los demás o simplemente gozando de la compañía familiar.

¿Para qué sirve? Desarrollar afecto por la familia propicia una sana convivencia, **pero también una mejor educación**. Los niños, adolescentes y jóvenes pueden estar mejor preparados **si desde casa todas sus emociones evolucionan saludablemente**. Es importante **valorar y disfrutar cada actividad que puedas realizar en familia** porque son irrepitibles y en ellas puedes aprovechar para enseñarles e inculcarles el verdadero significado de la familia y los valores.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.

1)- En todo este tiempo, desde que comenzó la pandemia, hemos aprendido a ser más fuertes de lo que ya éramos. Pero una persona en la familia ha sido de gran importancia para que podamos lograrlo. Es la **MAMÁ**; que con su amor infinito nos apoya día a día para que salga todo bien. Entonces les propongo agasajarla, para agradecerle su amor y esfuerzo diario.

Con ayuda de tus **HERMANOS** busca un cajón de frutas vacío (si es posible, de frutillas), papel de servilleta, papel higiénico o diarios, plásticola, 1 recipiente con agua, 1 martillo, 1sierra, una lija fina y clavos pequeños.

Clase n° 2.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Confecciona junto a tu familia, muñecos de masa de sal. Uno por cada miembro que la integra.

2- Masa de sal: harina, sal, plásticola, agua. Vamos a realizar esta masa y a confeccionar los muñecos.

ÁREA: MATEMÁTICA – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.

1)- ¡Es hora de tomar medidas! Si consiguieron el cajón de frutillas, deben comenzar por *lijarlo suavemente y sacudir el polvillo. *Colocar en un recipiente la misma cantidad de agua y de plásticola. Por ej.: ½ (media) taza de agua- ½ (media) taza de plásticola y mezclar bien. *Cortar trozos de papel del tamaño de la palma de tu mano. * Pasar los papeles por la mezcla de pegamento. *Colocarlos sobre todo el fondo de nuestra futura bandeja, uno al lado del otro, hasta cubrir por completo todos los orificios que quedan huecos. Realicen 2 o 3 capas. Dejar secar por 1 día. Recuerden siempre hablar entre ustedes, para ser un buen equipo de trabajo.

Si consiguieron el cajón de frutas, normal, deberán cortar con **mucho cuidado** o ayuda de un adulto, toda la parte superior del mismo, conservando las tablitas superiores, que deberán clavar de modo que quede como en la imagen.



Clase n° 3.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Ya tenés seca las piezas, ahora con acrílicos o temperas las pintas.

2- Colócale el nombre a cada uno.

ÁREA:HABILIDADES PRE- OCUPACIONALES- HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.

1)- En esta etapa tienen 2 opciones: 1- buscar pinturas acrílicas del color que tengan o el que les guste y pintar la bandeja libremente, o 2- buscar una servilleta estampada y pegarla de la misma manera que lo hicieron en la clase anterior, con papel higiénico u otros. Por último barnizar y dejar secar. Saca fotos y si quieres, compartelas en el grupo de WhatsApp

Clase n ° 4.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1)-Juego “**carrera de almohadas**”: cada participante de la familia debe colocar una almohada o cojín sobre su cabeza y sin sostenerla con las manos debe caminar dentro de la casa desde un punto a otro para ver quien llega primero. El objetivo es que en ningún momento la almohada se caiga.

2)- Juego “quien ríe al último, ríe mejor”: es un juego sencillo y divertido que no requiere nada más que las ganas de pasar un buen rato en familia. Dos integrantes de la familia deben sentarse una delante del otro y mirarse fijamente a los ojos sin reír. En el momento en el que uno de los dos se ríe, pierde el turno y el ganador juega con otro integrante de la familia.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)-Existen en todo el planeta diversas maneras de conformar una familia. En algunas hay papá, mamá e hijos; en otras, mamá, hijos y abuelos, en algunas también hay tíos y o sobrinos. ¿Cómo está formada tu familia? Realiza un dibujo y píntalo con el material que más te guste (acuarela, lápiz, etc.)

Clase n° 5.

ÁREA: COMPUTACIÓN.

1-La informática cuenta con muchos riesgos tanto para quienes la usamos como para las computadoras, están son muy útiles, pero también delicadas y costosas por eso debemos cuidarlas para que nos duren mucho tiempo.

Por tal motivo debemos tener en cuenta una serie de normas de seguridad al trabajar con las computadoras en la escuela.

Lee el texto junto a un familiar y luego reflexiona como es tu comportamiento: ¿Por qué debemos cuidar las computadoras? ¿Qué cosas no debemos hacer al trabajar con ellas? ¿Cómo debemos comportarnos durante la clase de computación?

AL TRABAJAR CON LA COMPUTADORA DEBO:

- ✓ Respetar las indicaciones del profesor.
- ✓ No correr en la sala, ni jugar con las partes de la computadora.
- ✓ No comer ni beber en la sala.
- ✓ Mantener las manos limpias y secas en todo momento.
- ✓ Avisar al profesor de cualquier incidente ocurrido.
- ✓ No jugar con los cables y asegurarse de que no estén enredados.
- ✓ El equipo debe encenderse y apagarse de manera correcta.
- ✓ Prestar atención a los calentamientos y sonidos de la computadora.
- ✓ Mantener limpio y ordenado el lugar de trabajo.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

2- En el seno de la familia también existen normas de convivencia que son un conjunto de reglas establecidas para facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar la armonía en la vida cotidiana.

Realiza una cartelera utilizando los materiales que dispongas en casa, con las normas de conducta más importantes de tu familia, por ejemplo: pedir permiso para utilizar algo que no es nuestro. Luego pega la cartelera en un lugar visible de la casa.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)- Busca en diarios y revistas, imágenes de diferentes tipos de familia y pégalas en tu cuaderno. Y debajo transcribe la siguiente frase: **“MI FAMILIA ES LA GENTE QUE ME QUIERE”**.

Clase n ° 6.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1)- **“Juego de las sillas”**: consiste en hacer un círculo de sillas, es ideal para jugar en familia. Por ejemplo, si juegan 6 personas, debe haber una silla menos, es decir, cinco. Entonces, suena la música y cuando para, los participantes deben sentarse. El que no se siente queda pierde su lugar. El juego va avanzando y se quita otra silla y suena la música de nuevo, así sucesivamente hasta quede solo una silla. Resulta ganador, quien logre sentarse en la última y única silla que quede.

2)- **Juego “atravesar la telaraña”**: es un excelente juego para poner en práctica la coordinación motriz. Es un juego para espacios amplios y terreno blando o también se pueden utilizar dos postes para armar una telaraña en forma vertical. Deben usar cintas, cuerdas, retazos o tiras de tela. Con éstos, se arma una gran telaraña. Los jugadores deben atravesar la telaraña, tratando de no tocar ninguna de las cuerdas o cintas. **Ver gráfico 1.**

Gráfico 1



ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

1)- Junto a tu **PAPÁ** o **HERMANOS**, deben prepara jugos de frutas naturales. Para ello necesitan: 1 exprimidor (manual o eléctrico), 1 cítrico (naranja, limón o pomelo) por cada integrante de la familia, azúcar, 1 jarra, agua, vasos, 1 cuchillo y cucharas o espátula para revolver. Una vez que consigan todo lo necesario, utilícnlo en la siguiente clase.

Clase n°7.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Hoy vamos a investigar sobre nuestra familia. Necesitamos saber nombres y apellidos de:

Papá y Mamá.

Mis hermanos.

Mis abuelos paternos. Tíos y tías, primos y primas.

Mis abuelos maternos. Tíos y tías, primos y primas.

2- ¿Ya tenés toda la información pedida? Ahora vamos a realizar un árbol familiar.

ÁREA: MATEMÁTICA

1)- ¡Seguimos midiendo! Sigán las indicaciones de la receta para elaborar un delicioso y saludable jugo.

RECETA: PASOS- 1° Lavar la fruta. 2° Cortar por la mitad. 3° Exprimir. 4° Verter los ingredientes, en una jarra grande, de la siguiente manera. Por cada 1 vaso de agua, agregar ½ de jugo (medir con vasos de vidrios, para poder comparar cantidades), 5° Por cada vaso de agua, agreguen 1 cucharadita de azúcar. 6° Revolver. 7° Compartir en **FAMILIA**.



Clase n°8.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Arma junto a tu familia un árbol genealógico que los represente. Pueden realizarlo con material reciclado (cartón, botellas, etc.) y elementos de la naturaleza (hojas, ramitas, etc.)

2- En cada hojita coloca el nombre del familiar que corresponde.

ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

1)- Completa los ingredientes la receta, con ayuda de tu familia, según lo que ocuparon en la clase anterior. Y dibuja los pasos.

INGREDIENTES: ___  N_R_NJ_S.

___  G ___.

___  _Z_C_R.

Clase n°9.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

3) Juego “sacar tapas con palitos”: es un excelente juego para desarrollar y poner a prueba la motricidad fina y además para promover el cuidado del ambiente. Para poder jugar necesitan muchas tapas plásticas, un recipiente grande con agua y un par de palitos de madera. Los integrantes de la familia deben jugar por turno y el objetivo es sacar en 1 minuto, la mayor cantidad de tapas que están flotando en el recipiente, usando los dos palitos de madera para atraparlas. Gana quien más tapas sacó. Ver gráfico 5.

4) Juego “tomar fideos o macarrones con un espagueti”: es un juego muy divertido, que requiere precisión y paciencia. Se juega con pastas crudas, pueden ser espaguetis, tallarines y fideos huecos pequeños. Se trata de tomar entre la boca un espagueti crudo y con él enlazar los fideos huecos que se encuentran en un plato y pasarlos a otro plato. Puede ser una competencia de quién logra tomar y pasar más fideos huecos en 1 minuto o armar un circuito de 3 metros de distancia y trasladar los fideos de un lugar a otro, colocando una determinada cantidad de fideos en el plato de partida. **Ver gráficos 6**









GRAFICO 5



GRAFICOS 6

ÁREA: MATEMÁTICA- LENGUA- HABILIDADES.

1)- ¡Otra fácil y deliciosa receta! Bombitas dulces.

INGREDIENTES: 4  grandes de Dulce de leche- 2  Avena instantánea o galletas molidas- 6  cacao en polvo. 2  leche.
3  grandes de manteca. ½  de coco rallado.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

PASOS: 1° Moler las galletas. 2° Colocar las galletas o avena en un recipiente. 3° Agregar el dulce de leche, el cacao en polvo, la leche y la manteca. 4° Con ayuda de un tenedor mezclar bien, todos los ingredientes, hasta formar una pasta espesa y homogénea. 5° Sacar pequeñas porciones del tamaño de la punta de tu nariz, y realizar pelotitas con las palmas de tus manos. 6° Por último, pasar las bombitas por coco rallado y colócalas en la heladera. Guárdalas para la clase siguiente.

- Dibuja los pasos de la receta en tu cuaderno.

Clase n°10.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Elige alguna actividad de las otras guías, que sea una de las recetas de cocina,preparala junto a tu familia, y compartila con ellos.

- 2- Saca foto de las actividades y mandamelas asi vemos tu progreso y trabajos.

ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1)- Con ayuda de tus **hermanos**, prepara un rico desayuno o merienda, con las recetas que aprendiste en esta guía u otras, y colócalo sobre la bandeja que elaboraron al principio. Pueden obsequiárselo a **MAMÁ** por su ardua labor en casa.



“LA FAMILIA... DONDE LA VIDA COMIENZA Y EL AMOR NUNCA TERMINA”.

Directora: Verónica Bitrán. Vic: Verónica Díaz – Mariela Céspedes.