

ESCUELA : Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Cuarto.

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Cs. Sociales.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de distintos texto. Sustantivo, adjetivo.

Matemática: Ordenar, Componer, descomponer números. Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: la selva Paranaense.

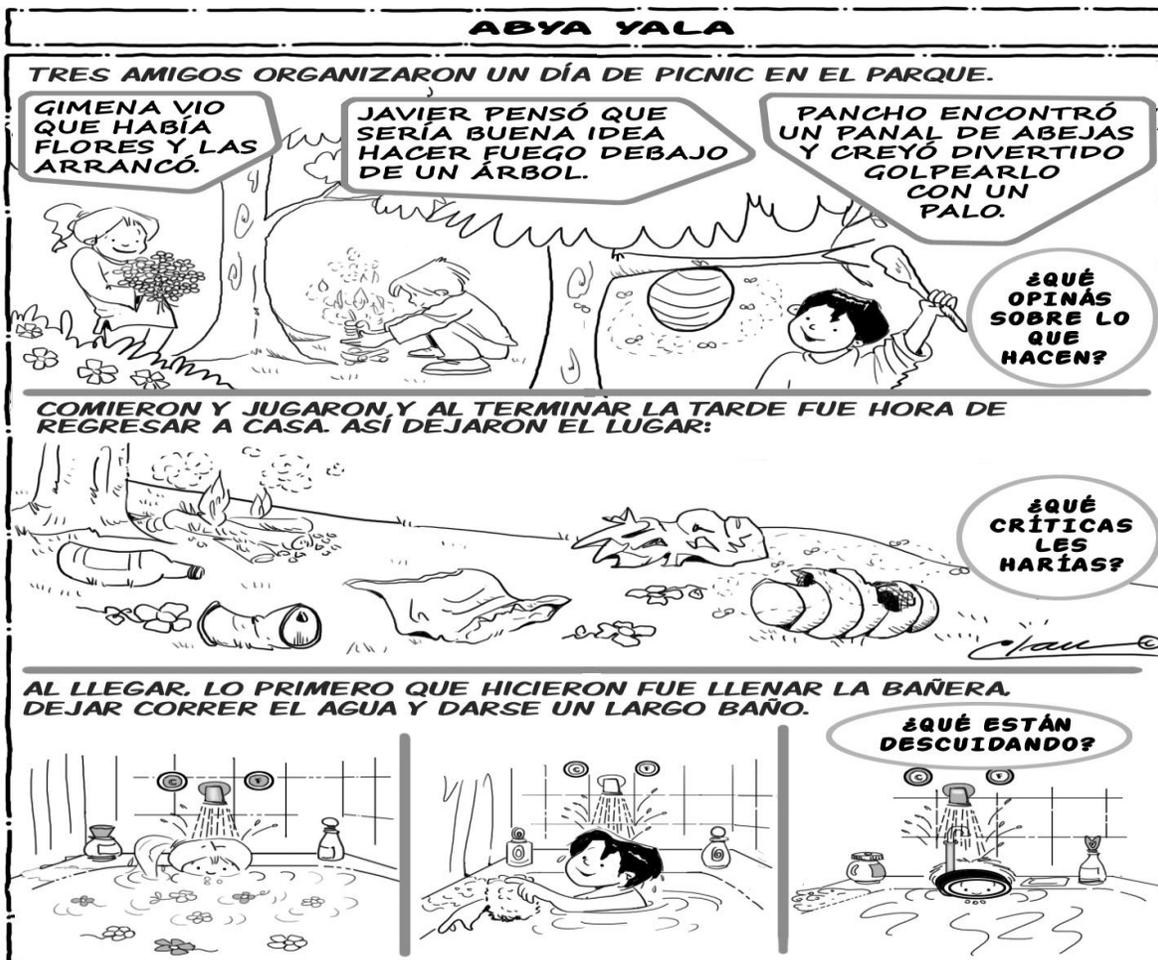
Ciencias Sociales: la democracia.

Título: Respetemos a las personas y a la naturaleza..

ACTIVIDADES:

Lunes 19/10/2020

1- Lee y observa las imágenes.



**Responder:**

- a. ¿Por qué Gimena arrancó las flores de las plantas? **Pensá** tres posibles respuestas: ¿no le gusta las plantas con sus flores? ¿Son gratis? ¿Se siente dueña de los espacios públicos?
- b. ¿Qué peligros encierra hacer fuego en lugares que no corresponde hacerlo?
- c. **Investigá** que es un panal, para que sirve y cuánto tiempo les lleva a las abejas construirlo.
- d. Cuando los chicos se fueron del parque no encontraron ningún cesto de basura cerca de donde estaban. ¿Qué deben hacer entonces con los residuos?
- e. ¿Qué derrochan los chicos al bañarse de este modo? ¿Qué deben cuidar y por qué?

**ABYA YALA** significa "Tierra de Vida" ¿Qué quiere decir Tierra de vida?

Observá cada uno de los siguientes números:

4.280    0135    0009    7.004    0503    0035    2.503

Ordená los números de menor a mayor.

Escribí con palabras.

- a. El mayor de los números.....
- b. El menor de los números.....
- c. El número de dos cifras.....

Pintá el número que corresponda.

- a. Tres mil tres.            3.300    3030    3003
- b. Cinco mil cincuenta. 5005    5500    5050
- c. Siete mil setecientos. 7007    7700    7070

¿Comprendiste las actividades?

Martes 20/10/20

**Pensar en cuidar nuestro mundo**

Las culturas originarias entienden el mundo desde una perspectiva diferente a la nuestra, forjada en el respeto y en una relación que reivindica la convivencia y el buen uso de los recursos naturales.

Descubrir el mágico y sabio universo de los pueblos originarios es amigarnos con el mundo natural, con la tierra que nos sostiene. Y ver la realidad desde una perspectiva más simple y sabia.

Escribí, un listado de acciones para usar bien los recursos naturales.

Lee el siguiente texto informativo:

¿Qué son las selvas?

Las selvas son bosques frondosos que se encuentran normalmente en climas tropicales o subtropicales. Albergan una gran diversidad de especies vegetales, sobre todo de hoja ancha, fuertes y cubiertas por cera, que tienen en su copa forma de dosel cerrado (la luz no puede alcanzar el suelo) y varios estratos vegetales.

A su vez, esta falta de luz y las altas precipitaciones favorecen el desarrollo de un ambiente húmedo donde, además, pueden crecer numerosas especies de hongos y líquenes. Se calcula que en las selvas se puede encontrar aproximadamente 2/3 de la biodiversidad vegetal del planeta.

3. Investigá qué especies de flora se desarrollan en la selva paranaense.

5. Explicá con tus palabras qué son los estratos vegetales.

La Selva Paranaense

La Selva Paranaense es una de las áreas con mayor biodiversidad de la República Argentina. Se extiende entre Argentina, Brasil y Paraguay.

La Selva Paranaense

Es el refugio natural de grandes predadores como el yaguareté o el águila harpía.

Alberga más de 1.500 especies de mamíferos, más de 500 especies de aves, más de 300 especies acuáticas vertebrados e invertebrados.

Las cataratas del Iguazú se encuentran en la Selva Paranaense. Es un complejo formado por 275 saltos de agua y han sido reconocidas como las cataratas más impresionantes del mundo.

Respondé con oraciones completas:

a. ¿Qué significa que es un área con mucha biodiversidad?

b. ¿Qué significa que la Selva Paranaense es el refugio natural de grandes predadores?

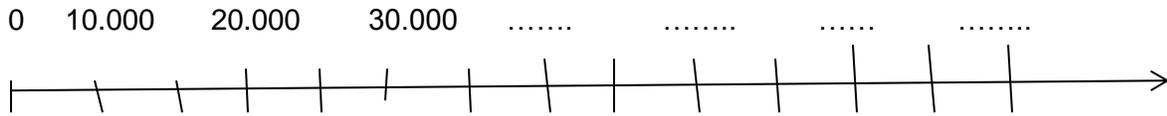
¿Cómo podemos cuidar la selva?

4. Leé con atención, buscá y escribí otros factores por los cuales las selvas son importantes.

¿Por qué las selvas son importantes?

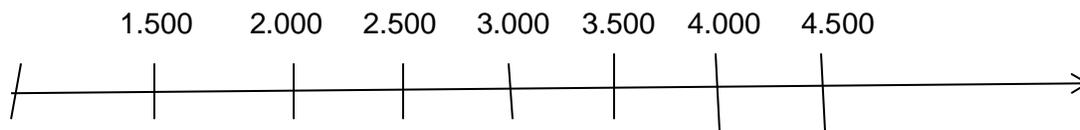
Selvas y bosques han sido considerados tradicionalmente los pulmones del planeta. Pero estos pulmones son diferentes a los nuestros ya que, en vez de respirar oxígeno y emitir dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), hacen lo contrario. Por tanto, las selvas contribuyen a reducir la contaminación por los gases del efecto invernadero, como el CO<sub>2</sub>, en la atmósfera.

Escribí en cada casillero el número que corresponda.



Ubicá aproximadamente cada número en la recta.

2.480 - 3.765 - 4.125 - 1.863 - 4.678 - 1.290



Completá la tabla según corresponda.

	Dos mil setenta y cuatro
3.207	
	Cinco mil ochocientos dos
4.028	
	Seis mil quinientos noventa
9.605	
	Cuatro mil ciento treinta y cinco
7.564	

Miércoles 21/10/20

Leé con atención el siguiente relato:

Perdidos en el bosque.

Cinco amigos se perdieron en el bosque. Dos decía que había que ir para un lado, otros dos, para el lado opuesto, y uno opinaba que era mejor quedarse en el lugar a esperar que los encontraran. Todos discutían y no hacían nada. A Juan se le ocurrió que uno tenía que asumir el rol de líder y tomar las decisiones y que los demás debían aceptarlas sin chistar.

—Buena idea —dijo Manuel—. Pero, ¿quién va a ser el líder?

—Yo, obviamente —respondió Juan—. La idea fue mía y tengo derecho.

—¡Eso lo decís vos! —dijo enojado Luis.

—Sí, ¿quién te creés que sos, el rey de Persia? —agregó Manuel.

—¿Entonces quién?

—Votemos.

El elegido resultó Juan.

—Vieron, se los dije, era cantado que yo tenía que ser el líder.

—Lo que pasa es que te votaron Tomi y Fernando, que son tus seguidores, más tu voto son tres, contra el voto de Manu y el mío —dijo Luis enojadísimo.

—La mayoría decide, amigo.

Dejaron el claro del bosque en el que estaban y todos fueron hacia donde dijo Juan. Caminaron por horas sin llegar a ningún lado. Durante el camino Luis se lo apalabró a Fernando para que se pasara al bando de él y Manuel. Ya se venía la noche. Entonces los tres, Luis, Manu y Fernando, se plantaron ante Juan y le dijeron que hasta ahí llegaba su mandato, que ahora eran ellos tres los que iban a decidir hacia dónde ir.

Juan miró a Tomi, que rehuyó su mirada y se pasó al otro bando, también.

Empezaron a caminar hacia el lado opuesto.

Tuvieron que pasar la noche, muertos de miedo, en el mismo claro del bosque del que habían partido.

A la mañana siguiente los despertaron voces que los llamaban a los gritos. Eran las patrullas de salvataje que los estaban buscando.

Hernán Galdames

• Definí las siguientes palabras por el contexto.

Líder votar voto chistar apalabrar mandato salvataje rehuir

Ahora, controlá tus respuestas con el diccionario y, si hay diferencias, transcribí la definición correcta.

• Decí cuál es el problema que tienen los cinco amigos.

• Explicá por qué discutían.

• ¿Qué se le ocurrió a Juan y quiénes apoyaron su idea?

• Explicá el significado de las siguientes expresiones extraídas del texto

¿Qué enseñanza  
te dejó el  
cuento?

Observá los 4 dados:



Escribí el mayor y el menor número que se puede armar con esos dados.

Unan cada número con su escritura.

a. 1.000.000            e- 100.000.000            diez mil            diez millones            un millón

b. 10.000.000            f- 1.000.000.000            mil millones            cien mil

c- 10.000            d- 100.000            cien millones

**Pintá** cada número según las consignas.

- De verde, los números entre 10.000 y 25.000
- De azul, los números entre 25.000 y 50.000
- De rojo, los números entre 50.000 y 75.000
- De amarillo, los números entre 75.000 y 100.000

38.724 - 18.421 - 83.412 - 64.879 - 24.682 - 41.285 - 93.741 - 71.834 - 27.943 - 20.845  
- 37.628 - 75.412 - 50.249 - 28.146 - 84.584

Colocá una **X** en la opción correcta.

a. Un millón y medio.

1.005.000 - 10.500.000 - 1.500.000 - 15.000.000

b. Setecientos cincuenta mil.

700.050.000 – 70.050.000 – 750.000 – 750.000.000

c. Ciento diez mil diez.

100.010.010 - 110.010 - 110.000.010 - 111.000

Jueves 22/10/20

Escribir:

- La razón por la cual Juan terminó su mandato.
- Por qué Tomi rehuyó su mirada a Juan.
- La consecuencia que tuvieron por no ponerse de acuerdo.

¿Te fue fácil o difícil las actividades de matemática?

Responder:

- a) ¿Qué hubiesen hecho en una situación así?
- b) ¿Cómo se llama la forma de gobierno donde se elige a los representantes?
- c) ¿Qué es una elección democrática?

Rastrea en el texto y transcribí:

SUSTANTIVOS

Propios personales: \_\_\_\_\_

Propio geográfico: \_\_\_\_\_

Un sustantivo colectivo: \_\_\_\_\_

Un sustantivo individual: \_ \_\_\_\_\_

ADJETIVOS

Numerales: \_\_\_\_\_

Dos calificativos: \_\_\_\_\_

Sinónimo de protestar: \_\_\_\_\_

Sinónimo de claramente: \_\_\_\_\_

### Yo nací en democracia.

1. **Preguntá** en tu familia:

- a. ¿Algún miembro nació antes de 1983? ¿Quién?
- b. ¿Algún miembro de tu familia nació después de 1983? ¿Quiénes?
- c. ¿Qué cosas habrán sido diferentes entre los que nacieron antes de 1983 y los que nacieron después de 1983?

1. Reflexioná, investigá y respondé:

¿Por qué te parece que la democracia es una forma de vida y una forma de gobierno?

2. Marcá con una X aquellas situaciones donde se demuestre que la democracia es una forma de vida.

Las personas pueden votar para elegir a sus candidatos.....

En este juego participamos todos.(todos los chicos juegan).....

En este juego, no participan todos.(tres juegan y otro está solito).....

Levanten la mano para opinar.....

En esta aula nadie opina.....

Viernes 23/10/20

**Leé** el siguiente texto informativo. **Amplialo** en tu hoja completándolo con más datos informativos.

El 30 de octubre de 1983, el radical Raúl Alfonsín se impuso en las elecciones presidenciales.

En un hito institucional histórico los argentinos dejaban atrás unas de las etapas más sangrientas y oscuras que tuvo el país y recuperaban la posibilidad del voto, la dignidad de pueblo, la libertad de expresión, los derechos, en definitiva, la vida en democracia.

Se cerraba un largo ciclo de golpes de Estado iniciado en 1930 con el derrocamiento de Yrigoyen. Se volvían a respirar aires de libertad, de tolerancia y de respeto más allá de los disensos. Raúl Alfonsín luchó por los derechos civiles y humanos durante la democracia.

¿Qué es democracia para vos?

Componé los siguientes números:

a)  $80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$

b)  $5 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 =$

Completa la tabla.

NÚMERO	MIL MÁS	MIL MENOS	CIEN MÁS	CIEN MENOS
20.150				
10.900				
59.918				

¡A pensar!

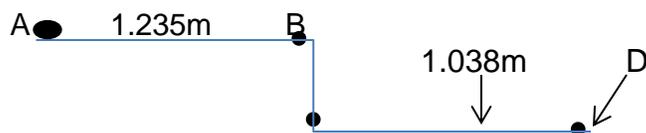
1) Juan viaja en su camión y lleva recorridos 940 km. Si aún le faltan 375 km más, ¿cuántos kilómetros recorrerá en total?

2) Tenemos este pote de 120 g de dulce. Para hacer la torta nos faltan 120 g más

¿Cuánto dulce necesitan para hacer la torta?

3) Juan Cruz tenía \$325 y compró unos útiles en la librería. Si le quedaron \$149, ¿cuánto gastó?

4) La distancia total de la pista es de 3.250 m ¿Qué distancia hay entre el puesto B y C?



**SI TE RINDES CUANDO  
LAS COSAS SE  
EMPIEZAN A PONER  
DIFÍCILES, NUNCA  
LOGRARAS NADA QUE  
VALGA LA PENA**

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.