



GUÍA PEDAGÓGICA N°13

DOCENTE: Fátima Rodríguez

SECCIÓN: Aula Taller "A"

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales - Matemática

CONTENIDOS: – La Primavera –Unidades de longitud no convencionales.

TÍTULO: "LA PRIMAVERA"

ACTIVIDADES

DÍA 1

- 1) Observar cómo están los árboles de la puerta de casa, y en caso de tener, las flores y el pasto también. ¿Qué color tienen las hojas de los árboles? ¿Las plantas tienen flores? ¿De qué color está el pasto? ¿Qué estación del año comienza en Septiembre?
- 2) Dialogar en familia sobre la estación de la primavera.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**

"TA-TE-TI": marcar en el suelo con 4 cintas, piolas, sogas, etc. un TA-TE-TI como lo muestra la imagen N° 1. Luego colocar a 2 o 3 metros de distancia dos grupitos de tapitas, pelotitas de papel, etc., de 2 colores diferentes, para representar 2 grupos.

A la voz de: ¡LISTOS YA! Buscar y correr con una tapita en la mano y colocarla en alguno de los cuadrados formados, luego correr de vuelta a buscar otra, y así seguir hasta completar todos los cuadrados. Gana el participante que logre hacer TA-TE-TI, o bien tenga mayor cantidad de tapitas colocadas en el espacio marcado. Recordar, una sola tapita por cuadrado.



Imagen N° 1



Imagen N° 2



- Volver a la calma.

DÍA 2

- 1) Dibujar en el cuaderno una maceta con una bella flor de primavera. Decorar el interior de la misma pegando bolitas de papeles coloridos.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Confeccionar  ¡SECADO DE FLORES y HOJAS! 
- Recolectar del jardín de casa hojas y flores, realizar un **COLLAGE** (recordar que es una composición- unión de varios elementos pegados sobre una base), pegar todo lo recolectado sobre cualquier hoja y dejar secar.



DÍA 3

- 1) Para representar la estación de la Primavera confeccionar un cuadro alusivo a ésta estación.

Materiales: botellas de plástico de color verde o las que tengas, tubos de cartón, pegamento, y un rectángulo o cuadrado de cartón para la base del cuadro.

- 2) Armar un árbol (como muestra la imagen) y pegar cada pieza con pegamento. (Si desean colgarlo, colocar en la parte superior algún soporte con el material que tengan casa, puede ser de hilo, lana, alambre, etc.).



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Retomar el calendario de siembra de otoño-invierno y escribir el nombre de las verduras u hortalizas que se pueden sembrar en esta época del año.
- Buscar imágenes en diarios y pegarlas en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción "Un día de lluvia" en el siguiente link:

<https://youtu.be/NnqGnHQTjBU>

OBSERVACION: *Se les enviará el video a aquellos alumnos que no pueden acceder al enlace.*

- Comentar: ¿Quiénes cantan la canción, los conoces?, ¿Es una canción rápida o lenta-tranquila?
- Escuchar la grabación nuevamente y con la ayuda de una cinta o retazo de tela realizar movimientos en el aire al ritmo de la canción. *(En caso de no encontrar una cinta o retazo realizar los movimientos con las manos y brazos).*

DÍA 4

- 1) Festejar dándole la bienvenida a la estación de la primavera, para eso primero realizar tarjetas de primavera para los familiares que estarán presente.
Materiales: hojas de colores, plasticola y lápices.
- 2) Cortar círculos de papeles de color de diferentes tamaños y luego pegarlos uno arriba del otro, formando una flor. Pegar las flores en la tarjeta y dibujarle el tallo y sus hojas. Dentro de la tarjeta pueden escribir alguna dedicatoria o realizar un dibujo para quien vaya dirigida.



ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Elegir un personaje de tu agrado (puede ser ficticio o real), **ejemplos:** Jugador de Fútbol, Cantante, Superhéroe, Princesa, etc.
- Buscar elementos que tengas en casa y recrear el personaje.

DÍA 5

1) ¡¡Es hora de darle la Bienvenida a la hermosa Estación de la Primavera!!

Podés decorar el espacio de casa que desees, (si es el patio o jardín mucho mejor) con gallardetes, globos, colgando el cuadro de la primavera realizado, etc.

- #### **2) Preparar una rica merienda con lo que tengan en casa, colocar la música que más te guste y compartir en familia un lindo momento. Por último entregar las tarjetas de primavera a quienes estén presente en el festejo.**

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- *El proyecto que realizarán es muy útil en casa hoy en día a la hora de usar los celulares para trabajar, conversar y entretenernos. Se trata de un "Porta celulares" hecho completamente de madera y muy sencillo de trabajar. En ésta clase van a investigar y organizar los materiales para el proyecto.*

- 1- Solo o con ayuda de tus padres leer el siguiente texto y hablar con ellos sobre la importancia y la ayuda de la tecnología y los celulares.

"Los celulares se han convertido en algo más que un simple aparato de comunicación, forman parte de nuestra vida y nos acompañan en todo momento. La telefonía celular fue creada para satisfacer la necesidad de tener comunicación móvil, pero con el paso del tiempo y la demanda, los celulares se han transformado completamente."

- 2- En el cuaderno escribir 3 cosas para las que se utiliza un celular en el hogar.



DÍA 6

“UNIDADES DE LONGITUD NO CONVENCIONALES”

- 1) En un afiche o en una hoja grande elaborar un cuadro como la siguiente imagen y reservar para las próximas actividades.

	MESA	CAMA	COCINA	VENTANA
 MANO				
 PIE				

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**

- **Hora de jugar:**

“**QUE NO CAIGA**”: en un espacio abierto o cerrado, inflar un globo y tenerlo en las manos, también puede ser una pelota. A la voz de: ¡LISTO YA! Lanzar el globo hacia arriba de la cabeza (imagen N°1), luego apoyar manos en el suelo (Imagen N°2), y antes que el globo caiga y toque el suelo levantarlo con alguna parte el cuerpo (pie, cabeza, mano, espalda, etc.) (Imagen N°3). Gana quien logra mantener el globo en el aire por más tiempo.



Imagen N°1.



Imagen N°2.



Imagen N°3.

- **Volver a la calma.**

DÍA 7

- 1) ¡Medimos con nuestro cuerpo! Proponer medir con las **manos** el largo de cada cosa (mesa, cama, cocina y ventana) que solicita el cuadro realizado el Día 6.



- 2) Escribir el total de manos obtenido en cada casillero.

ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA

- **DIBUJO PRIMAVERAL:**

Los días cálidos de la primavera ayudan a realizar bellas obras de arte que tengan que ver con sus colores y lindos momentos al aire libre, como una plaza, un parque, etc.

- Realizar un dibujo que haga referencia a ésta estación, utilizando elementos de la naturaleza como ramas, hojas secas, flores, tierra, arena, etc.



Ejemplo:

DÍA 8

- 1) Ahora proponer medir con los **pies** el largo de cada cosa (mesa, cama, cocina y ventana) del cuadro del Día 6. Anotar la cantidad total de pies que obtuviste en cada uno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Observar el calendario de siembra primavera-verano mes Septiembre y escribir el nombre de las verduras u hortalizas que se pueden sembrar.
- Buscar imágenes en diarios y pegarlas en una hoja.





ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Reproducir el video de "Un día de lluvia" para recordar. Mencionar los instrumentos que tocan los músicos. ¿Cuáles conoces? (piano, guitarra, violoncello, contrabajo y bombo).



- ⇐ El violoncello a la izquierda: el músico lo toca sentado. El contrabajo a la derecha: su tamaño es más grande que una persona.



- ⇐ El bombo es un instrumento típico de nuestro folklore argentino.
- Escuchar la canción y acompañar con manos sobre una mesa imitando los ritmos del bombo.

DÍA 9

- 1) Medir con manos o pies el alto de los familiares que viven en casa. Para ello, deben recostarse en el piso, sobre una manta si lo desea, y el alumno debe caminar contando los pies al costado del familiar acostado.
- 2) Anotar en el cuaderno los resultados con el nombre de cada familiar.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Elaborar una historia, lo podés hacer con ayuda de un adulto y realizar una representación de la misma con mímicas. *(Si te animás, realizar un video y enviarlo).*

DÍA 10

- 1) Pedir que un familiar te mida a vos y anotar el resultado en el cuaderno.
- 2) Por último comparar todos los resultados y responder: ¿Quién es el más alto?

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Recolectar los siguientes materiales para armar el porta celular:

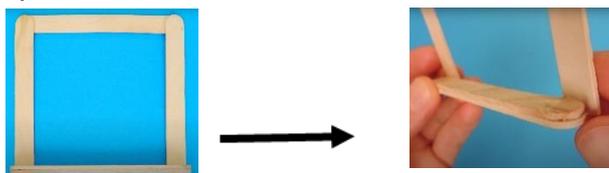


Materiales: 8 palitos de helado, silicona fría o caliente, cúter o tijera, pincel y acrílicos del color que más te guste.

- Seguir los pasos para armar el proyecto
 - a) Tomar 2 palitos de helado y cortar con tijera o cúter uno de sus extremos redondeados en cada uno, luego pegar un tercer palito sin recortar en las partes que quedaron redondeadas de forma que unimos todo en forma de arco rectangular. Seguir el ejemplo de las imágenes.



- b) Tomar 2 palitos más y unirlos por el lado de las caras, utilizar silicona para pegar todo. Pegar la nueva estructura al arco formado en el punto anterior. La forma de unirlos va a ser en la parte inferior de manera que sirva de base y apoyo para el celular



- c) Tomar 3 palitos nuevos y en uno de sus extremos cortar un ángulo de 45°, unir todos por sus caras de manera que quede un solo soporte grueso. Colocar silicona en el extremo donde cortaron el ángulo y pegar en la parte superior trasera del soporte trabajado en el punto anterior



- d) Pintar el porta celular con acrílico del color que más les guste.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa