

ESCUELA: ENI N°3 “JULIETA SARMEINTO”

DOCENTES: RIVEROS, CYNTHIA

SECCIÓN: SALA DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO: EL TACTO

CONTENIDO

La textura

El cuerpo humano y la salud

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

1-

I: se les presentara a los chicos hojas de diversas texturas y colores, y se los dejara que interactúen con ellas. Posteriormente se les preguntara ¿qué notan de raro en las hojas? ¿Son iguales? ¿por qué? ¿piensan que es fácil o difícil dibujar sobre ellas?

D: Posteriormente se les explicara que son diferentes superficies y que esto se puede descubrir mediante el tacto es decir tocándolas. Se les dará una hoja la cual está compuesta con una mitad de cartón y la otra con una hija común y se les pedirá que con el dedo pintor realicen un dibujo.

C: Para finalizar se guardaran para colocarlas en una carpeta que harán posteriormente.

2- con cartulina, goma eva, o materiales reciclables que encuentre en casa se propone trabajar en familia y re alizar una carpeta, la cual debe tener el nombre del niño propietario y diversas texturas. Así podrán guardar allí sus producciones para llevar al regreso de clase por ejemplo:



3-

I: Se buscara en casa objetos o superficies similares a una lija. Se les dirá que tengan mucho cuidado al tocarlo porque se pueden lastimar.

D: luego se les preguntara: ¿Qué sienten? ¿Qué diferencia hay con otras superficies? ¿Es lindo tocarlo? ¿Saben cómo se llaman? Se les explicará cómo se llama y se les propondrá pensar en donde más se pueden encontrar.

C: Para finalizar se les dará una hoja para que dibujen sobre esta superficie y tiza mojada, crayones o jabón en pan



### 3-

Juego trabajo: Les enseñamos a los niños la bolsa de “artículos misteriosos.” Dentro de una funda de almohada meteremos diversos objetos y pediremos al niño que meta la mano en la bolsa, sin mirar, y tome un artículo (sin sacarlo de la bolsa). Le preguntaremos si está liso o rugoso, duro o blando, etc. Así como si puede identificarlo sólo con tocarlo.

### 4

I: Recorreremos la casa buscando objetos duros y blandos.

D: En familia recordaremos lo visto por la casa y pondremos objetos duros y blandos que los chicos conozcan, se explicara para que se usen, así como también porque son duras o blandas.

C: Se les dará una hoja en folio la cual contiene plasticolas de color o, harina con agua y colorante en su interior y un marcador para que se dibujen sobre ellas. (El folio debe estar bien sellado en sus 4 lados)



### 5

¡¡¡¡Hacemos Slime!!!!

Se requiere:

2 recipientes de plástico

150 ml de agua

Tres cucharadas de detergente líquido

Cola blanca

Colorante comestible

Cucharita

Procedimiento:

Paso 1: colocar en uno de los recipientes dos cucharaditas de cola blanca. Agregar tres gotitas de colorante comestible y mezclar todo hasta que se vea uniforme. Para un color más intenso, agregar colorante.

Paso 2: en otro recipiente agregar dos cucharadas de detergente y una de agua y remover hasta que se mezclen.

Paso 3: juntar las dos mezclas y remover hasta que se forme una masa uniforme. Amasar con las manos hasta que tome mejor consistencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=U8plssh0VjU>



7

I: se les presentara una caja llena de objetos suaves, almohadones, peluches, mantas, ropa, entre otros. Y de a uno deberán ir pasando y sacando un elemento contando que es y cómo se siente tocarlo.

D: Sentados en ronda se les explicara que todos esos objetos tienen en común que son suaves al tocarlos, con cualquier parte del cuerpo. Se pondrá unas mantas suaves en el piso y se les propondrá caminar descalzos sobre ellas para saber cómo se sienten.

C: Para finalizar se realizaran muñecos de harina. Los cuales podrán decorar como deseen. En el caso de no contar con globos también se pueden realizar con bolsas de plástico resistentes, o teles.



8

### Juego trabajo

Proponemos hacer una alfombra de texturas: con una gran tela vegetal y cuadrado de todas las texturas vistas se propondrá hacer una alfombra para jugar.

De a uno, los chicos deberán pasar y elegir un cuadrado el cual deberán tocar y decir que textura es, el que acierta se lleva una estrella. Al finalizar la ronda de chicos el que tiene más estrellas gana.

9

Material: Sal fina, harina, agua, cola blanca, témpera de colores, bols, bolsas de plástico.

I: se presentara a los pequeños los diversos materiales. Y se dejara que interactúen con ellos para que los conozcan.

D: Mezclamos dos partes de sal con una de harina y una de agua. Se mezcla muy bien y se amasa. Después se le añade una cucharadita de cola blanca para que no se agriete al secar y otra de témpera para colorear la pasta (el color se aplicará de forma aleatoria por mesa). Se sigue amasando hasta que quede como si fuese plastilina. Observaciones: hacer pequeños recipientes de colores variados para que no sean figuras monocolor. También se pueden hacer las figuritas en blanco, y posteriormente pintarlas con témperas.

C. Se moldeara las manos de los pequeños y se deja secar sobre plástico. Y podrán llevarlos al regreso del jardín y contar la experiencia.

DIRECTORA RESPONSABLE: LICENCIADA NOEMI BARRERA