

GUIA PEDAGÓGICA N° 17

Docentes a cargo: Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez, Maira Garay, Silvana Narváez.

Sala 3 años: Secciones Ñ, O, P

Turno: Interturno.

Áreas integradas

Semana del 16 de noviembre al 28 de noviembre del 2.020

Título: “NOS DIVERTIMOS JUGANDO”

- **Dimensión: comunicativa-artística:** música
- **Ámbito:** expresión corporal.
- **Contenido:** placer y disfrute por los juegos tradicionales.

ACTIVIDAD N° 1

Buscar una música movida y alegre e invitar a los integrantes de la familia a jugar el juego de las sillas, recordar que se colocará una silla menos por la cantidad de integrantes ejemplo si son 5 integrantes colocar 4 sillas. Colocar la canción y una vez que pare la música correr y sentarse en una silla, el participante que quede sin silla sale del juego. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N°2

Buscar una botellita vacía de jugo y llenarla con $\frac{3}{4}$ partes de agua y $\frac{1}{4}$ de detergente, realizar con un alambre fino moldeable la figura circular para realizar las burbujas. Soplar sobre una superficie lisa, soplar al aire e intentar contar cuantas burbujas salieron.

Opcional se le puede colocar a la mezcla un colorante para que las burbujas tengan color.

ACTIVIDAD N° 3

Jugar “al huevo podrido”, buscar una pelota de trapo y cada integrante se sentará en círculos, el pequeño pasará por detrás de cada integrante cantando la canción:

Jugando al huevo podrido, se la tira al distraído,
El distraído no ve, huevo podrido es...

Al terminar de cantar la canción debe colocar la pelota atrás del integrante que no se dio cuenta, salir corriendo y no ser atrapado por el que tiene el huevo.

ACTIVIDAD N° 4

Buscar un integrante de la familia y unos globos, llevar el globo con el pequeño juntos y sin soltarse de un extremo de la sala a otro con distintas partes del cuerpo, ejemplo con la cabeza, con la panza, con la rodilla, si el globo se cae deberán comenzar de nuevo al punto de partida.

ACTIVIDAD N°5

Buscar ropa, accesorios o lo que tengamos en casa, para jugar a disfrazarnos y realizar un baile de disfraces en familia. ¡A bailar y disfrutar!

ACTIVIDAD N°6

Jugar al "Adulto atento", el mismo consiste en: correr, caminar, saltar. El (adulto responsable) estará ubicado dentro del espacio de juego (patio de la casa, o algún lugar con espacio para mover libremente), con tres tarjetas en sus manos de color amarillo, rojo, verde (de cartulina), cuando el muestre en alto la tarjeta de color verde, todos deben correr (niños, hermanos); la de color amarillo, deben caminar, y la de color rojo, quedarse en el lugar. El que se equivoque, sale del juego, para llegar a un ganador y pasar un divertido momento en familia.

Dimensión: Comunicativa y Artística/Ámbito: Artes Visuales/ Plástica.

TÍTULO: COLORES LUZ

Contenido: Color luz, primarios y secundarios.

Actividad 1

Inicio: Buscar papel celofán o papeles de caramelos transparentes de colores rojo, amarillo y azul. Una linterna o linterna del teléfono celular o simplemente la luz solar.

Desarrollo: ¡A jugar! Colocar los papeles de celofán o de caramelos, en contra luz puede ser de una linterna manual o del celular. También se puede usar la luz del sol. Observar los colores que se proyectan en el suelo pared, e indagar a los niños ¿De qué color se ven las sombras? ¿Si alejamos el papel de la linterna o lo acercamos en dirección al sol, que sucede con la sombra proyectada? ¿Se hace más grande o pequeña la sombra? Habilitar los espacios que permita el juego.

Cierre: Ordenar los espacios y materiales usados.

Actividad 2

Inicio: Buscar los siguientes materiales, colorantes vegetales de color rojo, amarillo y azul o pueden ser la tinta de fibras de colores (es necesario la ayuda de un adulto responsable), una cubetera de hielo o recipientes de plásticos pequeños, agua. También se

2

DOCENTES RESPONSABLES: JANET FLORES, ROMINA MERLO, MELISA PAEZ,
SILVANA NARVAEZ, AYELEN FERNANDEZ, MAIRA GARAY

puede utilizar jugos sabor ananá (amarillo), sabor a uva (violeta), sabor naranja (naranja), sabor a pera (verde claro), una cuchara, una fuente o un plato, una hoja, palitos de helado o ramitas.

Desarrollo: Colocar en cada cubetera un poco de agua o en los recipientes pequeños. Luego colocar unas pequeñas gotas de color en cada cubete. En el caso de colorantes vegetales solo una gota. En el caso de jugos la cantidad necesaria para que quede un color fuerte. Ahora revolver y mezclar. Colocar en cada cubete un palito de helado o ramita. Se lleva al freezer y se lo deja durante 2 horas.

Una vez listos los hielos, pedir a mamá o papá que desmolden los hielos, sin que se derritan.

Colocar en una fuente o plato. Y comenzar a dibujar sobre la hoja.

Cierre: Ordenar los espacios y los materiales. Lavarse muy bien las manos



Área: Educación Física

Título de la propuesta: **Lanzamos en movimiento.**

Contenido: Habilidades motrices locomotivas: Desplazamientos y lanzamientos.

Desarrollo de las actividades.

Actividad 1:

Inicio: Con la ayuda de un familiar inflar los globos. Indicar al alumno que los globos son aviones y que deben estar siempre en el aire, dejar al alumno jugar libre con los globos.

Desarrollo: Colocar los globos en el suelo separados por una distancia de tres o cuatro pasos. El alumno debe correr por el lugar y cada vez que pase cerca de un globo, detenerse, tomar, lanzar hacia arriba, atrapar con las dos manos y volver a colocar en el suelo. Luego volver a caminar o correr y repetir la actividad.

Cierre: Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=4R3HohDVDFc>

Actividad 2:

Inicio: Con la ayuda de un adulto tomar dos globos, uno en cada mano, desplazarse por el lugar caminando, a la orden del adulto, lanzar los dos globos hacia arriba, los deja caer al suelo, mientras se queda quieto como una estatua, cuando caiga volver a tomarlos y repetir la actividad.

Desarrollo: Tomar un globo y lanzar hacia arriba, correr, tocar la pared más cercana y dejar caer el globo. Repetir la actividad 4 veces.

Cierre: Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=MWxppFpnHs8>

Área: Música

Contenidos:

El canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales. Canciones acumulativas.

Rasgos distintivos del sonido: Timbre: identificación y reconocimiento de sonidos de animales

Estímulo 1: ¿Qué sonidos encontramos?

Inicio: Escuchar y observar el video “Los animales cantan”
<https://www.youtube.com/watch?v=-92zjco1JJ8>

Desarrollo: Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿De qué trata la canción? ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué sonido realizan los animales que aparecen?

Jugar el siguiente juego: ¿Que sonidos escuchas?”

Un familiar debe nombrar un animal y realizar un sonido que no es de ese animal ejemplo: “Soy un perro” y hacer el mugido de una vaca, decir “¿El perro ladra así?” Y después cambiar el turno por el niño que elija el animal y sonido.

Cierre: Cantar la canción “Los animales cantan “en familia.

¡A divertimos en familia!

Estímulo N°2

Inicio: Escuchar la siguiente canción “Los pollitos dicen pío pío”
<https://www.youtube.com/watch?v=iG9hUKTz8E>

Desarrollo: Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿Cuándo dicen “pío pío” los pollitos? ¿Qué hace la mamá gallina cuando los pollitos dicen “pío pío”?

Cierre: Escuchar nuevamente la canción y cantarla en familia.

¡Nos divertimos en familia!

Equipo directivo:

Directora: Lucia Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofré