

GUÍA PEDAGÓGICA Nº24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 1

ESCUELA: TRÁNSITO DE ORO DE RODRÍGUEZ

CUE: 700035500

DOCENTES: PÁEZ SILVANA_ ANALÍA OCHOA

GRADO: SEGUNDO

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA - F, É Y C, - TECNOLOGÍA

TÍTULO: ¡TU ESFUERZO EL MÁS IMPORTANTE!

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS A PARTIR DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA.CONSTRUIR, INTERPRETAR Y CLASIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS. LENGUA: PROCESOS DE LECTURA. LECTURA COMPENSIVA. ADJETIVOS, VERBOS, SUSTANTIVOS.CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES. PRODUCCIÓN. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS FORMAS DE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS. COMUNICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS, DESCRIBIENDO EL PROCESO SEGUIDO A TRAVÉS DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL, MEDIANTE DIBUJOS Y TEXTOS

INDICADORES DE EVALUACIÓN: MATEMÁTICA: RESUELVE PROBLEMAS A PARTIR DE INFORMACIÓN EXPLICITA.PUEDE CLASIFICAR Y CONSTRUIR FIGURAS GEOMÉTRICAS. LENGUA: PUEDE LEER EN FORMA AUTÓNOMA LA FÁBULA. PUEDE COMPRENDER EL TEXTO LEIDO Y MARCAR LAS OPCIONES CORRECTAS. PUEDE ESCRIBIR SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.PUEDE PRODUCIR TEXTO COHERENTE Y RENARRARLO CON AYUDA DE SOPORTE GRÁFICO. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: EXPLORA DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES.- IDENTIFICA Y DESCRIBE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS.-COMUNICA LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS

DESAFÍO: REALIZAR UN COLL AGE, PARA RENARRAR LA FÁBULA DE LA CIGARRA Y LA HORMIGA.

ACTIVIDADES:

ÁREA: LENGUA

TRABAJA EN EL TEXTO DE LA “CIGARRA Y LA HORMIGA”

MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

LEO SOLO/A.

ESCUCHO LEER.

“LA CIGARRA Y LA HORMIGA”

DURANTE TODO UN VERANO, UNA CIGARRA SE DEDICÓ A CANTAR Y JUGAR SIN PREOCUPARSE POR NADA, UN DÍA, VIÓ PASAR A UNA HORMIGA CON UNA ENORME CARGA PARA ALMACENARLO EN SU HORMIGUERO.



LA CIGARRA NO CONTENTA CON CANTAR Y JUGAR, DECIDIÓ BURLARSE DE LA HORMIGA Y LE DIJO:

¡QUÉ ABURRIDO ERES!, DEJA DE TRABAJAR Y DEDÍCATE A DISFRUTAR.

LA HORMIGA, QUE SIEMPRE VEÍA A LA CIGARRA DESCANSANDO RESPONDIÓ: ESTOY GUARDANDO PROVISIONES PARA CUANDO LLEGUE EL INVIERNO, TE ACONSEJO QUE HAGAS LO MISMO.

PUES YO NO VOY A PREOCUPARME POR NADA, POR AHORA TENGO TODO LO QUE NECESITO –DIJO LA CIGARRA- Y SIGUIÓ CANTANDO.

EL INVIERNO NO TARDÓ EN LLEGAR Y LA CIGARRA NO ENCONTRABA COMIDA POR NINGÚN LADO, DESESPERADA, FUE A TOCAR LA PUERTA DE LA HORMIGA Y LE PIDIÓ ALGO DE COMER.

¿QUÉ HICISTE TÚ EN EL VERANO MIENTRAS YO TRABAJABA? -PREGUNTÓ LA HORMIGA.

ANDABA CANTANDO Y JUGANDO –CONTESTÓ LA CIGARRA.

PUES SI CANTABAS Y JUGABAS EN VERANO, SIGUE HACIENDO LO MISMO AHORA EN INVIERNO –DIJO LA HORMIGA.

LA CIGARRA TRISTE Y AVERGONZADA PIDIÓ DISCULPAS Y LA HORMIGA LA COBIJÓ EN SU HOGAR.

LA CIGARRA APRENDIÓ A NO BURLARSE DE LOS DEMÁS Y A TRABAJAR CON DISCIPLINA.

2) COLOCA UNA X EN LA OPCIÓN CORRECTA.

*¿DURANTE TODO EL VERANO LA CIGARRA SE DEDICÓ A?

----TRABAJAR ----RECOLECTAR ALIMENTO. ----CANTAR.

*LA HORMIGA RECOLECTABA PROVISIONES PARA CUANDO LLEGARA EL...

---VERANO ---INVIERNO

*¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA?

---LA HORMIGA CORRE DE SU CASA A LA CIGARRA.

---- LA HORMIGA COBIJA A LA CIGARRA.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

3) REFLEXIONA.

¿A QUÉ SE DEDICÓ LA CIGARRA DURANTE EL VERANO? ¿QUÉ LE DIJO LA CIGARRA A LA HORMIGA, QUE DEJARA DE.....?. Y SE DEDICARA A.....

RESPONDE.

¿QUÉ TE PARECE ESA ACTITUD? ¿QUÉ HARÍAS SI FUESES LA CIGARRA?

ÁREA: MATEMÁTICA

¡PARA PENSAR!

LA HORMIGA TIENE ESTA CANTIDAD DE DINERO



LA CIGARRA TIENE ESTA CANTIDAD DE DINERO.



RESPONDE.

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO?

ÁREA: LENGUA.

1) SUBRAYA EN EL TEXTO LAS ACCIONES QUE REALIZAN LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA.

2) COMPLETA EL CUADRO.

PERSONAJES	ACCIONES QUE REALIZAN

3) COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES ACCIONES.

APRENDIÓ	CANTAR	ENCONTRABA	JUGAR	VEÍA
----------	--------	------------	-------	------

LA CIGARRA SE DEDICÓ A _____ Y _____ .

LA HORMIGA SIEMPRE _____ A LA CIGARRA.

LA CIGARRA NO _____ COMIDA.

LA CIGARRA _____ A NO BURLARSE DE LOS DEMÁS

4) BUSCA Y COLOREA EN EL TEXTO CARACTERÍSTICA (ADJETIVOS) PARA LOS PERSONAJES

ÁREA: MATEMÁTICA

SEGUIMOS TRABAJANDO CON DINERO.

1) COMPLETA.

LA HORMIGA TIENE EN TOTAL \$-----.

LA CIGARRA TIENE EN TOTAL \$-----.

CUÁNTO DINERO MÁS TIENE LA HORMIGA QUE LA CIGARRA \$-----.

2) RESUELVE.

* LA HORMIGA TIENE QUE PAGAR \$ 234. DIBUJA LOS BILLETES QUE REPRESENTAN ESA CANTIDAD.

* ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA A LA HORMIGA? DIBUJA LOS BILLETES QUE REPRESENTAN ESA CANTIDAD.

ÁREA: LENGUA

1) ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRA LAS SIGUIENTES PALABRAS.

CIGARRA - HORMIGA - HORMIGUERO – PUERTA – COMIDA – HOJAS.



M	N	H	O	R	M	I	G	A	Q
W	R	T	Y	C	H	O	J	A	S
S	C	I	G	A	R	R	A	T	R
T	R	A	H	O	R	C	V	B	N
H	O	R	M	I	G	U	E	R	O
B	R	F	R	N	M	J	K	L	Ñ
C	O	M	I	D	A	T	Y	J	K
H	B	P	Ñ	L	K	M	N	V	Z
G	I	N	P	U	E	R	T	A	R
S	G	R	R	G	H	J	O	P	A

2) COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA

LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE EN LA SOPA DE LETRA SON:

SUSTANTIVOS ADJETIVOS VERBOS

3) ¡A FORMAR ORACIONES!

UNE LOS SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS, Y FORMA ORACIONES.

CIGARRA TRABAJADORA CANTABA

HORMIGA PEREZOSA COBIJÓ

ESCRIBE LAS ORACIONES QUE FORMASTE.

¡NO OLVIDES LOS PUNTOS Y LAS MAYÚSCULAS!

ÁREA: MATEMÁTICA

1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN, LUEGO RESUELVE UTILIZANDO DOS OPERACIONES DISTINTAS.



SI UNA HORMIGA TIENE DOS OJOS.
¿CUÁNTOS OJOS HAY EN TOTAL?

¿QUÉ CÁLCULOS UTILIZASTE?

2) AHORA INVENTA UNA SITUACIÓN QUE SE RESUELVA COMO LA ANTERIOR.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES

ELIGE UNO DE LOS PERSONAJE DEL CUENTO Y ELABORA UNA MÁSCARA PARA REPRESENTAR ALGÚN PERSONAJE.

DIBUJA EL PERSONAJE QUE ELEGISTE.

CON AYUDA DE UN MAYOR CONSTRUYE TU MÁSCARA.

ESCRIBE LOS MATERIALES CON LOS QUE ESTÁ CONSTRUIDA.

DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE USASTE EN LA CONSTRUCCIÓN.




REPRESENTA MEDIANTE TEXTOS Y DIBUJOS COMO REALIZASTE LA MÁSCARA.



ÁREA: MATEMÁTICA

OBSERVA LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CUENTA CUÁNTOS LADOS TIENE Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

Triángulo			Círculo			Cuadrado		
								
3	4	1	0	1	6	2	4	3

DIBUJA OTRAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE RECUERDES.

ÁREA: LENGUA

- 1) LA HISTORIA DE LA CIGARRA Y LA HORMIGA TRANSCURRE EN LAS ESTACIONES DE VERANO, OTOÑO E INVIERNO. IMAGINA Y ESCRIBE CÓMO SIGUE LA HISTORIA EN PRIMAVERA.
- 2) DIBUJA EN UNA HOJA APARTE LO QUE IMAGINASTE. COLOREA COMO MÁS TE GUSTE, PUEDES HACER UN COLLAGE UTILIZANDO MATERIALES RECICLADOS QUE TENGAS EN CASA (PAPEL DE COLORES, TÉMPERAS, TELA...ETC)
- 3) CON AYUDA DE UN ADULTO RENARRA LA HISTORIA (PRACTICA VARIAS VECES)
- 4) GRABA UN AUDIO O VIDEO Y ENVÍALO (WHATS APP).

DIRECTORA: MARCELA, ZÁRATE VICE DIRECTORA: MIRIAM, NAVARRO.