-Escuela: Nocturna” Tomás Alva Edison”.

-Docente: Font Daniela Fernanda

-Ciclo: 2°

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

-Título de la propuesta: “TRANSITAMOS POR CAMINOS DE ESPERANZA”

- Guía número 13

- Contenidos:

- Área Lengua: Lectura silenciosa y comprensiva. La carta.

- Área Matemática: Repaso de figuras y cuerpo geométricos.

- Ciencias Sociales: Efemérides: “Día de la diversidad por el respeto a la diversidad”.

- Ciencias Naturales: Prevención y cuidados para nuestra salud.

- Formación Ética y Ciudadana: Valores: Respeto y tolerancia.

- Tecnología: Collage.

Desarrollo de actividades.

Actividad 1: (Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana)

12 de Octubre: “Diversidad cultural”

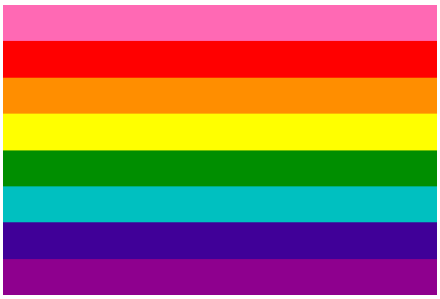
Cuando hablamos de **diversidad cultural** nos referimos a la gran variedad, diferencia y abundancia de cosas distintas dentro de un contexto determinado. **Cultural**, es un término que se refiere a todo lo que concierne a determinada cultura. Entonces, cuando nos referimos al término diversidad cultural hablamos de la forma de **convivir** e **interactuar** que existe efectiva y satisfactoriamente entre las distintas **culturas** que viven dentro de un mismo **espacio geográfico**, incluyendo sus herencias y diferentes tradiciones. La diferencia de culturas que hay en un determinado lugar ayuda a fomentar y expandir el **conocimiento** y los **valores** como el respeto y la tolerancia, porque el hecho de respetar y tolerar al a nuestros semejantes sin importar su religión, creencia, color de piel o sexo nos hace ser mejores ciudadanos.

Actividad 2

- Investiga y escribe en tu cuaderno algo más de información sobre la “Diversidad Cultural”.
- Busca, recorta y pega alguna imagen que me represente la diversidad.

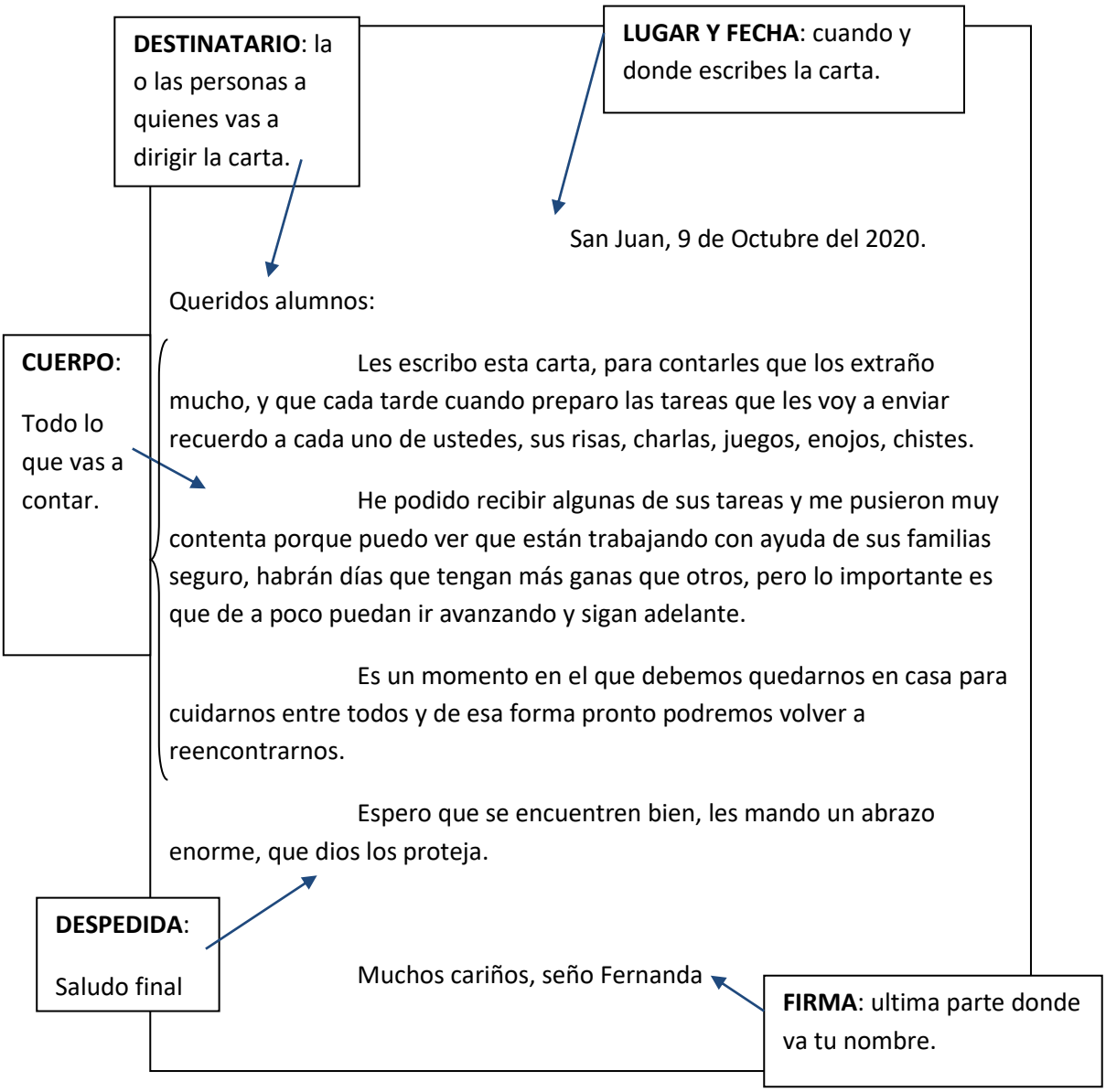
Actividad 3 (Tecnología)

- Realiza un collage con la ayuda de algún familiar en una hoja de dibujo o en un afiche donde representes la bandera de la diversidad cultural. Te doy un ejemplo.



Actividad 4(Lengua)

- ¡CARTEROOO!
- Lee despacito, respetando los signos de puntuación.



Actividad 5:

Luego de leer, pinta la opción correcta.

* **El texto que leíste es:**

-Una receta. ◯ – Un cuento. ◯ – Una carta. ◯

* **¿A quiénes está dirigida?**

- A los maestros. ◯ – A los alumnos ◯ - A los padres ◯

* **¿Quién escribió la carta?**

- La maestra. ◯ – La abuela. ◯ – La mamá. ◯

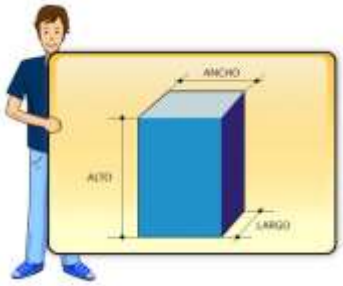
Actividad 6:(Matemática)

Cuerpos Geométricos.

Hacemos un poco de memoria y refrescamos que eran cuerpos geométricos.

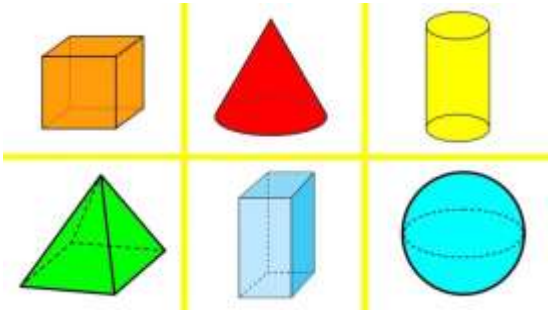
- Busca en las guías anteriores donde trabajamos una sopa geométrica**.**

- **Un cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia, tienen un volumen.**



- Te refresco la memoria:

CUBO CONO CILINDRO



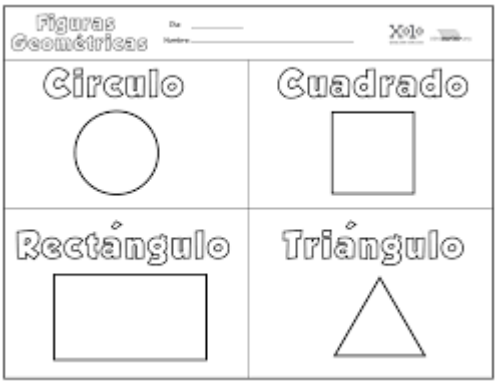
PIRAMIDE PRISMA ESFERA

- Compara con objetos de la vida cotidiana y nombra al menos 6 que tengan la forma de un cuerpo geométrico.
- Por ejemplo sigue el ejemplo del cuadro:

Cuerpo geométrico	Objeto
ESFERA	PELOTA
CILINDRO	VASO
PIRAMIDE	
CUBO	
PRISMA	
CONO	

- Observa los cuerpos del cuadro y razona que figura sale de cada una.

Recordamos figuras:



- Completa el cuadro como en el ejemplo que te doy:

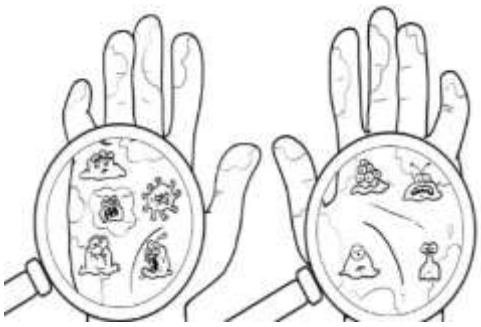
Cuerpo geométrico	Figura geométrica
• Cilindro	• Rectángulo-circulo
• Cubo	• Cuadrado
• Pirámide	
• Cono	
• Prisma	
• Esfera	

Actividad 7:(Ciencias Naturales)

Recordamos cuidar nuestra salud.

¿SABIAS QUE?

Las manos son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser humano. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo en ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.
Las manos están en contacto con una innumerable cantidad de objetos y personas, y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón puede transmitir bacterias, virus y parásitos, ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).



Reflexiona y responde de manera oral:

❖ ¿Crees que es importante el lavado de manos en este tiempo que transcurrimos? ¿Por qué?

❖ ¿Te lavas las manos seguidas? ¿En qué momentos?

❖ ¿Por qué es importante no tocarse los ojos y la boca cuando tenemos las manos sucias?

Realiza un cartel con 5 recomendaciones de **¿Por qué es importante lavarse las manos? Para ello relee la información anterior.**

QUERIDOS CHICOS, SABEMOS QUE ESTAMOS ATRAVESANDO UN MOMENTO DIFÍCIL PROVOCADO POR EL VIRUS COVID- 19 DESDE MARZO DE ESTE AÑO; POR ESO QUIERO ALENTARTE Y DECIRTE QUE NO HAY QUE PERDER LA FE Y LA ESPERANZA DE QUE TODO SALDRÁ BIEN.

ES NECESARIO QUE NOS CUIDEMOS MUCHO Y TRATEMOS DE PREVENIR ESTA ENFERMEDAD DE MANERA RESPONSABLE, ESTAMOS INFORMADOS PERMANENTEMENTE POR DIFERENTES MEDIOS Y ESTAMOS ENTERADOS DE LAS DIFERENTES MEDIDAS, ADEMÁS DE LAS QUE APRENDIMOS HACE UN TIEMPO AL PRINCIPIO DE CLASE. ¡A NO RENDIRSE, A CUIDARSE Y PREVENIR ESTE VIRUS LO MEJOR QUE PODAMOS!

Directora: Pisano Mónica