

Guía N° 16

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia García

Profesores de especialidades:

- Educación Física: Miriam Vilchez
- Educación Musical: Néstor Echegaray

Sala de 5 años

Turno Mañana

Fecha 02/11 al 13/11

Áreas Curriculares:

• **Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Identidad- Autonomía- Convivencia

- Higiene de manos: Frecuentemente: Antes de comer, luego de ir al baño, después de sonarse la nariz, después de jugar y después de tocar los animales.
- Cuidado de sí mismo y de los demás.

Disfrute de las producciones.

• **Dimensión Comunicativa y Artística**

Ámbito: Lenguaje – Literatura Infantil – Plástica.

- Escritura del Nombre Propio (en cada trabajo).
- Escucha e interpretación de las consignas de trabajo.
- Dibujo – pintura – collage- texturas.
- Escucha de narraciones- Descripción.
- Invención de rimas tradicionales.

• **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ciencias Naturales - Sociales y Matemática.

- Seres vivos y su ambiente (Animales)
- Características – partes- hábitat
- Animales de Agua, aire y tierra.
- Festejos tradicionales: costumbres
- Sistema de numeración: conteo, el número como memoria de cantidad.

Título: “Animales de agua, aire y tierra”. “La Tradición”

Contenidos:

- Habla – escucha.
- Descripción.

Lectura de imágenes.

- Disfrute de diferentes textos (leyendas, videos).
- Lenguaje como instrumento lúdico. Rimas.
- Conteo

Capacidades:

- Trabajo con otros: participación y organización en actividades compartidas.
- Comunicación: interpretación de consignas.

Actividad N° 1. Lunes 02/11

En familia observar el video: Características de los animales. Camaleón, (<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>) luego dibujar en la hoja los 3 animales que más les gustaron, pintar con marcador, ténpera, plasticolas, completar la escena con el sol , pasto, tierra, cielo.

Actividad N° 2: Martes 03/11 ¡A Recortar!

Con ayuda mamá buscar en revistas, libros, folletos figuritas de animales que vivan en el agua, aire y tierra (3 de cada uno), luego en un papel celeste pegar los que viven en el agua, en un papel amarillo los que viven en el aire y en un papel marrón los que viven en la tierra. Por último pegar los tres papeles en una hoja blanca o negra.

Actividad N° 3: Miércoles 04/11 ¡Rompecabezas!

Buscar junto a mamá en revistas, diarios, libros, folletos la imagen de un animal, luego mamá lo recorta en 4 partes, y los chicos deben armar en hoja de color el rompecabezas. Decorar alrededor con papelitos de colores.

Actividad N° 4. Jueves 05/11 Actividad para el cuaderno.

Dibujar con lápiz negro un animal grande y uno chico, puede ser el que más les guste (perro, gato, mariposa, pajarito, peces, caballo, etc.) pintar con lápices de colores.

Actividad N° 5. Viernes 06/11. Actividad para el cuaderno.

Escribo mi nombre en un renglón y mi apellido en otro renglón más abajo, luego buscar las vocales que están escondidas y encerrarlas con un círculo de color.

Actividad N° 6. Lunes 09/11

En familia observar el video: El mate. La leyenda de su origen. (<https://www.youtube.com/watch?v=1GGCfBb6JuY>)

Luego en hoja blanca dibujar el mate y la bombilla; pueden decorar con papelitos marrones o amarillos y a la bombilla con papelitos plateados, alrededor decorar con puntitos de témperas de colores.

Actividad N° 7. Martes 10/11 ¡A inventar!

En familia conversar sobre cómo le gusta tomar el mate a cada integrante. A algunos les gustará amargo, muy dulces, con café, con yuyitos, etc. Ahora entre todos inventar rimas tradicionales con los ingredientes del mate. Ej.: me gusta el mate con limón.....para conquistar tú corazón. Y así seguir con el café, miel, canela y espumoso.

Actividad N° 8. Miércoles 11/11 ¡A decorar!

Buscar en casa un mate que no utilicen, puede ser de madera, plástico, acero etc. y decorar con témperas, plasticolas, papelitos, fideos, goma eva, lanas, telas, cartulinas. Luego enviar fotos con el mate decorado.

Actividad N° 9. Jueves 12/11 Actividad para el cuaderno

Dibujar en el cuaderno un mate grande, uno mediano y uno pequeño, pintar con lápices de colores.

Actividad N°10. Viernes 13/11. Actividad para el cuaderno

En una hoja blanca dibujar los personajes de la leyenda (luna, sol, yaguareté, árboles, cazador, calabaza, caña, etc.) pintar, recortar y pegar en el cuaderno (si es necesario utilicen las 2 hojas).

Conversar en familia si todo lo que dice el video sobre la ceremonia del mate en su casa se lleva a cabo. El mate como símbolo de (unión, paz, compañerismo, amistad, disfrute y hermandad).

Educación Física

Capacidad: Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problema.

Contenido: Esquemas motores

Título: Movimientos coordinados

Actividad:

- Con ayuda de un familiar adulto buscar distintos elementos para hacer un dado de dimensiones grandes (10x 10, 20 x 20, 30 x 30).
- También buscar botellas y rellenarlas con distintos materiales (papel, arena, arroz, agua tierra etc.).
- Realizar pelotas de trapo de distintas dimensiones.

¡Ahora a jugar!

- Lanzar el dado hacia arriba o adelante según la cantidad de puntitos que salgan deberán realizar: saltos con pie junto, conejito, lanzar pelota hacia arriba, saltar la pelotita, galope lateral a una cierta distancia, girar alrededor de las botellitas etc.
- Colocar las botellitas una al lado de la otra y a una cierta distancia rodar la pelota sobre el suelo tratando de derribar las botellitas.
- Transportar de a una a una cierta distancia.
- Colocar las botellas en círculo, colocarse adentro, tirar el dado hacia arriba depende la cantidad de puntitos que salgan deberán dar vuelta completa al círculo.
- Ejecutar actividades libres con los elementos realizados.
- ¡A divertirse en familia!

Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Contenidos: Cancionero Escolar

Capacidades: Trabajo con otros: Participación en las iniciativas que surja del trabajo grupal y en familia.

Recordamos en familia:

Una melodía infantil; es aquella canción realizada con algún propósito para niños y bebés. La letra suele ser muy sencilla y repetitiva, para su fácil comprensión y memorización.

Actividades:

- Canta la canción, “Mi carita tiene” y engancha luego “Saco una manito” y “La vaca Lola”, siguiendo la canción con movimientos libres de tu cuerpo.
- A cada comienzo e intervalo de la canción realiza el juego de la estatua
- Luego a una consigna hacemos el juego de “caos” que consiste en decir de repente la palabra (caos) y salir corriendo cada vez que se entra a una nueva melodía.

LA VACA LOLA

La vaca Lola, la vaca Lola,
tiene cabeza y tiene cola.
La vaca Lola, la vaca Lola,
tiene cabeza y tiene cola
y hace muuuuu....



SACO UNA MANITO



Saco una manito la hago bailar,
la cierro, la abro y la vuelvo
a guardar.



Saco otra manito la hago bailar,
la cierro, la abro y la vuelvo
a guardar.



Saco las dos manitos, las hago
bailar,
las cierro, las abro y las vuelvo
a guardar.



EN MI CARA REDONDITA

EN MI



TENGO



Y



Y TAMBIEN UNA



PARA



Y



CON MIS



VEO TODO

CON MI



HAGO "ATCHIS"

Y CON MI



YO COMO



Directora: Cano, Flavia Cristina