

-Escuela: CENS JUAN DE GARAY

-Docentes: Eugenia Guzmán

Mónica Menegazzo

-Curso: 2do año

Guía N° 5

-Área Curricular: Ciencias Sociales

-Título: Recursos naturales.

Criterios de evaluación.

*Correcta presentación

* Buena ortografía, coherencia y redacción.

*Conceptos claros y precisos.

*Desarrollo de todas las actividades propuestas.

* Reflexión personal

Primera Actividad: Lee atentamente:

¿A qué llamamos recursos naturales? Se denomina así a cualquier elemento y proceso de origen natural que es esencial para la vida humana o que la sociedad considera útil para satisfacer sus necesidades y que se puede aprovechar o transformar mediante el trabajo y la aplicación de la tecnología.

Algunos recursos naturales son esenciales como lo son la radiación solar, el agua, el oxígeno, el suelo.

Hay recursos que proveen materias primas para elaborar alimentos, construir refugios e instrumentos, obtener energía.

Puede ocurrir que distintos tipos de poblaciones valoren de manera diferente algunos recursos naturales, por ejemplo para una familia rural la valoración de la leña (recurso natural) puede ser muy diferente de una familia que viva en una gran ciudad.

Por eso también la valoración de los recursos naturales pueden variar en los diferentes países, la importancia que se les otorga a los recursos naturales en un país está relacionada con la relevancia de las actividades económicas que los utilizan en ese lugar. Por ej. En un país donde la agricultura es una de las actividades económicas más importantes, los suelos con aptitud agrícola son muy valorados. De esto depende también que se valore de forma diferente a distintos recursos naturales, por ejemplo si se quiere desarrollar la agricultura en un lugar con selvas y bosques, se le da más importancia a la actividad agrícola que al recurso natural de árboles existentes, se decide talar árboles para la actividad agrícola y aprovechamiento del suelo pero esto provoca una disminución de recursos también valiosos que pueden generar un impacto negativo en las condiciones ambientales.

Conservación de los recursos naturales

El pensamiento ecologista es el único en defensa de la conservación de los recursos naturales, para lograrlo **es necesario concientizar a las personas acerca de estos efectos negativos** que sufre el planeta.

La actividad productiva industrial es la principal responsable de la extinción y el consumo de los recursos. Sin embargo la concientización debe generalizarse y ser una cuestión importante en la vida de todas las personas. **Todos podemos ayudar en el día a día**, haciendo un uso racional de los recursos (ahorrando agua, separando los residuos, usando medios de transporte que no contaminen, etc.).

Una conciencia cada vez mayor sobre el mantenimiento de los recursos naturales **garantiza un mejor y más saludable entorno natural** para las generaciones futuras.

Es de gran importancia que las empresas vayan desarrollando técnicas de producción no nocivas para el medio ambiente, y principalmente que desarrollen y adapten nuevas tecnologías que les permitan reemplazar los recursos no renovables por recursos renovables.

Elementos obtenidos de la naturaleza.

La importancia de todo esto radica en todo lo que podemos obtener para sobrevivir o hacer la vida más sencilla. Algunos elementos que forman los recursos naturales son:

- **Aire.** El oxígeno necesario para vivir se encuentra aquí y en tiempos recientes se ha aprovechado su fuerza para generar electricidad.
- **Agua.** Además de ser una parte fundamental de la vida, el agua también es aprovechada para generar otros tipos de energía.
- **Animales.** Nos proporcionan los alimentos necesarios para vivir y crecer adecuadamente en nuestra juventud.
- **Árboles y vegetación.** Son una fuente de oxígeno y el alimento de algunos animales, dan frutas y vegetales, regulan la temperatura del planeta y la madera de sus troncos es utilizada para toda clase de muebles.
- **Luz solar.** Uno de los elementos más importantes del planeta que tiene un rol en varios ciclos de la naturaleza y cuya energía se aprovecha con paneles u otro tipo de tecnología.
- **Minerales.** Se pueden encontrar minerales de distintas composiciones y el producto final puede ser una moneda, una lata, un cable, joyería, etc.
- **Combustibles fósiles.** En este caso tenemos esos combustibles que se generaron después de millones de años o que están en lo profundo de la tierra.
- **Viento:** para uso de energía

Estos son solo algunos ejemplos de tantos que hay y como se aprovechan regularmente al transformarlos en algo que resulta benéfico para todos.

Tipos de recursos

La disponibilidad de recursos naturales no solo está relacionada con los procesos naturales que los originan sino también con las formas en que la sociedad los utiliza.

La cantidad de recursos existentes en un momento determinado depende de la cantidad y la rapidez con que se reproducen y se consumen. Cuando el ritmo de explotación es más veloz que el de renovación, es imposible que el recurso se renueve y acabará agotándose. En relación con esto, veamos cómo podemos clasificar los recursos naturales, de acuerdo con los tiempos de la humanidad:

► **Recursos inagotables o perennes** son los que poseen un ritmo de regeneración que permite que sean usados indefinidamente: la energía solar, el viento, los océanos, los procesos geotérmicos, etc. Su disponibilidad varía según el lugar. Por ejemplo, las zonas de latitudes bajas pueden disponer de mayor energía solar que las zonas de latitudes muy altas, cercanas a los polos. El viento, por ejemplo, es un recurso que depende de las condiciones climáticas y del relieve de un lugar.

► **Recursos potencialmente renovables** son aquellos que se pueden utilizar de modo ilimitado si se los explota al ritmo en que se regeneran, como un bosque, la fertilidad de los suelos o la riqueza ictícola. Por ejemplo, un bosque o una selva pueden renovarse si en el lugar se mantienen similares condiciones climáticas y de suelos. Sin embargo, esta renovación natural puede quedar interrumpida al eliminarse una gran cantidad de árboles.

Esto se agrava si la renovación de los elementos naturales requiere un tiempo muy prolongado. Hay árboles que pueden tardar más de cincuenta años en crecer y más aun es lo que tarda en formarse un bosque o una selva.

Las especies animales son otro ejemplo de recurso natural renovable. Sin embargo, la caza indiscriminada ha reducido el número de ejemplares de algunas especies. Por ejemplo, hasta hace algunos años, los atunes eran uno de los principales recursos naturales del mar, pero actualmente su cantidad ha disminuido debido a la pesca sin control, que impide una adecuada reproducción de los peces. Por eso, han comenzado a tomarse medidas legales para revertir esta situación, y una de ellas es establecer cantidades máximas de pesca permitida.

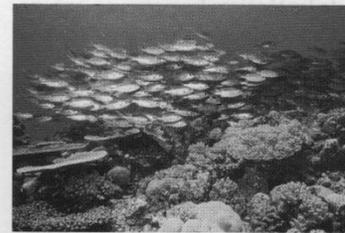
En la actualidad se considera que un buen manejo de los recursos naturales renovables es aquel que permite utilizarlos sin impedir su renovación natural.

► **No renovables o muy difícilmente renovables** son los combustibles (carbón, petróleo y gas). Estos elementos de la naturaleza se formaron en determinados lugares y épocas geológicas hace millones de años. Como se considera que las características que tuvieron los procesos naturales que los originaron no se reproducen en la actualidad, se dice que son elementos naturales que no se renuevan, es decir, que la cantidad de la que se dispone no se reproduce ni aumenta naturalmente. Por eso, cuando se exploran los yacimientos no solo se estudia la calidad de los elementos que se van a extraer –por ejemplo, si tienen las propiedades físicas buscadas– sino también la cantidad de material existente en el yacimiento, denominada reserva.

Así suele decirse que las reservas conocidas de petróleo en el mundo alcanzarían aproximadamente para cuarenta años con el ritmo de consumo actual.

En el caso de los recursos no renovables puede ser tan importante el conocimiento sobre la duración de las reservas como la búsqueda de otros recursos que reemplacen los que pueden agotarse en el mediano y el largo plazo.

Doc. 9



Fauna marina en un arrecife de coral.



Mar y sol.



Carbón extraído para depurar.

ACTIVIDADES

1. Leer el texto y responder las preguntas 1 a 4.

Segunda Actividad: en base a las lecturas realiza las siguientes consignas:

- 1) Busca y escribe el significado de términos que desconozcas.
- 2) Define qué es un recurso natural
- 3) ¿Por qué hay recursos que se consideran esenciales?
- 4) Completa el siguiente cuadro comparativo:

Tipos de Recursos Naturales	Recursos inagotables	Recursos renovables	Recursos no renovables
Características			
Ejemplos			

- 5) Escribe tu opinión acerca del cuidado de los recursos naturales.
- 6) ¿Has observado en algún medio algún cambio en los ambientes cuando el hombre ha realizado cuarentena obligatoria por la Pandemia ocasionada por el COVID-19? Describe con tus palabras en qué consistía ese cambio.

BIBLIOGRAFÍA:

FINOCCHIO, Silvia (Coord.) Enseñar Ciencias Sociales. Buenos Aires, Troquel, 2007.

BUSTINZA, Juan A.; BUSTINZA, Patricia y otros. Ciencias Sociales. Libro del Docente. Buenos Aires, A-Z, 1999

Directora: Prof. Graciela Pérez