

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Vildoso

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino.

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título: **¡RECORDAMOS A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO!**

Contenidos:

Lengua: Adjetivos. Clasificación: calificativos y gentilicios.

Matemática: Cuerpos geométricos. Clasificación.

Sociales: Efemérides: Fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento. Vida y obra del prócer.

GUÍA PEDAGÓGICA N°11.

1. Observa el video sobre Sarmiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=j736TtyHKcl>

2. En forma oral responde.

¿Quién fue Sarmiento?

¿Dónde nació?

¿Quién le enseñó a leer?

¿Qué ley creó Sarmiento? ¿En qué año?

¿De dónde se inspiraron sus ideas pedagógicas?

¿Cómo se llamó la famosa educadora norteamericana?

¿Cómo lo ayudó a Sarmiento?

¿Qué pasaría si no hubiera escuelas? Piensa 2 consecuencias que ocasionaría no asistir al colegio.

3. Lee la biografía del gran maestro.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO ÁREAS INTEGRADAS.



Domingo Faustino Sarmiento, nació el 15 de febrero de 1811 en el Carrascal uno de los barrios más pobres de la ciudad de San Juan. Sus padres fueron, José Clemente Quiroga Sarmiento y Ana Paula Albarracín. Cuando tenía 5 años ya sabía leer y escribir y a los 15 años ya era maestro y había fundado su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis) donde ya se desempeñaba como maestro

de un grupo de alumnos que lo superaban en edad.

En 1827 Domingo Faustino Sarmiento fue reclutado dentro del ejército federal. Después fue exiliado en Chile donde realizó distintas actividades para subsistir, además de trabajar como profesor también se desempeñó como minero.

Al volver a su ciudad natal, retomó la actividad política.

En 1839 crea en San Juan el periódico El Zonda, desde el cual dirigió duras críticas al gobierno y debido a sus constantes ataques al gobierno federal, el 18 de noviembre de 1840 fue apresado y nuevamente obligado a exiliarse hacia Chile.

Sus principales ocupaciones fueron la labor periodística y su intensa actividad en el campo de la educación.

En 1855 regresó a la Argentina poniendo fin su a su vida de exiliado e intensificó su participación en la vida institucional del país.

Domingo Faustino Sarmiento fue político, filósofo, pedagogo, escritor, docente, periodista, estadista y militar. Pero se destacó especialmente por su laboriosa lucha por la educación pública y por su preocupación por contribuir al progreso científico y cultural de su país.

Si bien centró la mayor parte de su esfuerzo gubernamental en la promoción de la educación. Durante su gestión como presidente desarrolló la infraestructura ferroviaria, la red telegráfica y numerosos puentes y caminos.

Después de su presidencia se dedicó a la función pública, principalmente en el ámbito educativo, y a la pasión literaria.

Ya anciano, a comienzos de 1888, se embarcó con su hija Faustina y sus nietos para Asunción del Paraguay.

El 11 de septiembre de 1888 Sarmiento falleció en la capital paraguaya, a los 77 años de edad.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO ÁREAS INTEGRADAS.

4. Une correctamente los datos sobre la vida de Sarmiento.

- Sarmiento se exilió a Chile. Paraguay
- Fecha de su muerte. 15 de febrero de 1811
- Fecha de su nacimiento San Juan
- Provincia donde fundó su primera escuela. Año 1827
- País donde murió. 11 de setiembre de 1888
- Profesión San Luis
- Provincia donde nació Maestro.

5. Investiga que obras realizó Sarmiento en su presidencia.

6. Nombra cuatro libros que escribió Sarmiento.

LENGUA.

1. Lee el siguiente texto.

Sarmiento se crió en un hogar muy pobre y austero, cuyo eje y sostén fue la figura materna. Su padre y su tío José Eufasio Quiroga Sarmiento le enseñaron a leer a la edad de cuatro años. Luego se sumaron algunos parientes notables, como Domingo y José de Oro. Hombre egocéntrico, orgulloso, de muy alta autoestima, susceptible e inteligente, franco, sincero, autodidacta, estudioso y con gran capacidad de trabajo, sensible, emotivo, memorioso y con un innegable amor por la Patria.

2. Busca en el diccionario o internet el significado de :

autoestima

austero

autodidacta

orgulloso

3. Escribe cuatro palabras que describan como era Sarmiento.

4. ¿Qué tipo de palabras son?

.Recuerda.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS.**

Los **adjetivos** son palabras que acompañan al sustantivo. Los adjetivos que indican **cualidades** del sustantivo al que se refieren se llaman **adjetivos calificativos**.

Los adjetivos son muy útiles cuando tenemos **que describir porque nos ayudan a decir con palabras como es algo**. Por ejemplo: hombre inteligente.

Los adjetivos gentilicios indican la nacionalidad o procedencia geográfica de aquello que nombra el sustantivo. Ejemplo: persona sanjuanina-sanjuanino, escuela mendocina etc.

5. En las siguientes oraciones subraya con color verde el adjetivo calificativo.

Sarmiento era un maestro ejemplar.

La casa de Sarmiento tiene una hermosa higuera.

Doña Paula tejía coloridas y abrigadas frazadas.

6. Escribe el gentilicio de:

Tucumán: tucumano

La Rioja:.....

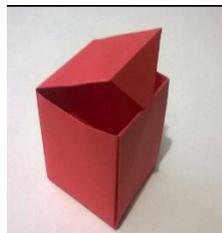
San Juan:.....

Santa Fe:.....

7. Dibuja y describe usando adjetivos a la persona que más quieras.

MATEMÁTICA.

1. Observa las siguientes imágenes.



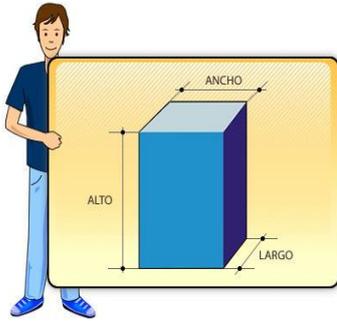
2. Responde en forma oral.

¿Qué diferencias ves en estos objetos? ¿Cual de estos objetos podrán rodar? ¿Por qué?

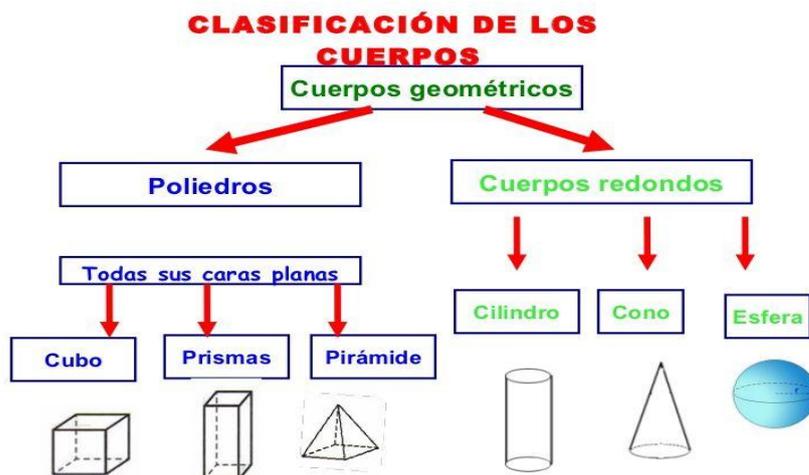
**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS.**

3. Para recordar

Un cuerpo es un objeto que ocupa un lugar en el espacio y tiene volumen. Tiene 3 dimensiones ALTO, LARGO Y ANCHO (profundidad).



4. Lee el esquema.

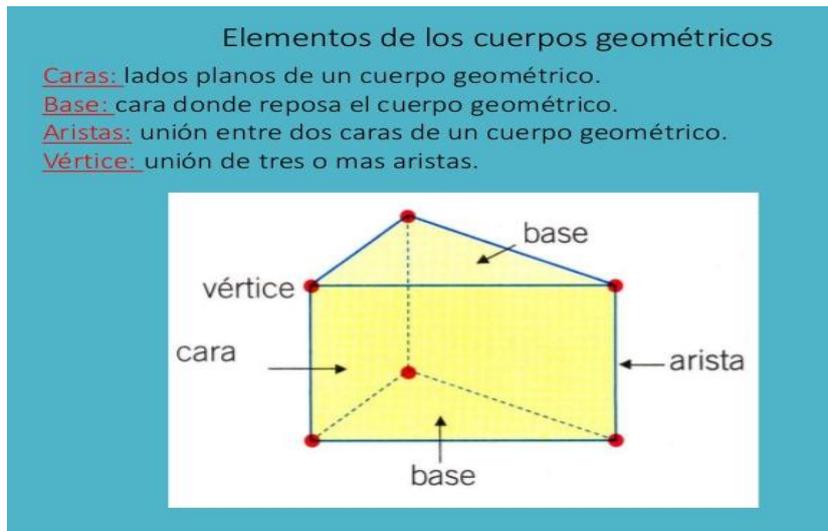


5. Coloca cada cuerpo geométrico en el lugar que corresponda.

Coloca cada cuerpo geométrico en el lugar correspondiente.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS.**

6. Sabías que los cuerpos geométricos tienen **elementos**.



7. Une cada cuerpo con el objeto que corresponde.



8. Elige un cuerpo geométrico, dibújalo y marca sus elementos.

9. Recorta y pega objetos con forma de cuerpos.

10. Construye un cubo u otro cuerpo con cartón, cartulina etc., te puedes ayudar con este link. <https://www.youtube.com/watch?v=sDZZCrQT-us>

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL