

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION.

Escuela: Los Manantiales.

CUE: 700089000

Docente: Alaniz Ceferina del Valle.

Grado: 4°. Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “Tu sonrisa vale oro”

Desafío: Organizar un evento familiar promoviendo acciones de cuidado del medio ambiente.

Área: Lengua

Propósitos

- Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.
- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica, la comunicabilidad y la legibilidad.

Capacidad Comunicación

-Comprender relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.-Leer y producir textos.-Buscar y seleccionar información.

Contenidos

La comprensión y la producción oral

-La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.-La producción de textos escritos en forma individual La literatura:-La lectura (comprensión y disfrute)

La reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos -Distinción entre sustantivos comunes y propios, adjetivo calificativo y verbo. El párrafo como unidad del texto. La oración como una unidad que tiene estructura interna; sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro) Algunas reglas básicas del sistema de escritura, uso de gue-gui-hue-hui-hie

Criterios de Evaluación

- Comprensión de textos identificando la relación entre ilustraciones y contenidos y deduciendo de las mismas el significado de las palabras y la intención del texto para adquirir vocabulario e identificar las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.
- Escritura de forma coherente de textos sencillos ordenando las ideas en torno a un tema, estableciendo relaciones entre las ideas por medio de referentes o conectores.

Indicadores de evaluación

-Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal. -Comprende textos leídos.-Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura. -Escribe un texto con coherencia y corrección ortográfica

Área: Matemática

Propósitos

- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algorítmico) a los números racionales positivos (fraccionarios).

-Visualizar, identificar, representar y construir figuras geométricas mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales

Capacidad .**Resolución de problemas**

-Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad.-Diseñar diferente alternativa de solución a problemas.

Contenidos

-Números y operaciones.-Sumas y restas con números naturales en situaciones problemáticas.-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.- Valor posicional de las cifras de un número.- Suma y resta de fracciones con igual denominador-**Respecto de las Formas -Figuras** -Clasificación de los triángulos en función de las medidas de sus lados

Criterios de evaluación

-Leer, escribir y ordenar utilizando razonamiento apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones) para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.

-Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando estrategias personales en situaciones de resolución de problemas.

-Reconocer y describir, en el entorno cercano, figuras geométricas planas – triángulo

Indicadores de evaluación

-Lee y escribe números (naturales y fraccionarios) utilizando razonamiento apropiado en la vida cotidiana.-Compone números naturales de hasta seis cifras interpretando el valor posicional de cada uno de ellos.-Lee y escribe fracciones con distinto denominador. -Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta y multiplicación en la resolución de problemas. -Reconoce en su entorno las figuras planas- triángulo

Área: Ciencias Naturales

Propósitos

-Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente

Contenidos

- Biodiversidad y clasificación. -Clasificación en grandes grupos: animales según su alimentación.-Ambientes terrestre, acuático y aeroterrestre de animales.-Clasificación en grandes grupos: animales: vertebrados- invertebrados.-Flora y fauna autóctona de San Juan. Adaptaciones del hombre al ambiente.-Locomoción y sostén: huesos. Articulaciones. Los espacios rurales y urbanos:-cuidado del medio ambiente

Criterios de evaluación

- Identificar y analizar críticamente las actuaciones que el ser humano realiza en su vida diaria, ante los recursos naturales, el respeto hacia otros seres vivos, potenciando comportamientos individuales y colectivos que favorezcan una buena conservación del medio ambiente y de los elementos que la componen.

Indicadores de logro

- Analiza las actuaciones diarias que el ser humano realiza frente a los recursos naturales.
-Clasifica animales, según su alimentación. - Diferencia animales, según ambientes acuáticos, terrestres y de transición. - Nombra animales y plantas autóctonos de San Juan.
-Identifica las diferentes articulaciones.-Muestra conducta de comportamiento activo en la conservación respeto y cuidado de los seres vivos y de su hábitat. -Analiza las actuaciones diarias que el ser humano realiza frente a los recursos naturales. -Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.

Actividades

Lengua

1-Lee e indica que clase de texto es. **El cumple de los mellizos**

Historieta- Poesía- Cuento- Instructivo- chiste- trabalenguas

Había una vez dos hermanos que se la pasaban discutiendo y pelando por todo, **Guido** y **Guillermina**, los mellizos. Por fin llegó el día de su cumpleaños, un poco nerviosos, no han podido dormir la siesta y han ayudado a papá **Miguel** y mamá **Águeda** con los preparativos. Inflaron globos de colores, colocaron una inmensa torta rellena de **guindas** sobre la mesa. No tardaron en llegar sus **amiguitos** con un rompecabezas matemático y varios juegos más.

El abuelo **Guillermo** le traía una **guitarra**. Su padrino, un gran artista, le llevó una **hiena de hierro**, que a todos sorprendió. Los niños han salido un rato a jugar al jardín y veían como el perro travieso escondía un **hueso** en un **hueco**.

Y con las barrigas bien llenas... ¡se han puesto a jugar con todos sus nuevos **juguetes!**

2- Busca las respuestas en el texto.

- a) ¿Quién cumplía años?
- b) ¿Qué regalos recibieron los mellizos?
- e) ¿Qué hicieron con los nuevos juguetes?

3-Señala con llaves los párrafos del texto y encierra con corchetes dos oraciones.

4-Extrae palabras para completar el cuadro. (2 de cada uno)

| | | | |
|------------------|-------------------|-----------------------|-------|
| Sustantivo común | Sustantivo propio | Adjetivo calificativo | verbo |
|------------------|-------------------|-----------------------|-------|

5-Lee y completa con los verbos.

*Águeda----- (**comprar** en pasado) muchas golosinas para el cumple.

*El perro ----- (**esconder** en futuro) el hueso en un hueco.

Matemática

1-Los abuelos y los tíos decidieron jugar con el rompecabezas numérico. Ayuda a formar el número y anota su nombre

| |
|-------------------------------|
| $3u + 2c + 9d + 5d + u + m =$ |
|-------------------------------|

2--Piensa y resuelve.

a) Guillermina gastó \$375 en bolsitas de sorpresas para sus amiguitas. Si pagó con \$500 ¿Qué vuelto le dieron?

3-Mira la torta del cumpleaños y anota que parte ya se consumieron.

4- Resuelve la fracción y representa gráficamente el resultado.

a) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$

5-El cartel de cumpleaños tenía forma de triángulo, traza con regla.

Ciencias Naturales

1- Eres un invitado al cumple de los mellizos, ten en cuenta el medio ambiente, hábitos, el uso del agua, la luz y completa. (Tres acciones para cada caso)

| | |
|----------------|-----------------|
| Malas acciones | Buenas acciones |
|----------------|-----------------|

2-Los amigos de Guido se entretienen con uno de los juegos **VEO VEO...**

-Coloca **V** o **F** teniendo en cuenta su alimentación.

- ✓ La jirafa y la vaca son animales carnívoros.___
- ✓ El ñandú y el cerdo son animales omnívoros.___
- ✓ El águila y la hiena son animales carnívoros.___

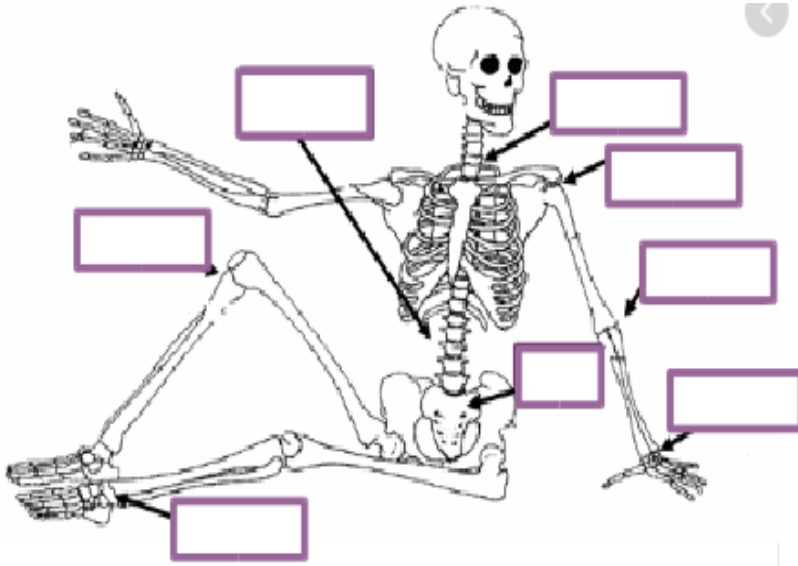
3- Las amigas de Guillermina eligieron:

El intruso Descubre los animales que no son ni terrestres ni acuáticos

| |
|---|
| <p>Animales: león – delfín- avestruz- yacaré- camello- ballena – araña- pingüino-cangrejo.</p> |
|---|

| | |
|-----------|----------|
| Terrestre | Acuático |
|-----------|----------|

4-Anota las articulaciones del esqueleto humano.



Desafío en acción: Piensa en el día de tu cumpleaños, imagina como te gustaría festejar, a quien invitarías, donde lo harías, que te gustaría recibir de regalos, que comerías. Como cuidarías el medio ambiente. Organiza tus ideas y escribe sin errores

Directora: Flores, Alicia.