

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 1**

**ESCUELA:** PROVINCIA DE SALTA.

**CUE:** 700015400

**DOCENTES:** Alfaro Natalia, Escudero Myrna, Robles Estela (docentes de tercer grado); Evelin Olmos y Paola Albornos (docentes residentes).

**GRADO:** Tercero A, B; C y D

**TURNO:** Mañana y tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Áreas integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Viviendo entre normas y valores”.

**CONTENIDOS**

**ÁREA: LENGUA**

**Eje N°1 La comprensión y la producción oral:** La escucha comprensiva de textos leídos (el cuento).

**Eje N° 2 La escritura:** Producción de textos sencillos.

**Eje N° 3 La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos:** Uso de mayúsculas y signos de puntuación. Clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos). Sinónimos y antónimos.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**Eje N° 3 Las actividades humanas y la organización social:** Normas de una sociedad. Las normas de convivencia familiar.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**Eje N° 3 En relación con los derechos y la participación:** Normas de una sociedad. Educación Vial.

**INDICADORES**

**Lengua:**

- Lee respetando los signos de puntuación: punto, signos de interrogación y exclamación.
- Reconoce personajes y acontecimientos relevantes.
- Escribe textos sencillos aplicando un vocabulario apropiado.
- Identifica las palabras que expresan sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos y

antónimos.

### **Ciencias Sociales**

- Identifica y nombra normas de convivencia familiar.
- Expresa en forma oral y escrita las normas de tránsito.
- Nombra acciones preventivas de accidentes de tránsito.
- Reconoce tipos de señales viales.

### **Formación Ética y Ciudadana**

- Nombra y escribe acciones que favorecen el buen trato en la familia y en la sociedad.
- Nombra acciones para la construcción de normas que favorecen la consciencia vial.
- Valora las normas de Educación Vial para la prevención de accidentes.
- Reconoce tipos de normas para vivir en armonía en nuestra sociedad.

**DESAFÍO:** Elaborar mensajes de concientización para vivir en armonía en nuestra sociedad.

### **ACTIVIDADES**

**LUNES 09/11**    **ÁREAS:** LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Lee atentamente el siguiente texto:

El conejo Tito vivía muy feliz con su familia en las afueras de una gran ciudad. Todas las mañanas, su papá lo llevaba caminando a la escuela.

Una mañana, Tito y su papá se dirigían al colegio y en el camino se encontraron con Dora y su mamá. Sus papás los llevaban tomados de la mano, pero se soltaban cada tanto para poder jugar. Saltaban y jugaban a subir y bajar el cordón de la vereda.

- No jueguen junto a la orilla, pueden venir coches y atropellarlos. -Les advertían sus padres.

Pero no hicieron caso y siguieron jugando. De pronto, ¡¡Zás!!, apareció un coche y dio a Tito un fuerte golpe. Tito lloraba desconsolado. -Me duele la patita. ¡Bua!, ¡bua! Dora también lloraba al ver como se quejaba Tito.

Apareció por allí una coneja que era médica. Examinó a Tito y dijo. -Se ha roto la patita, hay que llevarlo al hospital. La doctora llamó a una ambulancia que lo llevó al centro de salud.

El viaje se presentaba muy emocionante, la sirena, las luces... Pero el dolor de la patita le recordó que aquello no era una broma. Tito ya no lloraba, pero estaba triste. Miraba su patita y pensaba. - ¡Me perderé el partido del sábado!

Su padre también estaba triste. Pensaba que solo se había roto una pata, pero podía haber sido peor. -No tenía que haberte soltado. -Dijo el padre.

Al día siguiente en el colegio, Dora contó a sus compañeros lo sucedido. La profesora les dijo: -Ya han visto lo que le ha pasado a Tito, tienen que jugar en los parques y lugares

sin tráfico, nunca en la calle. Y para evitar los sustos, deben caminar por la vereda y siempre agarrados de la mano de mamá o de papá.

2. Teniendo en cuenta el texto marca la opción correcta.

a. ¿Qué tipo de texto has leído?

Una leyenda

Una fábula

Un cuento

b. ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?

El conejo Pepe

Tito y Dora

Tito y Pepe

c. ¿Por qué Tito se accidentó?

Porque su papá lo retó por jugar en la calle.

Porque jugaba con Dora en el cordón de la vereda.

d. ¿Quién lo ayudó?

Una coneja médica que pasaba por ahí.

La mamá de Dora.

e. ¿Por qué el viaje en la ambulancia le pareció emocionante?

Porque viajar en ambulancia lastimado era bueno.

Por el sonido y las luces de la ambulancia.

f. ¿Por qué no se puede jugar en la calle?

Porque nuestros padres se enojan.  Porque podemos sufrir un accidente.

3. **Producción:** Escribe un título a la historia de Tito.

4. Marca en el texto con **rojo** las mayúsculas, con **verde** los puntos seguidos y con **azul** los puntos aparte.

**MARTES 10/11**

**ÁREAS: LENGUA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. Vuelve a leer nuevamente el cuento del “Conejo Tito” y responde: ¿Cómo se pueden evitar los accidentes de tránsito? Nombra dos acciones.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

\_\_\_ Cruzar la calle por esquinas y sendas peatonales.

\_\_\_ No hace falta mirar hacia la izquierda y derecha antes de cruzar la calle.

\_\_\_ Respetar las señales de los semáforos y las indicaciones del policía de tránsito.

\_\_\_ No es necesario usar el cinturón de seguridad si viajo trayectos cortos.

\_\_\_ Es importante no usar celular y otros elementos mientras conduces.

3. Observa las siguientes señales viales y une según corresponda.

**Señales de prohibición:**

Son las que prohíben el paso a un lugar.

**Señales de obligación:**

Son las que señalan una forma de circulación obligatoria.

**Señales de indicación:**

Ofrece información útil.



**MIÉRCOLES 11/11**

**ÁREA: LENGUA**

1. Lee atentamente el cuento del “Conejo Tito” y envía un audio a tu seño.
2. Extrae de la siguiente sopa de letras las palabras del texto y colócalas donde corresponda.

T	I	T	O	H	X	W	E
P	R	I	L	O	K	S	S
F	O	T	L	S	X	A	C
E	L	O	O	P	W	L	U
L	U	T	R	I	S	T	E
I	X	C	A	T	P	A	L
Z	U	S	B	A	T	B	A
D	O	R	A	L	S	A	X

Sustantivos Propios: \_\_\_\_\_

Sustantivos Comunes: \_\_\_\_\_

Adjetivos: \_\_\_\_\_

Verbos: \_\_\_\_\_

3. Coloca los siguientes antónimos a las palabras que correspondan.

**rápido – unir – grande – triste - delgado – frío**

desunir: \_\_\_\_\_

pequeño: \_\_\_\_\_

feliz: \_\_\_\_\_

caliente: \_\_\_\_\_

lento: \_\_\_\_\_

grueso: \_\_\_\_\_

**JUEVES 12/11**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. Teniendo en cuenta lo aprendido en las guías anteriores, observa la siguiente imagen y resuelve:



a. Según lo observado en la imagen: ¿Por qué es importante respetar las señales de tránsito?

---

---

b. Nombra 2 acciones para construir buenos hábitos como peatón y como pasajero de un vehículo.

---

---

2. Existen diversas normas para vivir en una sociedad, desde las que nos rigen en nuestras familias o en nuestro barrio, hasta las normas de Educación Vial o las del cuidado del medio ambiente para vivir en armonía. Es importante conocerlas y respetarlas.

a. Une con flechas el concepto que le corresponde a cada norma:

Normas Familiares

Normas reguladoras de tránsito que junto con la responsabilidad de todos preservan la seguridad en una sociedad. Ejemplo: Señales viales.

Normas de Educación Vial

Normas para la conservación, protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente para vivir en un lugar sano y en armonía. Ejemplo: No tirar residuos en la vía pública.

Normas para el cuidado del medio ambiente

Normas que regulan el comportamiento de sus miembros de acuerdo a un sistema de valores familiares. Para socializar y vivir en armonía. Ejemplo: Ayudar en las tareas del hogar.

3. Observa las siguientes imágenes con su norma de convivencia y escribe un texto de tres renglones para cada una, sobre la importancia de las normas familiares, respetando los signos de puntuación aprendidos.



---

---

---

---

---

---

**VIERNES 13/11**

**ÁREA: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES**

1. Lee cada oración y escribe (Si) si es afirmativa o (No) si es negativa.
- \_\_\_ Las normas que aprendo en mi familia me ayudan a ser mejor persona.
  - \_\_\_ Los hijos pueden representar la autoridad en una familia.
  - \_\_\_ Los padres pueden castigar a sus hijos cuando no cumplen las normas.
  - \_\_\_ Puedo recibir una sanción cuando si cumplo con mis deberes y tareas.
  - \_\_\_ En las familias deben existir normas y reglamentos para convivir mejor.
2. Coloca los siguientes sinónimos a estas palabras extraídas de las afirmaciones anteriores: **deberes – ley – sanción – individuo.**
- persona: \_\_\_\_\_ reglas: \_\_\_\_\_
- castigo: \_\_\_\_\_ tareas: \_\_\_\_\_
3. Teniendo en cuenta las normas familiares y las normas de Educación Vial, realiza las siguientes actividades:
- a. Elabora en una lámina dos mensajes de concientización para una buena convivencia social.
  - b. Usa tu ingenio y decora la lámina con hermosos dibujos o imágenes.
  - c. Envía fotos de la lámina a tu seño vía whatsapp.

**Equipo directivo: Directora, Graciela Reverendo; Vice-directora, Silvana Terenti**