

EEE “INDIA MARIANA”

Docente: María de los Ángeles Garay

Sección: Pre-Ocupacional “A”

Turno: Mañana

Título: “APROVECHANDO LOS CITRICOS”

Contenidos

ÁREA ACADÉMICO FUNCIONAL

Matemática. Números Naturales.

- ✓ Medidas convencionales y no convencionales de capacidad y peso.
- ✓ Situaciones problemáticas. Estrategias de cálculo, problemas con uso de cálculo aproximado para responder a una pregunta.

Lengua

- ✓ Interpretación de consignas.
- ✓ Comprensión de textos (instrucciones recetas de cocina) y textos explicativos.
- ✓ Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios.
- ✓
- ✓ Escritura de: nombre, datos personales, recetas de cocina.
- ✓ Lectura de textos que permita: interactuar, informarse.

Ciencias Sociales

- ✓ Las efemérides del mes de junio: Aniversario de la fundación de San Juan, Aniversario del fallecimiento de Manuel Belgrano. Día de la Bandera
- ✓ Reconocimiento de situaciones conflictivas, tales como maltrato, violencia, abuso en el ámbito familiar.

Ciencias Naturales

- ✓ El cuidado y la higiene personal: el lavado de manos.
- ✓ Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables en invierno.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA. Prevención de riesgos en el hogar:

- ✓ Identificación de medidas preventivas para evitar intoxicaciones por monóxido de carbono.

HABILIDADES DE ORIENTACIÓN AL TRABAJO.

- ✓ Limpieza y desinfección de los utensilios utilizados y del área de trabajo.

Área Teatro – Expresión Corporal

EEE INDIA MARIANA PRE OCUPACIONAL A AREAS INTEGRADAS GUIA 7

El cuerpo: Desplazamientos en relación a objetos. Calidades de movimientos.

Área agropecuaria

- ✓ Las Plantas: clasificación según su tamaño.

Área computación

- ✓ Las teclas y sus funciones.

DIA 1. Área Teatro: *"Mi cuerpo en desafío"*. Desarrollo de la actividad: El equilibrista
Selecciona un espacio de tu casa, y elige tres objetos distintos. Ten en cuenta que no sean peligrosos para tu cuerpo y que no puedan lastimarte. Puedes elegir objetos como pelota, plato de plástico, vaso de plástico, cartón de huevos, cartón de papel higiénico, lápiz. Toma uno de los objetos e intenta hacer equilibrio con él. Puedes colocarlo en cualquier parte de tu cuerpo, intentando no usar tus manos. Por ejemplo: tomas la pelota y la colocas en tu espalda, no debes dejar que se caiga.

Repite lo anterior tres veces como mínimo.

Áreas integradas. Actividad 1

En la guía N°5 vimos algunas recetas en donde teníamos como ingrediente el limón y conocíamos algunos de sus beneficios, ahora: [averiguo que otros cítricos encontramos en esta época y escribimos que aporte nos ofrecen a nuestro organismo.](#)

DIA 2. Área Ciencias Sociales y Lengua: Aniversario de la Fundación de San Juan. Actividades.

- Busco en diarios revistas o en internet lugares importantes de san juan.
- Pego y escribo sus nombres.
- Escribo el nombre de sus departamentos.
- En un mapa de san juan político pinto nuestro departamento Pocito.

DIA 3. Área Agropecuaria. Actividades:

Las plantas según su tamaño se clasifican en: hierbas, arbustos y árboles:



HIERBAS



ARBUSTOS



ARBOLES

-Dibujar con la ayuda de un adulto, un árbol, un arbusto y una hierba. Coloreo.

Área Ciencias Sociales. Actividad: Este mes recordamos a un gran prócer argentino creador de nuestra insignia más importante" La Bandera".

EEE INDIA MARIANA PRE OCUPACIONAL A AREAS INTEGRADAS GUIA 7

Propongo a los alumnos realizar una bandera: pueden dibujar o imprimir una, pintar con temperas o papel glasé, o el que tengan en casa. Pueden usar los materiales que quieran poniendo a prueba su creatividad. El día 20 de junio la pegamos en el frente de nuestra casa en homenaje a Manuel Belgrano.

DIA 4. Áreas Integradas. Actividades:

- A. Con ayuda de algún adulto intento leer la receta.
- B. Copio la receta en el cuaderno y dibujo o pego una imagen de mandarinas.
- C. Con ayuda de algún integrante de mi familia elaboro mi **Budín de Mandarinas**

Ingredientes

- 2 mandarinas
- 2 tazas de harina leudante (o harina + 2 cdita. de polvo para hornear)
- 1 taza de azúcar
- 3 huevos
- 1 taza de aceite neutro (de girasol o maíz)

Procedimiento:

1. Precalentar el **horno**, como siempre, en súper mínimo.
2. Batir los **huevos** con el **azúcar**.
3. Agregar una de las tazas de **harina** y remover hasta unir completamente
4. Agregar la taza de **aceite** y lo mismo: remover hasta unir (puede hacerse con espátula o con batidora).
5. Incorporar la **cáscara** rallada y el jugo de las 2 **mandarinas**. Si son muy jugosas, poné solo el jugo de una.
6. Incorporar la última taza de **harina** hasta unir.
7. Llevar a horno suave por 45 minutos o hasta que esté **dorado** por arriba.

Otra versión: cortar las mandarinas y quitar todas las semillas. Colocar las mandarinas (con las cascacas), el aceite, el azúcar y los huevos en una licuadora (o procesadora) y licuar por unos minutos, luego volcar a un bowl y agregar la harina, revolver hasta unir y luego colocar en el molde enmantecado y enharinado y llevar al horno. **¡EXITOS CON TU RECETA!**

DIA 5. Áreas Integradas. Actividades: El jugo de naranja es una muy buena opción a la hora de elegir una bebida natural, fresca y súper rica. Hoy prepararemos un jugo de naranja concentrado sin aditivos ni conservantes, natural y lo mejor de todo rinde muchísimo hasta 5 litros .Esta receta sirve para hacer de pomelo, limón y mandarina.

DOCENTES: MARIA DE LOS ANGERLES GARAY, AYELEN ALMEIDA, DAVID GUERRERO, ANTONIO CATALDO.

EEE INDIA MARIANA PRE OCUPACIONAL A AREAS INTEGRADAS GUIA 7

INGREDIENTES: *Naranjas, el jugo de 4 (180 cc), *Limón, la ralladura de 1, *Azúcar, 100 gr, *Agua, 100 cc

Procedimiento:

Ponemos una olla al fuego, azúcar, jugo de naranja y agua, llevamos a hervor, siempre revolviendo para ayudar a que se disuelva el azúcar, ni bien levanta temperatura y empieza a burbujear, agregamos la ralladura de limón, seguimos revolviendo, cuando rompe el hervor, bajamos el fuego y seguimos revolviendo. Con el batidor o cuchara de madera mientras revolvemos sentimos si el azúcar se siente, debería estar disuelta. Apagamos el fuego y dejamos entibiar. Al pasar a una botella, colamos, así retiramos las cascaritas de limón y la pulpa. Guardamos en la heladera, dura entre 7 días. ¡A disfrutar!!!

IMPORTANTE: Recuerda lavarte las manos antes de elaborar cualquier alimento o bebida. Terminada la tarea lavar todos los utensilios y limpiar el lugar donde trabajaste.

En el cuaderno: Copio la receta del jugo.

DIA 6. Área Teatro. Actividad: Almuerzo segmentado

Busca una mesa y despégala. Luego, prepara en otra superficie los objetos que se necesitan para comer, por ejemplo: un mantel o individual, un vaso, un plato, una cuchara, una servilleta, una botella (de plástico). Después procede a preparar la mesa como si fueras a almorzar, colocando en ella los objetos que preparaste, pero tapándote el ojo izquierdo con la mano derecha. De esta manera, sólo podrás utilizar una mano. Repite el ejercicio dos veces más, en una oportunidad trasladándote con un solo pie, y en la otra, sin poder flexionar los dedos de la mano, manteniéndolos tiesos.

Área Matemática. Actividad: ¡calculamos los gastos del budín de mandarinas!

Realizo una lista con los ingredientes utilizados el día anterior y con la ayuda de un adulto averiguo y coloco el precio, luego realizo la operación correspondiente y estimo gastos. Registro en el cuaderno.

DIA 7. Área Ciencias Sociales y Lengua. Actividades.

Situaciones conflictivas: violencia familiar y de género.

Leemos: [La familia es la agrupación social más importante de los seres humanos. Los integrantes suelen vivir en un mismo hogar y compartir la vida cotidiana.](#)

[La violencia, por otra parte, es aquello ejecutado con fuerza o que se lleva a cabo contra la voluntad de otra persona. El comportamiento violento intenta imponer u obtener algo por la fuerza y puede ocasionar daños físicos y emocionales a la víctima.](#)

[La violencia intrafamiliar, también nombrada como violencia familiar o violencia doméstica, puede incluir distintas formas de maltrato, desde intimidación hasta golpes pasando por el acoso o los insultos. El violento puede ejercer su accionar contra un solo](#)

DOCENTES: MARIA DE LOS ANGERLES GARAY, AYELEN ALMEIDA, DAVID GUERRERO, ANTONIO CATALDO.

integrante de la familia (como su pareja o su hijo) o comportarse de forma violenta con todos. Existen distintos tipos de violencia: física, emocional, sexual y económica.

A. Conversa con tu familia de los distintos tipos y escribí un ejemplo de cada uno de ellos.

B. En tu cuaderno anota los números a los cuales tienes que llamar si conoces algún hecho de este tipo: **LINEA 144**(las 24 horas, los 365 días del año), **Municipalidad de Pocito teléf.: 4921070 interno140**

Área Ciencias Naturales y Lengua

Llega el invierno y con el crecen la posibilidades de adquirir enfermedades respiratorias. Investigo y escribo medidas preventivas para evitar estas enfermedades, por ejemplo: **Evitar cambios bruscos de temperatura.**

DIA 8. Área Agropecuaria. Actividades: Realizar junto a un adulto una planta de una aromática, la que tengas en casa (burro, poleo, ruda, albahaca, cedrón, etc.) a través de un esqueje para ellos deben cortar un tallo de una planta madre. A continuación se ejemplifica con una imagen el paso a paso:



Área Matemática. Actividad: ¡Calculamos los gastos del jugo!

Realizo una lista con los ingredientes utilizados el día anterior y con la ayuda de un adulto averiguo y coloco el precio, luego realizo la operación correspondiente y estimo gastos. Registro en el cuaderno.

DIA 9. Área Habilidades de la Vida Diaria.

Prevención de intoxicación en el hogar por monóxido de carbono

Leemos en familia.

¿QUÉ ES EL MONÓXIDO DE CARBONO?

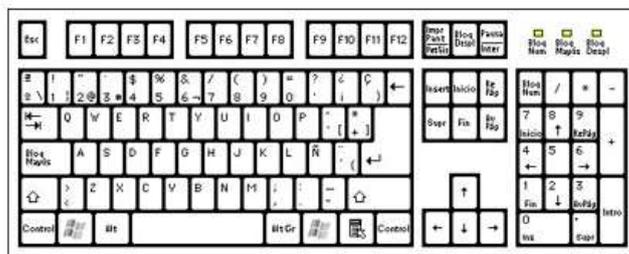
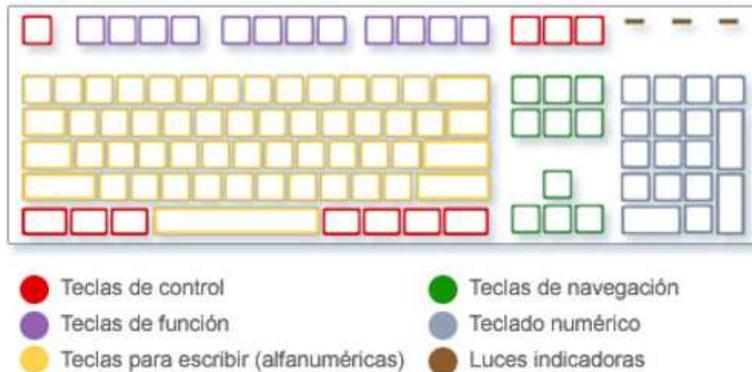
El monóxido de carbono es una sustancia tóxica que ingresa al cuerpo a través de la respiración. Puede provocar dolor de cabeza, náuseas, vómitos, desmayos e, incluso, la muerte.

EEE INDIA MARIANA PRE OCUPACIONAL A AREAS INTEGRADAS GUIA 7

Es altamente peligroso porque no es detectable a través de los sentidos. Carece de olor, sabor y color. Tampoco irrita los ojos ni la nariz. Por eso, es indispensable la correcta instalación de los artefactos por un gasista matriculado y mantener bien ventilados los ambientes.

- Con la ayuda de un adulto investigo algunas medidas de prevención para evitar intoxicaciones por monóxido de carbono y las escribo en el cuaderno.

Área Computación. Actividad: Completar el teclado con lo que le corresponde a cada tecla.



DIA 10. Áreas Integradas. Actividades:

- Busco en revistas diarios o internet alguna receta que lleve naranjas (budín bizcochuelo, entre otros).
- Copio o recorto y pego la receta.
- Elaboro la receta con naranjas.

Antes de elaborar la receta tengo en cuenta las normas de HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA COCINA que hemos venido viendo.

Debo tener en cuenta que la receta que elija debe ser fácil para poder luego elaborarla.

Director: Prof. Raúl Riveros

DOCENTES: MARIA DE LOS ANGERLES GARAY, AYELEN ALMEIDA, DAVID GUERRERO, ANTONIO CATALDO.

EEE INDIA MARIANA PRE OCUPACIONAL A AREAS INTEGRADAS GUIA 7

DOCENTES: MARIA DE LOS ANGERLES GARAY, AYELEN ALMEIDA, DAVID GUERRERO, ANTONIO CATALDO.