

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela U.E.P.A N°7

CUE: 700022700

Docente: SONIA VERA.

4° CICLO (Escenario 2 y 3)

TURNO: Noche

Área/s: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética y Ciudadana.Título de la propuesta: “**DEMUESTRO TODO LO APRENDIDO**”.**CONTENIDOS:****Lengua:** Textos narrativo. Comprensión lectora. Clase de palabras (sustantivo, adjetivo y verbo). Sinónimos- antónimos. Separar la oración en sujeto y predicado.**Matemática:** Situaciones Problemáticas con división y multiplicación. Unidades de medidas. Fracciones. Proporcionalidad. Valor posicional.**CAPACIDADES.**

GENERALES	ESPECIFICAS.
Comunicación	Relatar experiencias propias y/o ajenas. Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.
Resolución de problemas	Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.
Aprender a aprender.	Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.
Responsabilidad y compromiso.	Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

PROPÓSITOS.

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución, que incluyan relaciones de proporcionalidad: dobles, triples y mitades; y construir y ampliar repertorios de cálculos.

ACTIVIDADES:

Leé atentamente.

El picaflor y la cigüeña

Un presumido picaflor, desafió una vez a una cigüeña, a ver cuál de los dos era capaz de volar más lejos.

La cigüeña le dijo:- Acepto; pero no creo que sea necesario ponernos a prueba, pues bien sabes que tengo alas poderosas y fuerza suficiente para ganar te la apuesta a ti y a muchos otros pájaros de tu condición.

- No seas vanidosa – respondió el picaflor -, tú sabes también, que mi vuelo es muy rápido.

No discutamos más – agregó la cigüeña -; prepárate para iniciar el vuelo. A una señal convenida, empezaron la carrera...

Marcá que clase de texto es:

Cuento Leyenda Noticia Poesía Receta

Completá el siguiente cuadro.

¿Quiénes son los personajes?	
¿Dónde ocurre el suceso?	
¿Qué conflicto se presenta?	

A las palabras de la última oración, sepáralas en sílabas y clasifícalas según la cantidad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Encierra la respuesta correcta:

Presumido es:

SUSTANTIVO ADJETIVO VERBO

Cigüeña es:

SUSTANTIVO ADJETIVO VERBO

Volar es:

SUSTANTIVO ADJETIVO VERBO

Poderosas es:

SUSTANTIVO ADJETIVO VERBO

Picaflor es:

SUSTANTIVO ADJETIVO VERBO

Discutamos es:

SUSTANTIVO ADJETIVO VERBO

A los adjetivos anteriores, colócale género y número.

ADJETIVOS	GÉNERO	NÚMERO

Extrae del texto dos sustantivos comunes e invéntale sustantivo propio.

Sustantivo Común	Sustantivo Propio

Separa en sujeto y predicado las siguientes oraciones.

Un presumido picaflor, desafió una vez a una cigüeña.

No discutamos más.

Completá el cuadro con lo solicitado.

SINÓNIMO		ANTÓNIMO	
presumido		poderosa	
convenida		lejos	

Inventa el final del cuento.

.....

.....

.....

Para que buena comida no falten porciones se debe calcular muy bien las cantidades de ingredientes, para tener en cuenta.

Calcula la cantidad.



ENSALADA DE FRUTAS	
PARA 1 PERSONA	PARA 2 PERSONAS
1 banana bananas
2 kiwis kiwis
5 naranjas naranjas
1 cucharada de azúcar cucharadas de azúcar

Para realizar dicho cuadro trabajamos la

Pensá y resuelve

Ana quiere realizar la receta de la ensalada de frutas para su cumpleaños de 15, tienen ochenta y cinco personas invitadas. ¿Cuánto dinero necesita para comprar la fruta? Si sabemos que para una persona el valor es de \$210.

Los padres de Ana le quieren regalar una moto y tiene que elegir una entre las siguientes opciones de pago:

Pago al contado

\$56.000

Pago en 6 cuotas

de \$10.260 cada una.

Pago en 12 cuotas

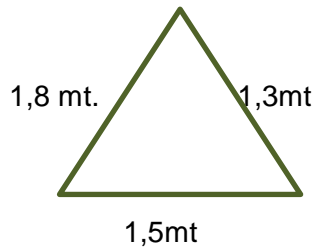
de \$5.370 cada una.

- ¿Cuánto más caro sale pagar en 6 cuotas que al contado?
- ¿Cuánto más caro sale pagar en 12 cuotas que al contado?

Decidí para cada igualdad si es verdadera (V) o falsa (F).

- $3 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 8 \times 100 = 3.406.800$
- $34 \times 100.000 + 6 \times 1.000 + 8 \times 100 = 3.406.800$

Calcula la unidad pedida.



El perímetro esmt.

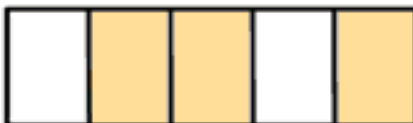
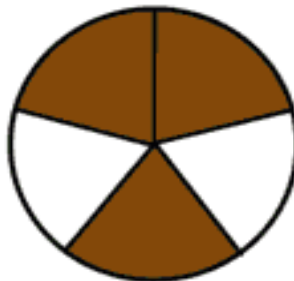
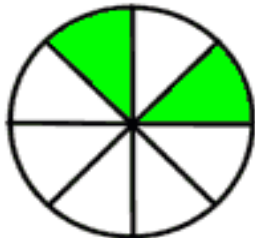
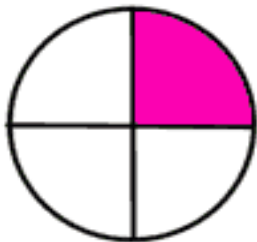
El perímetro escm

Un cliente necesitaba llevar aceitunas para fraccionar en frascos de 250gr.

¿Cuántos frascos podrá llenar si compra un tarro de 50kg, de aceitunas?

¿Cuántas botellas de $\frac{1}{4}$ de litros puedo obtener de 3 litros de jugo?

Escribí la fracción que corresponda en cada gráfico..



Director: Alberto Noguera