

GUÍA N° 2 NO PRESENCIAL

TÍTULO: “CONOCIENDO MI SAN JUAN”

DESAFÍO: Crear fichas con comentarios de leyendas sanjuaninas para compartir sus
 compañeros.

FECHA: del 7 de junio al 11 de junio.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN



 Seguimos con las leyendas:

 ¿Qué leyendas sanjuaninas has leído hasta el momento? ¿Realizaste las fichas?

 Continuamos para lograr nuestro desafío...

LENGUA

1- Lee nuevamente el texto: [Las Aguas de la Laja, heridas de la Tierra](#)

2- Señala párrafos y sangría

3- Busca en el texto palabras para completar el cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS

4- Ubica estas palabras en el cuadro:

niña cacique animales aguas rocas muchacha cuerpos avestruz

FEMENINO SINGULAR	FEMENINO PLURAL	MASCULINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL

5-Lee esta oración, observa las palabras destacadas y completa el cuadro

Suri era un aborígen que corría tan **veloz** como un **avestruz** **capaz** de atrapar **feroces** animales.

PALABRAS EN SINGULAR	PALABRAS EN PLURAL
veloz	
avestruz	
capaz	
feroz	feroces
diez	
emperatriz	
luz	
fugaz	
codorniz	

Recuerda que el plural de las palabras terminadas en **z** termina en **ces**.
 Ejemplo: **CAPAZ** - **CAPACES**



Mira el ejemplo. **45 km²**



¡Cuidado con la ortografía!

b) Escribe el singular

narices.....

actrices.....

rapaces.....

eficaces.....

maíces

MATEMÁTICA



¡Mira esta situación!

Que un familiar te ayude....

**ESCUELA JUAN PASCUAL PRINGLES E.M.E.R - SEXTO GRADO – LENGUA – MATEMÁTICA-
CS.NATURALES – CS.SOCIALES – FORMACIÓN ETICA – AGROPECUARIA – TECNOLOGIA –
ED.FISICA – INGLÉS - MÚSICA**

1-Lee y resuelve estas situaciones

2-Estos son los ingresos de una familia **angaquera** que tiene **5 hijos** menores, durante un **mes**.

- Salario universal \$ 4.504 por cada hijo
- Sueldo de la madre, que es empleada doméstica, gana \$ 185 la hora y trabaja 80 horas al mes.
- Sueldo del padre, que gana \$ 15.700 la quincena

3-Realiza las cuentas necesarias y completa la tabla:

tipo de ingreso	\$
salario universal	
sueldo de madre	
sueldo de padre	
TOTAL	

4-Ahora responde:

¿Por qué cobran salario universal si ambos padres trabajan?

¿Cuál es el mayor de los ingresos?

¿Quién gana más el padre o la madre?

La mamá de esta familia presentó la documentación para que le den la tarjeta alimentaria. ¿Se la darán? ¿Por qué?

LENGUA

1-Escribe palabras que pertenezcan a la familia de **CAMPO**:

2-Busca en el texto, “Las Aguas de la Laja, heridas de la Tierra” los **sinónimos** de estas palabras

bueno.....

favorecido.....

derecho.....

agachado.....

claritas.....

¡Sinónimos intrusos!

3-En cada una de las filas hay una palabra que no debería estar. ¡TACHARLA!

hogar	tienda	vivienda
habitación	patio	pieza
ágil	hábil	cosechador
gordo	goloso	obeso
felicidad	alegría	bondad

4-Busca en el texto el **antónimo** de estas palabras

- viejo.....
 lento.....
 mañana.....
 frío.....
 noche.....
 amargas
- odio.....
 entró.....
 mojado.....
 madre.....
 triste.....
 abajo.....
 perdió.....
 atrás.....



CIENCIAS SOCIALES

1-Averigua:

- ¿Qué región integra la provincia de San Juan?
- ¿Qué otras provincias integran esa región?

2-Responde con lo trabajado en las tareas anteriores:

- ¿Qué provincias limitan con San Juan?
- ¿Qué país limita con San Juan?
- ¿Cuál es su superficie?
- ¿Cuántos departamentos tiene?

DOCENTES: GABRIELA MATURANO – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO
 MONTIÓN – PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -



- 3-Trabaja con el mapa:
-  Pinta tu departamento.
 -  Escribe el nombre de los departamentos vecinos.
 -  Escribe los límites de San Juan.

Tarea final:

*Lee la leyenda: **“El viento Zonda”**

*Realiza la ficha:

Título: _____ Personajes: _____ Lugar: _____ Comentario: _____

Presentación de las fichas por foto o presencial, para compartirlas con los compañeros.

 Al final deberás completar la siguiente tabla para saber lo que aprendiste:

Lista de cotejo.

Indicadores de evaluación	SI	NO	Necesito mejorar
Busqué leyendas en diferentes fuentes.			
Escribo comentarios de leyendas sanjuaninas.			
Me gusta trabajar con fichas.			
Escribo con claridad y buena ortografía.			
Conozco los departamentos de San Juan.			
Escribo números correctamente.			

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA-

TÍTULO: La posición de mi cuerpo.

-Acostado boca abajo, luego boca arriba, sentarse, pararse, saltar, etc.

-Sentado extender y flexionar las piernas.

-Juego: Trotar y a la señal detenerse parados en un pie (mantener el equilibrio)

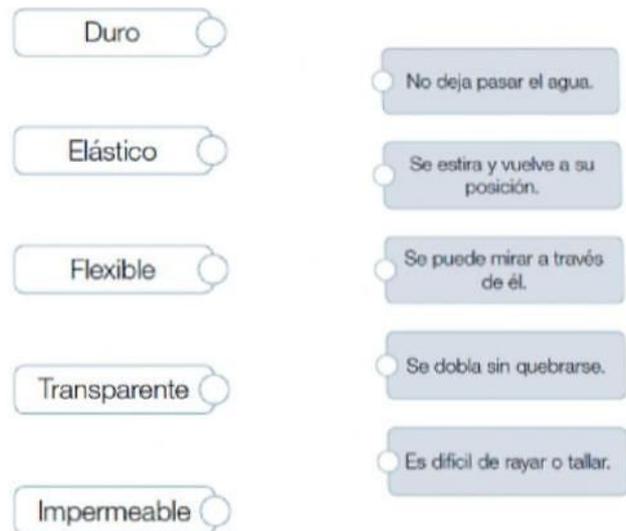
-Trotar cuidando la postura, como se muestra en la figura.



TECNOLOGÍA

1- Une cada característica de los materiales con su respectiva descripción

2- Nombra ejemplos en cada caso



AGROPECUARIA

TÍTULO: Abono Orgánico Compost

1) OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO QUE TE ENVIARE POR WHATSAPP

2) CONSTRUYE TU ABONERA EN BALDE, MACETA O CAJON

- Envía fotos de tu abonera

Área curricular: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

1) En el siguiente cuadro hay dibujos de los diferentes medios de transporte y sus nombres en inglés. ¿ Podrían escribir debajo de cada uno su nombre en español?



2) Luego completemos el siguiente cuadro: escribe el nombre de cada medio de transporte debajo del medio al que pertenece. El primero es aire, el segundo tierra y el tercero agua! ¿Te animas?

AIR	LAND	WATER

MÚSICA: Continuamos trabajando sobre el repertorio sanjuanino, sobre música de la región de Cuyo.

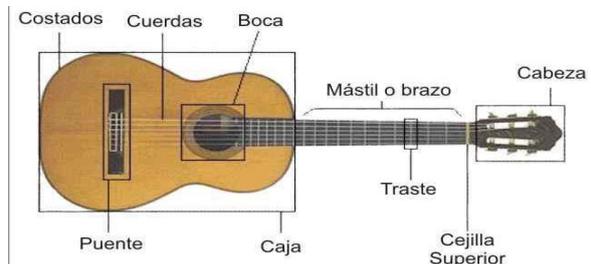
La “tonada cuyana” es una canción de espíritu íntimo y emotivo que se acompaña con guitarra. Es un género lírico (canción) no coreográfico (no se baila).

➤ Nombra dos danzas

cuyanas: _____

“La guitarra” es el instrumento característico de la región de Cuyo.

➤ Dibuja una guitarra criolla, ubica sus partes, clasifica y describe el instrumento.



La guitarra es un instrumento de c_____ (cordófono), tiene_____ cuerdas. Es de _____(material).

Metacognición: ¿Qué aprendiste en las guías 1 y 2?, ¿conocías esta información?

DIRECTORA: ELIANA ALMIRÓN

DOCENTES: GABRIELA MATURANO – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓN – PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -