

## Guía Pedagógica Interdisciplinar N° 9

Escuela: **C.E.N.S INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docentes: **Albarracín, Aldo- Soler, Diego- Jacqueline, Barrionuevo**

Curso: **Tercer Año**

Turno: **Noche**

Espacio Curricular: **CIENCIAS NATURALES- T.I.C**

### Objetivos:

- Impulsar a la toma de conciencia sobre la importancia de mantener un equilibrio entre la parte física – psíquica – social de la persona.
- Contribuir al fomento de estilos de vida saludables reconociendo las diferentes tipos de noxas y sus medidas de prevención.
- Conocer y adquirir habilidad en el uso de herramientas digitales para el procesamiento de información sobre diversas enfermedades.

### Contenidos:

Salud: concepto. Noxa o agentes patógenos. Factores que influyen en la salud. Prevención. Vacunas. Enfermedad: concepto. Clasificación. Medidas preventivas.

Sistema de información: Presentaciones Digitales.

### Capacidades

*Comunicación:*

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

*Resolución de Problema:*

- Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.
- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

*Aprender a Aprender:*

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

*“Estimado/a estudiante, estás por comenzar a realizar la tarea correspondiente de Biología, antes que nada, decirte que valoramos todos tus esfuerzos en estos tiempos tan difíciles por lo que atravesamos, sabemos que concentrarse para realizar las tareas no es nada fácil y que los recursos la mayoría de las veces son escasos, pero estamos convencidos que tú puedes y que lograrás muy buenos resultados. No te olvides que el equipo de docente del CENS Domingo Ing. Krause está tu disposición para ayudarte en todo lo que necesites, no te rinda, entre todos vamos a salir adelante”.*

## **Actividad 1. Lea y luego responda.**

### **Día internacional de la salud**

El 7 de abril de cada año, desde 1948 se celebra el día mundial de la salud, para conmemorar la fundación de la OMS (organización mundial de la salud) y además para incentivar a otras organizaciones, gobiernos, y a la sociedad en general, a invertir en salud para un futuro más sano. Esta es la razón principal por qué se celebra el día mundial de la salud.

Todos los años en el día internacional de la salud la OMS elige un tema específico de salud para abordar que sea de preocupación mundial. En ese día se les da a todas las personas la posibilidad de realizar ciertas actividades que ayuden a mejorar su salud.

La información sobre el día mundial de la salud que brinda la OMS anualmente se basa en estos puntos:

- Impulsar a que haya más conciencia, de que hay un aumento de casos de cierta enfermedad y cuáles son sus consecuencias, en especial en países con bajos ingresos.
- Proponer actividades para enfrentar esa enfermedad, cómo diagnosticarla, métodos para prevenirla, y atender a quienes la padecen.
- Presentar informes mundiales sobre esa enfermedad, que describan sus consecuencias, y aseguren una buena prevención y su mejor atención.
- La OMS apuesta a la cobertura sanitaria universal, debido a que actualmente millones de personas siguen sin tener la posibilidad de atención médica.

### ***Importancia del día mundial de la salud***

Debido a la importancia del día mundial de la salud, la OMS recomienda una serie de hábitos y cuidados cotidianos que siempre son convenientes de realizar, porque ayudan a tener una vida más saludable. Los vamos a compartir con vos:

- Higienizarse: tener una buena higiene es realmente importante. Lávate las manos y los dientes frecuentemente ya que es una buena forma de evitar contraer enfermedades.
- Ejercitarse: hacer una actividad física periódicamente, ayuda a mantenerte en forma físicamente y además vas a descansar mucho mejor.
- Usar los fármacos a conciencia: tomar medicación sin consultar a un médico puede ser muy peligroso, hacerlo bajo supervisión de un profesional.
- Comer equilibradamente: alimentarse de forma balanceada y variada, también reducir la ingesta de azúcares y harinas: solo es cuestión de limitar las cantidades no de eliminarlas del todo. Con esto vas a tener un cuerpo con más fuerza y vitalidad. Es importante recordar la importancia de la alimentación en el día mundial de la salud, pero debes aplicarlo todos los días si es posible.

- Beber agua: tomar abundante agua es tan importante como llevar una buena alimentación, ya que previene la deshidratación, ayuda a desintoxicar el cuerpo, y es muy buena para el funcionamiento de los intestinos.
- No fumar: no fumes, el tabaquismo es la primera causa de muerte prevenible en todo el mundo. Recordá que además del fumador activo, las personas de su entorno son fumadores pasivos, ya que a ellos también les afectan los químicos del cigarrillo.
- Consumir poca sal: es importante evitar consumir sal en grandes cantidades, su exceso puede traer problemas de salud como la alta presión arterial. Una buena opción para reducirla es reemplazando una proporción por pimienta.
- Realizarse chequeos: hay que realizarse exámenes médicos periódicamente; siempre la mejor cura a una enfermedad es prevenirla.

### ***Metas y objetivos del Día Mundial de la salud***

El objetivo del Día Mundial de la Salud es lograr el empuje necesario para hacer que los gobiernos, la comunidad internacional, la sociedad civil y la población adopten medidas destinadas a mejorar la salud y el bienestar de las madres y de los niños, y, en especial, contribuir a salvar la vida de millones de madres y niños que mueren en el parto y de millones de niños que pierden la vida durante la primera infancia todos los años.

### ***Los principales objetivos del Día Mundial de la Salud son los siguientes:***

- Sensibilizar sobre el grado en que la enfermedad, el sufrimiento y la muerte afectan a las mujeres y a los niños, y el efecto que ello tiene en la salud y en el desarrollo social y económico.
- Hacer que se conozcan mejor las soluciones que existen. Se sabe que hay medios asequibles y eficaces que pueden evitar la muerte y el sufrimiento. De lo que se trata es de aplicar un conjunto de intervenciones preventivas y curativas destinadas a las madres y a los niños que las necesiten, y pasar de la teoría a la práctica.
- Generar una corriente que promueva la responsabilidad y la labor colectivas. Las familias, los grupos comunitarios, las asociaciones profesionales, los gobiernos nacionales y la comunidad internacional han de apoyar la puesta en marcha de programas y servicios en favor de las madres y los niños, y luchar por un mejor acceso a los servicios básicos de salud. Todos los miembros de la sociedad tienen una función que desempeñar.
  - a. Resalta las palabras claves en el texto.
  - b. ¿Cuál es la función de la OMS?
  - c. Resalta en el texto los principales objetivos de la OMS.
  - d. ¿Cuál o cuáles de los hábitos recomendados por la OMS tú no estás realizando?

## Actividad 2. Analiza la siguiente Noticia.

### Psiquiatra pide que la salud mental sea la "clave" en la toma de decisiones sobre la 'vuelta al cole'

*Publicado 07/09/2020 15:20:47 MADRID (EUROPA PRESS)*

La coordinadora de Atención Médica Integral a Trastornos del Espectro Autista del Hospital Gregorio Marañón y miembro de la Sociedad Española de Psiquiatría (SEP) y la Sociedad Española de Psiquiatría Biológica (SEPB), así como de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNyA), Mara Parellada, ha pedido que la salud mental sea la "clave" en la toma de decisiones sobre la 'vuelta al cole'.

Además, ha subrayado la necesidad de tener en cuenta la capacidad de los niños para cumplir con las recomendaciones sanitarias de reducción de contagio del nuevo coronavirus. "Un gran número de niños con discapacidad intelectual o con patologías neurológicas o de salud mental pueden tener problemas a la hora de una adecuada comprensión de las indicaciones o de su razonabilidad, lo que dificulta el uso adecuado de la mascarilla o que minimicen el contacto físico con otros niños", ha dicho. Del mismo modo, la psiquiatra ha avisado de que cada vez hay más evidencia del posible impacto neurológico de la infección por el nuevo coronavirus, señalando que la alteración previa en el neurodesarrollo y la limitada capacidad de reparación ante nuevas noxas (como una infección viral de afectación neurológica) tienen probablemente un impacto de mayores consecuencias en estos niños. Asimismo, ha pedido atender la situación socioeconómica y laboral de la familia. "La convivencia con abuelos o los riesgos en relación con la continuidad de los trabajos de los padres en escenarios cambiantes de necesidad de cuidado de hijos son aspectos importantes. El primero de los escenarios (convivencia con personas mayores) puede aumentar el riesgo de salud familiar derivado de un potencial contagio. El segundo, además del impacto económico, supone un factor estresante de alto nivel (la posible pérdida de ingresos) que impacta en la salud mental de la familia y de sus componentes", ha explicado. Y es que, prosigue, cualquier situación de desventaja social o experiencias vitales previas que incrementen la ansiedad o miedo de la familia en relación con la enfermedad pueden inclinar la balanza hacia el perjuicio (frente al beneficio) de la presencialidad, en menores concretos.

Por otro lado, la psiquiatra ha pedido que se adecuen los centros escolares a las normas sanitarias. "El cumplimiento estricto de medidas sanitarias en algunos colegios, especialmente en centros de educación especial o con niños sin capacidad de cumplir con las acciones individuales que debemos tomar todas las personas en este contexto de pandemia, hace que en estos entornos las medidas sanitarias (presencia de enfermería, mayor número de profesionales para tener suficiente capacidad para monitorización de síntomas, de infectados, aislamientos, test apropiados en cada momento, etc.) deban estar totalmente garantizadas", ha zanjado Parellada. Fuente: <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-psiquiatra-pide-salud-mental-sea-clave-toma-decisiones-vuelta-cole-20200907152047.html>

- a. ¿De qué trata el texto? Explica con tus palabras.
- b. ¿Qué es una Noxa y cómo se las clasifica? Busca información y explica.

- c. ¿Crees qué es importante leer este tipo de noticias? ¿Por qué?
- d. ¿Qué es para vos tener buena salud? Busca información sobre el concepto de Salud y compáralo con tu respuesta.
- e. ¿Cuál es el equilibrio que se debe lograr para decir que una persona goza de buena salud?
- f. ¿A qué se hace referencia cuando hablamos de la promoción, prevención y rehabilitación de la salud?

### **La Informática Médica**

La informática médica hace relación a la lógica de la atención en salud, aunque la primera imagen que nos viene a la mente es la de un ordenador con sus programas de agenda médica, historia clínica, consulta de bibliografía mediante textos o de guías de práctica clínica, en esta ocasión el interés se centra en el manejo de la información como insumo fundamental en la práctica médica. El término informática está vinculado fuertemente a la tecnología de la computación, pero ante el acelerado grado de avance en los equipos, el continuo desarrollo de nuevos programas de gestión para un centro de salud y de software médico, son los principios y fundamentos de la informática los que pueden facilitar el adaptarse a este acelerado cambio tecnológico, pues más que el conocimiento de la ingeniería misma de la computación, es decir el cómo funcionan estos artilugios, **la informática médica se sustenta en el valor de la información y en la capacidad para utilizarla**. La informática ha acercado la información al médico y le ha ofrecido herramientas para aprovecharla mejor.

La National Library of Medicine (NLM), define a la Informática Médica como: *“El campo de las ciencias de la información que se ocupa del análisis y diseminación de los datos médicos, a través de aplicar la computación a varios aspectos del cuidado de la salud y la medicina”*. La Informática Médica es una especialidad interdisciplinaria que se alimenta y relaciona con diferentes áreas de la investigación, educación médica, de la práctica clínica, de las ciencias de la información y la computación.

El término “Informática” se refiere al tratamiento de la información, y a los métodos y mecanismos para hacerlo. Se vincula con el estudio teórico de la información y de los problemas conexos, con la construcción y operación de computadoras y sus aplicaciones prácticas. La “Informática Médica” se ha definido como *“el campo científico que tiene que ver con la información, los datos y el conocimiento biomédicos, su almacenamiento, recuperación y su uso óptimo para resolver problemas y tomar decisiones”*.

La Informática Médica se basa en cuatro pilares los cuales buscan el desarrollo de un nuevo paradigma para el manejo de la información, en lo relativo al campo de la salud, estos son:

- Producir estructuras para representar datos y conocimiento.

- Desarrollar métodos para una correcta y ordenada adquisición y representación de los datos.
- Manejar el cambio entre los procesos y las personas involucradas para optimizar el uso de la información.
- Integrar la información de diferentes fuentes.

### **Sistemas de información**

Las fases a seguir en la instauración de un sistema de información son la **planificación, diseño, creación de subsistemas y aplicación.**

La primera fase es la **planificación**, proceso por el cual se proporciona al sistema un marco de estrategias de búsquedas de información, para su organización y revisión.

La segunda fase es el **diseño**, comprende la elaboración boceto de lo que se quiere hacer, teniendo en cuenta las características del producto final.

La tercera fase se centra en la **creación** de procesos mínimos con semejanza funcional, obtenidos en el desarrollo del diseño. En este punto se estudian las actividades más elementales, reagrupándolas en procesos, teniendo en cuenta su relación lógica y por último se obtienen las aplicaciones que se van a necesitar.

La cuarta fase atiende a las **aplicaciones**, donde se definen y aplican. Una vez que se prueban y comprueba su efectividad, se desarrollan. Es donde se comprueba la eficacia y utilidad de las fases anteriores.

### **Actividad 3. Trabajo práctico interdisciplinar con T.I.C.**

“Elaboración de un folleto digital sobre alguna enfermedad”

Elija una enfermedad que le resulte interesante y teniendo en cuenta las fases de los sistemas de información, elabore un atractivo folleto que contenga la siguiente información.

1. Nombre específico de la enfermedad.
2. Agente que provoca la enfermedad.
3. Tipo de noxa.
4. Forma de contraer la enfermedad.
5. Síntomas que produce.
6. Tratamiento.
7. Medidas de prevención.

### **Actividad 4 de metacognición.**

- a. ¿Con la guía N° 9 qué aprendiste?
- b. ¿Qué dificultades tuviste para realizar la guía?
- c. ¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo que has hecho/ aprendido?

### **Según Resolución 631**

**DIRECTOR: Roberto Ramírez.**