

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 1

Escuela: República de Chile

CUE: 700035200

Docentes: Andrea Tela, Graciela Giménez, Florencia Lorenzo, Sergio Martínez

Grados: 4°

Turno: mañana

Áreas: Matemática- Cs. Naturales – Educ. Física- Educ. Tecnológica

Título de la Propuesta: Paseando por San Juan

Contenidos: Matemática: Reconocimiento y uso de números naturales. Situaciones problemáticas. Estadística. Reconocimiento cuerpos geométricos. Cs Naturales: Características adaptativas generales de los animales al ambiente aeroterrestre. Educ. Física: La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajustes a situaciones problemáticas Tecnología: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares puede ser conformada mediante un mismo tipo de técnica.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Matemática:

- Reconoce números naturales en una sucesión escrita
- Escribe la respuesta al problema usando un texto claro y acorde a la situación planteada
- Identifica cuerpos geométricos en objetos concretos

Ciencias Naturales

- Establece relaciones entre las características de animales al ambiente aeroterrestre.

Educ. Física

- Ejecuta varios tipos de movimientos. Identifica los diferentes tipos de movimientos.

Tecnología

- Experimenta dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares puede ser conformada mediante un mismo tipo de técnica.

Desafío: Producción de fichas con características de animales de San Juan

Actividades

- 1- Lucas tiene que anotar las entradas a la fiesta del sol que fueron vendidas. Ayúdalo completando el cuadro de 100 en 100



52.000			52.300						
53.000									
54.000						54.600			
									55.900

2- Observa el siguiente cuadro

Superficie de algunos departamentos de la provincia de San Juan

San Juan	Calingasta	22.589 km²
	Iglesia	19.810 km²
	Jáchal	14.749 km²

Responde

- ¿Qué departamento tiene mayor superficie?
- ¿Cuál es el que tiene menor superficie?

En la calculadora Lucas estuvo realizando otros cálculos con las superficies de los departamentos, escribió 19 810. Después hizo una operación y obtuvo 5061 ¿qué tecla pulsó? ¿Qué cálculo hizo?



3- Resuelve la siguiente situación

¿Qué diferencia en superficie existe entre el departamento de Calingasta e Iglesia?

4- Observa y responde en el cuaderno

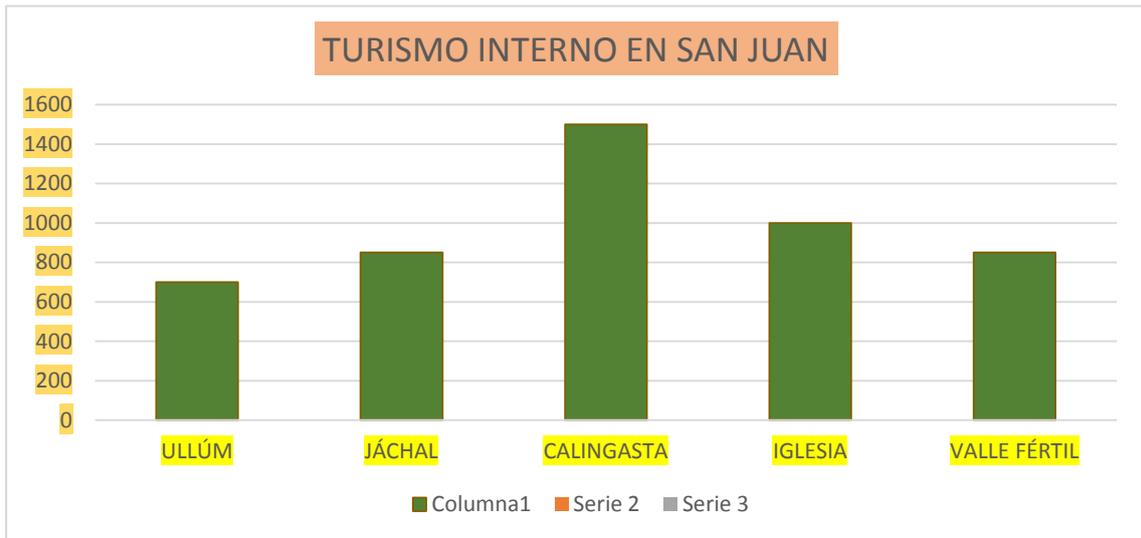
¿Qué representa el gráfico?

¿Qué departamento fue más visitado?

¿Es cierto que Jáchal fue el departamento menos visitado?

¿En qué departamentos hubo la misma cantidad de turistas?

¿Cuál fue el total de turistas que visitaron estos departamentos?



5- A descubrir!!!

Lee los diálogos y descubre a qué cuerpo geométrico se refieren



Es el.....



Es el.....

Envía una foto a la seño cuando estés jugando con las adivinanzas y las respuestas.

6- Encierra con color los animales intrusos que no pertenecen a la fauna sanjuanina

Guanaco	Rata	Iguana	Zorro
Cóndor	Ballena	Comadreja	Jilguero
Puma	Vizcacha	Víbora	Mono
Pingüino	Loro	Gaviota	Yacaré

7- Adivina de qué animal se trata y dibújalo

Vive en la cordillera, tiene pelo castaño en el lomo. Es un animal cuadrúpedo y rumiante. Sus orejas son erguidas y su cuello alargado ¿qué animalito es?

8-

Tiene orejas largas y grandes, se desplaza velozmente, su pelaje le sirve de camuflaje ante el peligro que puede encontrar y vive en madriguera ¿qué animal es?

9- Investiga y realiza la ficha correspondiente a cada animal según sus características en tu cuaderno. Envía un foto a la seño para hacer la devolución de tu trabajo.



Nombre común

Características físicas

Hábitat

Alimentación

Adaptación al medio



Nombre común

Características físicas

Hábitat

Alimentación

Adaptación al medio



Nombre común

Características físicas

Hábitat

Alimentación

Adaptación al medio

Educ. Física

Actividades: “A mover el esqueleto”

A. Realiza todos los movimientos que se encuentran a continuación en el cuadro.

	Ejercicio	Puntos
1	Trotar 1 minuto.	
2	Realiza 10 sentadillas.	
3	Realiza 10 saltos angelito.	
4	Realiza 10 saltos como un sapito	
5	Realiza 20 segundos talones a glúteos.	
6	Salta con un pie 10 veces.	
7	Realiza 20 abdominales.	
8	Lanza una pelota y embócala en un tacho 10 veces.	
9	Mantener el equilibrio sobre un pie durante 30 segundos.	
10	Realiza 10 flexiones.	

B-Cada vez que completes un ejercicio sumarás 1000 puntos, en caso de no completarlo sumarás 500 puntos. Al final del circuito suma todos los puntos obtenidos.

C- ¿Cuántos puntos obtuviste? ¿Qué tipos de movimientos realizaste? ¿Qué partes del cuerpo utilizaste?

D-Envíame una foto o video de la actividad realizada.

Tecnología: Actividades:

- 1- Con ayuda de un familiar realiza una “mano mecánica”.
 - a- Sobre un rectángulo de cartón, dibuja el contorno de tu mano.
 - b- Recórtala con mucho cuidado, luego píntala del color que desees.
 - c- Dobra las articulaciones de los dedos para luego darle movimiento.
 - d- Recorta pequeños trocitos de un sorbete.
 - e- Adhiérelos a los dedos con plasticola o silicona, como muestra la imagen.
 - f- Busca hilo, y recorta el largo que necesites para pasarlo por los tubitos.
 - g- Pega el hilo en los extremos de cada dedo.
 - h- Luego realiza con el sobrante de hilo unos anillitos para meter tus deditos.



El objetivo de la actividad es que puedas utilizar la mano para levantar objetos livianos. Levanta estos elementos y anota si te resulta fácil o difícil

Fichas de animales:.....

Esfera:.....

Cilindro:.....

✚ de esta manera podrás observar el funcionamiento de las articulaciones de nuestro cuerpo.

2- Menciona los materiales y herramientas que utilizaste para elaborar tu mano mecánica.

MATERIALES	HERRAMIENTAS
✓	✓
✓	✓

3- Luego responde:

- ¿Podríamos realizar la mano mecánica de madera? ¿Por qué?
- ¿Crees que es importante la selección de los materiales a la hora de elaborar productos?

4- Envíame una foto o video de esta actividad.

Directora: Marcela López Barriga

Vice directora: Alejandra Clemenceau