

Guía N° 7

Área: **Educación para la Salud**

Curso: 1º año

Turno: Noche

División: 1º, 2º, 3ª

Medio de comunicación de docentes:

1º 1ª Ochoa Carina carina_8a@hotmail.com

1º 2ª Castro Julieta Jucastroaranda@gmail.com

1º 3ª Díaz María José mariajose822000@yahoo.com.ar

Tema: Crecimiento Poblacional

Se denomina crecimiento poblacional o crecimiento demográfico al **cambio en el número de pobladores de una región geográfica** determinada en un cierto plazo. Se suele utilizar este término para hablar de humanos, pero también puede emplearse en el estudio de poblaciones animales (por parte de la ecología y la biología). El crecimiento poblacional es, entonces, el incremento (o decrecimiento, si es negativo) en el número total de individuos a lo largo de un lapso de tiempo establecido.

El estudio de las poblaciones y de sus dinámicas de cambio poblacional permite ofrecer razones y teorías respecto del crecimiento o decrecimiento de las poblaciones, así como prever sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo. Por eso **es objeto de estudio de la estadística y de otras disciplinas especializadas**, así como una importante fuente de datos para diseñar políticas sociales, económicas, ecológicas, etc.

Para saber los cambios de la población se utilizan indicadores (tema de la guía anterior), en el siguiente esquema nombramos los que se utilizan:

Por ejemplo:

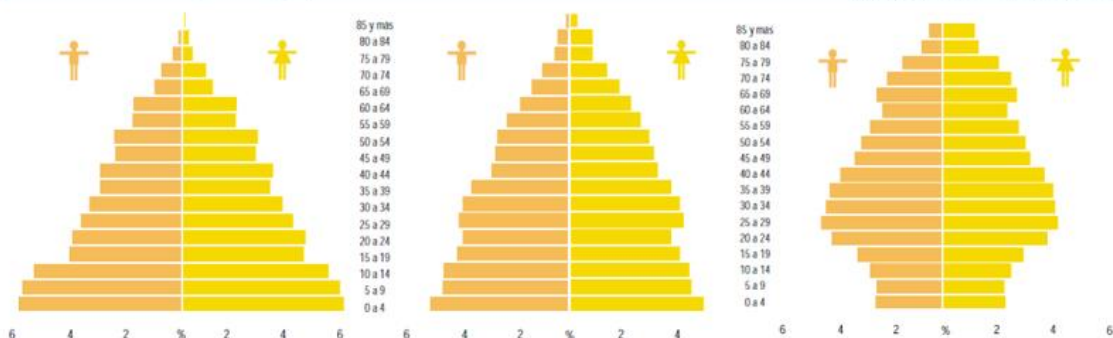
• DENSIDAD DE POBLACIÓN. La densidad de población es la relación existente entre la población de un lugar y el espacio que ocupa. Se expresa en habitantes por km². $DENSIDAD = \frac{POBLACIÓN\ TOTAL}{SUPERFICIE\ EN\ KM^2}$
• TASA DE NATALIDAD. Es el número de nacimientos que se producen en una población en un lugar determinado a lo largo de un año. $TN = \frac{N^{\circ}\ NACIMIENTOS\ EN\ UN\ AÑO}{POBLACIÓN\ TOTAL} \times 1000$
• TASA DE FECUNDIDAD La fecundidad en cambio mide el número de hijos por mujer en edad fértil o genésica (15-49). Para garantizar la descendencia son necesarios 2'1 hijos por mujer. Se calcula: $TFG = \frac{N^{\circ}\ NACIMIENTOS\ EN\ UN\ AÑO}{N^{\circ}\ DE\ MUJERES\ DE\ 15\ A\ 49\ AÑOS} \times 1000$
• TASA DE MORTALIDAD. Es el número de defunciones registradas en una población a lo largo de un año. Se analiza a través de: $TM = \frac{N^{\circ}\ FALLECIDOS\ EN\ UN\ AÑO}{POBLACIÓN\ TOTAL\ LUGAR} \times 1000$
• TASA DE MORTALIDAD INFANTIL $TMI = \frac{N^{\circ}\ FALLECIDOS\ DE\ MENOS\ DE\ 1\ AÑO\ EN\ EL\ AÑO}{N^{\circ}\ DE\ NACIMIENTOS\ DEL\ LUGAR\ Y\ AÑO} \times 1000$
• EL CRECIMIENTO NATURAL. También llamado crecimiento vegetativo, es la diferencia entre el número de nacimientos y el de defunciones de una población en un momento dado. Se calcula de dos formas y se expresa en %: $TCN = \frac{CN}{POBLACIÓN\ TOTAL} \times 100$ $TCN = T.Nat - T.Mort$
• CRECIMIENTO REAL DE LA POBLACIÓN Es el resultado del crecimiento natural y del saldo migratorio. La fórmula es: $CR = CN - SM$
• SALDO MIGRATORIO Es la diferencia entre la población emigrante y la inmigrante. Es positivo si es mayor el número de inmigrantes y es negativo si es al contrario. $SM = EMIGRANTES - INMIGRANTES$

Una población es DINAMICA, cambia a lo largo del tiempo, y surgen las pirámides poblacionales, a continuación se representan 3 gráficos:

¿Cuándo han dejado de tener forma *piramidal* las **Pirámides de población**?

La evolución de las pirámides de población muestra unas variaciones muy acusadas en la natalidad y en la mortalidad a lo largo del siglo pasado.

Fuente: Censos de Población



1900

La forma correspondía a una pirámide, como consecuencia de unas tasas elevadas tanto de natalidad como de mortalidad. La esperanza de vida apenas sobrepasaba los 30 años y la mortalidad infantil era muy alta.

1960

La pirámide va adquiriendo forma acampanada, debido a la disminución de la mortalidad a edades tempranas y medianas, el efecto de la guerra civil y la alta natalidad de esos años. A partir de la edad de 60 años, se aprecia claramente la mayor supervivencia de la mujer.

2001

La pirámide tiene forma de pera: base más estrecha (menos nacimientos) y cúspide más ancha (mayor esperanza de vida). El repunte de la natalidad hace que el colectivo de 0 a 4 años sea algo mayor que el de 5 a 9 años. Importante destacar la entrada de inmigrantes

Actividad 1

Según lo leído anteriormente, realiza lo siguiente:

- ¿Cómo crece una población?
- ¿Qué se utiliza para saber los cambios de la población?
- ¿Qué indica una pirámide?

Actividad 2

Investiga lo siguiente:

- Los siguientes son factores que cambian a una población, busca su significado:

- Natalidad
- Mortalidad
- Inmigración
- Emigración

- ¿Cuántos tipos de Pirámides hay? ¿Qué representa cada una?

- ¿Qué tipo de pirámide poblacional tiene la Argentina? Explique

Actividad 3

Observa la siguiente información de un censo de población, luego realiza lo siguiente:

Distribución por grupos de edad, Cataluña, 1940

Edad	Hombres	Mujeres
0-4	86.169	84.349
5-14	243.597	244.952
15-29	335.548	399.513
30-39	208.179	243.079
40-59	332.932	371.122
60-64	56.933	69.825
>64	89.365	124.403

Fuente: Censo de Población

- a) Construya una pirámide con la información anterior
- b) Indique a qué tipo de pirámide poblacional corresponde. Explique

Observación:

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR REGISTRADAS EN EL CUADERNO DE EDUCACION PARA LA SALUD, PARA LUEGO SER CORREGIDAS Y EVALUADAS.

DIRECTORA: SANDRA GRANADOS