

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN- grupo 1 PRIMER CICLO

Escuela: Nocturna Augusto Alejandro Orellano Walsen

Docente: Prof. Querima B. Morales

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología

Propósitos: * **Propiciar la escucha de textos.**

***Promover el respeto y el interés por las producciones orales.**

***Despertar el interés por lecturas de textos.**

***Generar la escucha, comprensión y disfrute de poesías.**

***Resolver cálculos aritméticos.**

Capacidades:

COMUNICACIÓN: ***Comprender relatos y poesías.**

***Expresar ideas y sentimientos en lenguaje.**

***Leer y producir textos cortos.**

APRENDER A APRENDER: ***Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.**

TRABAJO CON OTROS: * **Establecer vínculos solidarios con otros.**

CONTENIDOS:

LENGUA: La escucha, comprensión y disfrute de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral. La escritura de textos cortos. Respetar convenciones básicas de la escritura La reflexión sobre el vocabulario: separación de sílabas. El reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos.

MATEMÁTICA: Construcción y uso de sucesión de números. Regularidades de la serie oral y escrita. Escritura del número natural

CIENCIAS SOCIALES: MI departamento, villa cabecera, actividades laborales y circuito económico.

CIENCIAS NATURALES: Seres vivos y no vivos. Flora y fauna del departamento Chimbas.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Diferencia de acciones personales (buenas y malas) en el cuidado de relaciones humanas y con el ambiente.

TECNOLOGÍA: Herramientas tradicionales y modernas. Diferencias

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: Oficio, trabajo, labor. Concepto y diferencia

Título de la propuesta: Costumbres, tradiciones, poesías...

ACTIVIDADES DEL GRUPO 1

1)-Escucha con atención la poesía:

<p>Soy la Tradición Argentina</p> <p>Soy la sangre ardiente de Hernández y los cabellos atesados de Martín Fierro, soy payador, pulpería y prosa a la vez soy facon en el aire presagiando un entierro.</p> <p>Soy la brisa de las pampas jugando en un agudo diapasón, soy diez cuerdas templadas en un charango dulce y dormilón.</p> <p>Como lamento de quena nací soy dulce caja en el yaraví, soy Atahualpa Yupanqui Sixto Palavesino y Guarini.</p> <p>Soy cuero reseco de guanaco vibrando en un bombo legüero, soy malambo perdido en el sendero soy potro escarceado en el potrero.</p> <p>Me convocan en las aulas cada tanto me honran cada 10 de noviembre, soy la tradición argentina y su manto recordando nuestro linaje para siempre.</p> <p>Soy aperos enchapados y rastra soy asado a la cruz y con cuero, me ven enançada en la doma y paseo en carretas sin tiempo.</p> <p>Soy empanadas, locro y puchero soy el fantasma de los arrieros, soy tacuara y sangre de gaucho soy lámpara votiva de nuestros ancestros.</p> <p><i>Autor: Miguel Ángel Figueiras Giménez "Poeta Embajador de Paz" Buenos Aires, Argentina, 2016-</i></p>	<p>"SOY la TRADICION ARGENTINA" Reconocimiento desde Almería, España y Latinoamérica. La obra participo de la convocatoria internacional " Día de las Tradiciones Hispanoamericanas"</p> 
--	---

2)- Responde:

*¿De nos habla la poesía? ¿A quienes nombra, identificándonos en el mundo?

*¿Qué comidas tradicionales nombra? ¿Cómo está escrito el texto? Nombre sus características.

3)- Observa la imagen y escribe que ves en oraciones cortas (3)



4)- Piensa y escribe familias de palabras a: empanadas- asado.

5)-Separa en sílabas y di cuantas sílabas tiene:

Tradicón.....

Costumbres.....

Danzas.....

6)- Del texto extrae:

2 sustantivos propios:.....

3 sustantivos comunes:.....

7)- Para la fiesta del pueblo realizaron empanadas para vender. Mirtha, la niña más hacendosa de la casa, le toco contarlas, se olvidó de algunas, ayúdala a ubicarla.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

8)- Escribe con letras los siguientes números:

13-..... 21-..... 26-..... 48-..... 85-.....

9) Completa colocando como el ejemplo.

 Usa la tabla del 100 para averiguar
1 menos, 1 más, 10 menos, 10 más.

14		
23	24	25
	24	

	12	
--	----	--

	66	
--	----	--

	39	
--	----	--

	72	
--	----	--

	83	
--	----	--

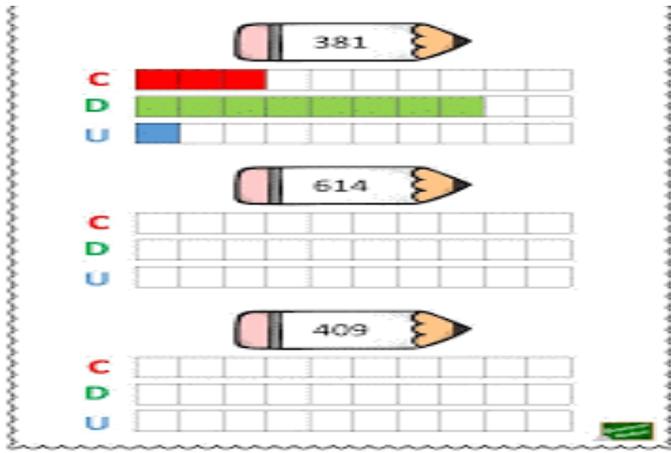
	50	
--	----	--

	17	
--	----	--

	91	
--	----	--

ediacol.com

10)- Completa pintando las cifras:



11)- Realiza los siguientes cálculos:

9. $\boxed{9} \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square$

10. $\boxed{8} \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-6} \square$

$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 5 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \ 5 \\ + 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 2 \\ - 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 9 \ 6 \\ - 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 7 \ 2 \\ - 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 4 \\ + 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 7 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$

©LIVEWORKSHEETS

12) – Escribe según las herramientas tecnológicas a la que pertenece:



Herramientas tecnológicas tradicionales:.....

Herramientas tecnológicas modernas:.....

13)- Responde:

— ¿Qué es para ustedes?

un oficio: _____

una profesión (o el trabajo de un profesional): _____

un laburito: _____

🗨️ ¿Conocen alguna otra palabra para nombrar a los trabajos?

14) Completa:

- La provincia donde vivimos se llama:

El departamento donde vives tiene el nombre de:

La villa cabecera se llama:

15)- Coloca V de verdadero y F de falso.

* La actividad económica del departamento es:

Producción de vinos y hortalizas:.....

Se cultiva cebolla, tomate, ajo y lechuga:.....

existe varios criaderos de vacas y cerdos:.....

Actividad importante es la tala de pinos:.....

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

Seres vivos	Objetos inertes



FICHA: 05-04-04-001

© Grupo Gesformedia S.L.

 mundoprimary.com

16)- Busca, recorta y pega sobre la flora y fauna de Chimbas.

VINOS, HORTALIZAS, CEBOLLA, TOMATE, AJO, LECHUGA.

VACAS, CERDOS, POLLOS.

ATENCION:

Luego de realizar todas las actividades de la guía, envía a la seño fotos o video de la misma.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN- grupo 2 PRIMER CICLO

Escuela: Nocturna Augusto Alejandro Orellano Walsen CUE : 7000504

Docente/s: Prof. Querima B. Morales

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología

- Propósitos:
- * **Propiciar la escucha de textos.**
 - * **Promover el respeto y el interés por las producciones orales.**
 - * **Despertar el interés por lecturas de textos.**
 - * **Generar la escucha, comprensión y disfrute de poesías.**
 - * **Resolver cálculos aritméticos.**

Capacidades: **COMUNICACIÓN:**

- * **Comprender relatos y poesías.**
- * **Expresar ideas y sentimientos en lenguaje artístico.**
- * **Leer y producir textos cortos.**

APRENDER A APRENDER:

- * **Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.**

TRABAJO CON OTROS:

- * **Establecer vínculos solidarios con otros.**

CONTENIDOS:

LENGUA: La escucha, comprensión y disfrute de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral. La escritura permanente de textos diversos. Respetar convenciones básicas de la escritura. La reflexión sobre el vocabulario: familia de palabras. El reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos.

MATEMÁTICA: Construcción y uso de sucesión de números. Regularidades de la serie oral y escritura. Escritura del número natural. Sumar y restar con distintos significos. Cálculos estimativos de resultados de sumas y restas.

CIENCIAS SOCIALES: MI departamento, villa cabecera, actividades laborales y circuito económico.

CIENCIAS NATURALES: Seres vivos y no vivos. Flora y fauna del departamento de chimbas.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: Diferencia de acciones personales (buenas y malas) en el cuidado de relaciones humanas y con el ambiente.

TECNOLOGIA: Herramientas tradicionales y modernas. Diferencias

FORMACION PARA EL TRABAJO: Oficio, trabajo, laburo. Concepto y diferencia

Título de la propuesta: Costumbres, tradiciones, poesías...

Actividades del grupo 2

1)-Lee con atención la poesía:

<p>Soy la Tradición Argentina</p> <p>Soy la sangre ardiente de Hernández y los cabellos atesados de Martín Fierro, soy payador, pulpería y prosa a la vez soy facon en el aire presagiando un entierro.</p> <p>Soy la brisa de las pampas jugando en un agudo diapasón, soy diez cuerdas templadas en un charango dulce y dormilón.</p> <p>Como lamento de quena nací soy dulce caja en el yaraví, soy Atahualpa Yupanqui Sixto Palavesino y Guarini.</p> <p>Soy cuero reseco de guanaco vibrando en un bombo legüero, soy malambo perdido en el sendero soy potro escarceado en el potrero.</p> <p>Me convocan en las aulas cada tanto me honran cada 10 de noviembre, soy la tradición argentina y su manto recordando nuestro linaje para siempre.</p> <p>Soy aperos enchapados y rastra soy asado a la cruz y con cuero, me ven enancada en la doma y paseo en carretas sin tiempo.</p> <p>Soy empanadas, locro y puchero soy el fantasma de los arrieros, soy tacuara y sangre de gaucho soy lámpara votiva de nuestros ancestros.</p> <p><i>Autor: Miguel Ángel Figueiras Giménez "Poeta Embajador de Paz" Buenos Aires, Argentina, 2016-</i></p>	<p>"SOY la TRADICION ARGENTINA" Reconocimiento desde Almería, España y Latinoamérica. La obra participo de la convocatoria internacional " Día de las Tradiciones Hispanoamericanas"</p> 
--	---

2)- Responde: *¿De nos habla la poesía?

*¿A quienes nombra, identificándonos en el mundo?

*¿Cómo está escrito el texto?

3)- Observa la imagen y escribe que ves en 1 oración corta



4)- Piensa y escribe familias de palabras a: empanadas

5)-Separa en sílabas y di cuántas sílabas tiene:

Costumbres.....

Danzas.....

6)- Del texto extrae:

1 sustantivos propios:.....

2sustantivos comunes:.....

7)- Para la fiesta del pueblo realizaron empanadas para vender. Mirtha, la niña más hacendosa de la casa, le toco contarlas, se olvidó de algunas, ayúdala a ubicarla.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

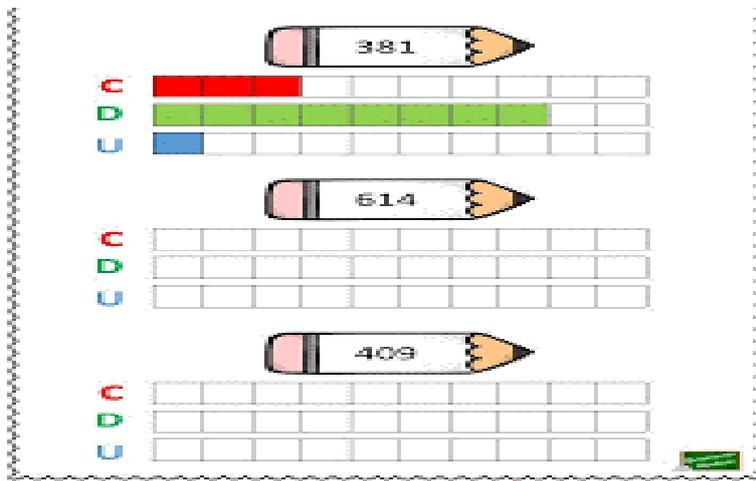
8)- Escribe con letras los siguientes números:

13-..... 21-..... 48-.....

9) Completa colocando como el ejemplo.

<table border="1"><tr><td></td><td>14</td><td></td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td>24</td><td></td></tr></table>		14		23	24	25		24		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>12</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					12					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>66</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					66				
	14																												
23	24	25																											
	24																												
	12																												
	66																												
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>39</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					39					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>72</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					72					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>83</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					83				
	39																												
	72																												
	83																												
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>50</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					50					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>17</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					17					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>91</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					91				
	50																												
	17																												
	91																												

10)- Completa pintando las cifras:



10)- Realiza los siguientes cálculos:

9. $9 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square$

10. $8 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-6} \square$

$\begin{array}{r} \square \\ + \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \\ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \\ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ - \\ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \\ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \\ 7 \ 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ + \\ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \\ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \\ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$

3LIFEWORKSHEETS

11) – Escribe según las herramientas tecnológicas a la que pertenece:



Herramientas tecnológicas tradicionales:.....

Herramientas tecnológicas modernas:.....

12)- Responde:

- ¿Qué es para ustedes?
 - un oficio: _____
 - una profesión (o el trabajo de un profesional): _____
 - un laborito: _____

🇨🇱 ¿Conocen alguna otra palabra para nombrar a los trabajos?

13) Completa:

- La provincia donde vivimos se llama:
- el departamento donde vives tiene el nombre de:
- la villa cabecera se llama:

14)- Coloca V de verdadero y F de falso.

- * La actividad económica del departamento es:
 - # Producción de vinos y hortalizas:.....
 - # Se cultiva cebolla, tomate, ajo y lechuga:.....
 - # existe varios criaderos de vacas y cerdos:.....
 - # Actividad importante es la tala de pinos:.....

15)-

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

Seres vivos	Objetos inertes
	       

FICHA: 05-04-04-001

© Grupo Gestormedia S.L.

 mundoprimary.com

16)- Busca, recorta y pega sobre la flora y fauna de Chimbas.

VINOS, HORTALIZAS, CEBOLLA, TOMATE, AJO, LECHUGA.

VACAS, CERDOS, POLLO.

ATENCION:

LUEGO DE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES, NO OLVIDES DE ENVIAR A LA SEÑO FOTOS O VIDEO DE LA MISMA.

