

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática - Lengua

Curso: Ciclo CAP

Título de la Propuesta: Aprendiendo Matemática y Lengua en casa

Contenidos: .Números Naturales- Números Decimales – Números Fraccionarios – Lectura y escritura de Números. Parte entera y parte decimal – Numerador y denominador de fracciones.

.Textos Narrativos. Ficcionales y No Ficcionales- Características de las narraciones - Cuentos – Leyendas – Fábulas – Participantes de las narraciones – Moraleja de las Fábulas

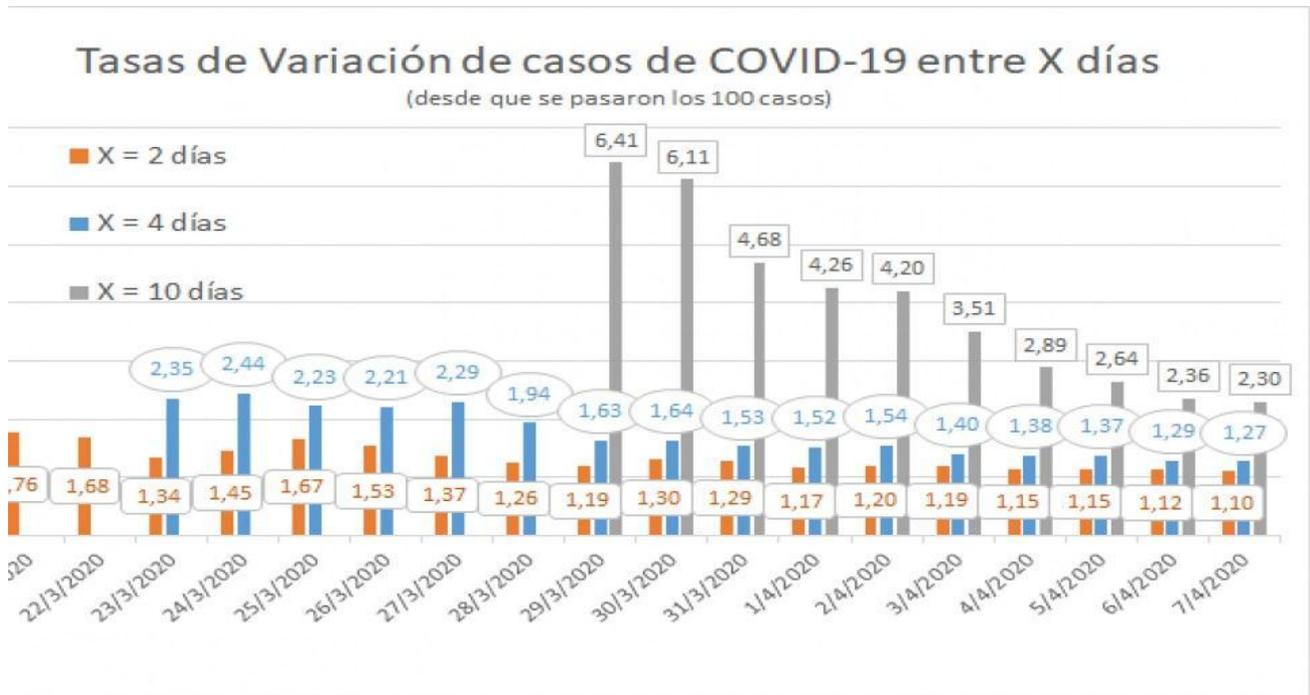
Desarrollo de Actividades

1)- Los Números. Observa el gráfico y completa

a- En un cuadro diferencia aquellos números que tienen coma de otros que no tienen

b- Los números que tienen coma se llaman.....y los que no tienen coma se llaman números.....





2)- Piensa y escribe

a- Cinco números naturales de tres cifras

b- Cinco números decimales (con coma) con tres cifras después de la coma

c- Indica cómo se leen los números que escribiste

3)- Muy Interesante!!! Otros números diferentes

a- Lee atentamente el texto: “La receta de la abuela”

Ingredientes

- 2 tazas de harina de trigo.
- 1/2 taza de sal de mesa.
- 3/4 de taza de agua.
- 2 cucharaditas de aceite para cocinar.
- 1 cucharadita de pintura vegetal.
- 1 molde hondo para preparar la masa moldeable.
- 2/3 jugo de limón

b- ¿Hay números en el texto? ¿Cuáles? Extrae

- c- ¿Cómo se llaman esos números?
- d- ¿Te animas a escribir cinco N° como los que están en el texto?

4)- Las fracciones en nuestra vida

La mamá de Pablo le encargó la siguiente mercadería **un cuarto.....** de zanahorias – **un medio.....** de papas – **tres cuartos.....** de carne molida – y **un medio.....** de fideos.

- a- En la línea de puntos escribe la fracción que corresponda $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

5)- ¿Sabías que? Nos informamos

En el cuadro de abajo podemos leer como están formadas las fracciones y lo que representa cada parte

LAS FRACCIONES

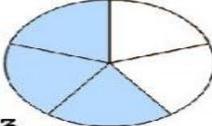


Dividimos la unidad en partes iguales. Cada parte es una **fracción**.
De esa unidad fraccionada hemos elegido 2 trozos.
La **fracción** que representa la parte elegida es $\frac{2}{8}$.
Esa **fracción** se lee **dos octavos**.

$\frac{2}{8}$

NUMERADOR Representa las partes que se han elegido del total.

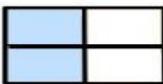
DENOMINADOR Representa las partes es las que se ha dividido la unidad.



$\frac{3}{5}$ tres quintos



$\frac{4}{6}$ cuatro sextos



$\frac{2}{4}$ dos cuartos

- a- Reconocemos la unidad y la división en partes.
- b- Escribimos una fracción y reconocemos numerador y denominador
- c- Observamos los dibujos y señalamos como se representan las fracciones

6)- En todas partes fracciones. Lee el texto y luego completa

El país de las fracciones.

En el país de las fracciones todos están partidos y nadie está completo porque no existen enteros. Los hay que tienen una parte de diez y otros que solo tienen un medio. Pero en el país de las fracciones hay un problema, y es que solo las fracciones con el mismo denominador hablan el mismo idioma, de modo que $\frac{1}{3}$ habla con $\frac{2}{3}$ pero nunca con $\frac{1}{2}$ o $\frac{1}{4}$. El problema

es que $\frac{3}{5}$ está enamorado de $\frac{3}{10}$ y no sabe qué hacer para que ella le entienda, ¡qué dilema! No importa que su numerador sea igual porque sus denominadores son diferentes y nunca podrán entenderse. Qué lío en el país de las fracciones. Tantos idiomas como denominadores

(Fragmento). Autor: Vanesa Rodríguez

a- ¿Hay números en el texto? ¿Cuáles? Extrae

b- ¿Cómo se llaman esos números?

c- ¿Te animas a escribir cinco N° como los que están en el texto?

6)- Para Genios!!! Completa el cuadro con cinco números decimales (con coma) y con cinco fracciones.

Números decimales	Números fraccionarios

Area Lengua

Para tener en cuenta. En nuestra vida leemos diferente tipos de textos. Existen textos que cuentan historias reales y otros que narran historias imaginarias. Los primeros se llaman realistas o no ficcionales y los segundos son textos ficcionales o no reales

1)- Para Pensar... El País de las Fracciones ¿Qué tipo de texto es?

.....

2)- Vuelve a leer el texto y completa:

a- ¿Qué características tienen los habitantes del país de las fracciones?

b- ¿Qué problema tienen los habitantes del país de las fracciones?

c- ¿Qué le sucede a $\frac{3}{5}$?

3)- Importante. Nos informamos

EL CUENTO El cuento es un relato escrito en prosa, en el que se narran hechos imaginarios, fantásticos o maravillosos. **LA FÁBULA** La fábula es una narración breve, escrita en verso o prosa, tiene una moraleja o enseñanza aplicable a nuestra vida. La mayoría de sus personajes son animales, que representan los vicios o defectos humanos más llamativos, aunque, también, alguna que otra virtud. En una fábula se pueden distinguir dos partes: una es el relato propiamente dicho, y otra parte es la moraleja. **LA LEYENDA** La leyenda es un relato breve de carácter fabuloso (extraordinario, fantástico en el que se narra un suceso como si realmente hubiera ocurrido en un lugar concreto. Durante siglos, las leyendas han servido de inspiración a los escritores; se han transmitido de forma oral de generación en generación

a- En un cuadro indica diferencias entre cuento, leyenda, fábula

Cuento	Leyenda	Fábula

4)- Leemos y compartimos en familia la lectura:

Singular sociedad

Había un zorro, hábil, oportunista y muy astuto; se llamaba Juancho. Tenía un campo pero ni pensaba trabajarlo, sin embargo quería comer productos del campo, por eso decidió usar su viveza. Entonces fue a ver a Lindor, un quirquincho que sabía trabajar la tierra y le propuso una sociedad, el zorro ponía la tierra y el quirquincho el trabajo y las semillas de las plantas; las ganancias serían para los dos. El zorro queriendo aprovecharse dijo: quirquincho este 1º año todo lo que den las plantas por arriba de la tierra será para mi y para usted quirquincho todo lo de abajo;

Está bien dijo Lindor sabiendo que el zorro quería engañarlo sembró papas que se dan debajo de la tierra y al zorro vivo solo le tocaron hojas sin utilidad. Al año siguiente el zorro propuso: todo lo de abajo será mío y lo de arriba tuyo quirquincho (siempre el zorro queriendo engañar al otro); Lindor conociendo la viveza del zorro sembró trigo y tuvo una excelente cosecha y el zorro se quedó solamente con raíces. El zorro lejos de cambiar actitud y ofrecer una sociedad igual para los dos estableció sembrar y quedarse él con lo de abajo y lo de arriba y para el quirquincho lo del medio. Esta vez Lindor, el quirquincho sembró maíz y se quedó con los choclos que se dan en el medio de la planta y el zorro vivo otra vez quedó sin nada- Si hubiera sido generoso y solidario tendría buenos productos de su campo. Y así de esta manera se terminó la singular sociedad entre un zorro y un quirquincho.-

a-Luego de leer Completa: El texto leído es un/una.....

Cuento

Fábula

Leyenda

Escuela Nocturna Ernesto A. Bavio. CAP. Áreas: Matemática - Lengua

- b- ¿Qué trabajo realizan los participantes de la historia?
- c- ¿Se llevan bien?
- d- ¿Por qué no funcionó la sociedad?
- e- ¿Qué ‘deberían hacer para llevarse mejor?
- f- Indica en el cuadro cuales acciones deberían hacer Lindor y Juancho para poder ser buenos socios

Acciones para una buena convivencia	Acciones que perjudican la convivencia

g- M
 oralej
 a...

5)- Leyendas. ¿Conoces alguna Leyenda Sanjuanina? ¿Cuál?.....

a- ¿Conoces la Leyenda “Difunta Correa” “India Mariana”?.....

b- Si la conoces puedes contar en pocos renglones lo que dicen estas historias

c- Busca en casa algún cuento de tú interés lee y comparte con la familia. Realizada la lectura reconoce personajes o participantes de la historia,, autor del cuento, es decir quien lo escribió y párrafos.