

Escuela: Benito Juárez.
 Año: 1º Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.
 Área: Ciencias Naturales.

Guía Nº: 19 Retroalimentación.

Escuela: Benito Juárez.

C.U.E. Nº: 7000447-00.

Docente: Héctor Andrés Gil.

Grado: 1er año, Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Turno: Tarde.

Área curricular: Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: Los Recursos Naturales.

Contenidos: La comprensión de que la posibilidad de renovación-reutilización de los recursos naturales (energéticos y materiales) condiciona la obtención y uso de los mismos, y de la diversidad de las consecuencias de las decisiones y acciones humanas sobre el ambiente y la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Advierte sobre medidas negativas para el medio ambiente
- Propone acciones positivas al medio ambiente
- **Actividades:**

1-Ubicá cada elemento con el subsistema que corresponde:

AIRE-AGUA-RÍOS-ROCAS-METALES-LAGOS-MAR-SEDIMENTO-PLANTAS-
 VIENTO-ANIMALES-MANTO-LAVA

ATMOSFERA	GEOSFERA	BIOSFERA	HIDROSFERA

2-Clasificá los siguientes recursos naturales según corresponda. Después, contesta.

INAGOTABLE RENOVABLE PARCIALMENTE RENOVABLE NO RENOVABLE

.....

.....

a) De los recursos mencionados ¿Cuáles aconsejarías utilizar para la obtención de energía y atenuar el impacto humano sobre el ambiente?

Escuela: Benito Juárez.
Año: 1º Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.
Área: Ciencias Naturales.

b) ¿Qué acciones desde tu hogar podrías implementar para disminuir el consumo de energía?

c) El **Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)** advierte que la actual sobreexplotación de los recursos naturales está generando un enorme déficit, ya que cada año se consume un 20 % más de los que se pueden regenerar y ese porcentaje no deja de crecer. ¿Qué medidas te parece que se podrían implementar para contrarrestar ésta tendencia?

3- Completa el siguiente cuadro que muestra acciones positivas y negativas que ayudan o perjudican el medio ambiente.

RECURSO	MALA PRÁCTICA	CONSECUENCIA	BUENA PRACTICA	CONSECUENCIA
AGUA		Deja botar grandes cantidades de agua y su economía familiar se ve afectada	Cuando se bañe o se este lavando los dientes apague el chorro o grifo cuando se está enjabonando o cepillando los dientes	Ahorra agua y su economía familiar se ve beneficiada.
	Dejar los grifos goteando en su casa		Arreglar los grifos al observar que los empaques están viejos o arruinados	Ahorra agua y su economía familiar se ve beneficiada.
ENERGÍA	Dejar encendidos los focos al irse a trabajar o a dormir	Desperdicia energía eléctrica y su economía familiar se vera seriamente afectada		Ahorra energía eléctrica y su economía familiar se ve beneficiada.
	Ocupar bombillos de alto voltaje para el interior de su casa	Desperdicia energía eléctrica y su economía familiar se vera seriamente afectada	Ocupar bombillos de bajo consumo para el interior de la casa	
AIRE	Tirar la basura en cualquier lugar		Reciclar la basura y ponerla en su lugar	No contamina el aire, evitamos enfermedades y mantenemos nuestro país limpio y sano
		Contamina el aire, gasta mucha gasolina y su economía familiar se ve altamente afectada	Cuando pueda y tenga que hacer mandanos cerca, camine , use bicicleta	No contamina, se ejercita y ahorra combustible por lo cual su economía se vera favorecida.

Miguel José González
 Director