

GUÍA N°9

ESCUELA: JUAN DOLORES GODOY – JINZ N° 38

DOCENTES: MARÍA ISABEL AGÜERO - LILIANA DANIELA GIL

NIVEL INICIAL - SALA DE 3

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: “A JUGAR CREANDO”

ÁMBITO: “JUEGO”

•NÚCLEO:

Juego de Construcción

•CONTENIDO:

- Creatividad e imaginación.
- Disfrute y placer por jugar.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

- Como en las guías anteriores, continuamos trabajando hábitos de higiene. Recordar con ayuda de un adulto qué debemos hacer antes de comer (lavado de manos), cómo hay que comportarse en la mesa, cómo ayudar a la familia a colocar los utensilios en la mesa y colaborar a ordenar la ropa y juguetes. También la importancia de la higiene bucal y corporal.

ACTIVIDADES EN FAMILIA:

1- Los niños con su familia mirarán el video de Solcito, e imitarán la actividad que realiza la cantante. La canción se denomina “Lavado de mis manos”, esto permitirá recordar el protocolo que se debe realizar en casa diariamente.

<https://youtu.be/2fjWt40o6Jc>

2- Artes Visuales

Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina

Actividad N°1

Experimentarán jugando con las formas abstractas, que son aquellas que no representan animales, figuras, objetos, etc.

Utilizarán un rollo de papel higiénico que estará cortado en la parte de abajo en varias tiras. Sumergirán en pintura y estamparán por toda la hoja.

3- Pesca pesca en casa

Se le pedirá a la familia que ayude al pequeño a buscar los materiales que necesitará para armar este juego: tapas de botellas, palitos de helado u otros palitos, un recipiente con agua. Se jugará de la siguiente forma: se colocarán las tapitas en el recipiente con agua y el niño con la ayuda de un adulto tratará de sacar las tapitas del agua, esto lo hará hasta que no quede ninguna en el recipiente. Es una forma de promover el aprendizaje haciendo uso de material reciclado.

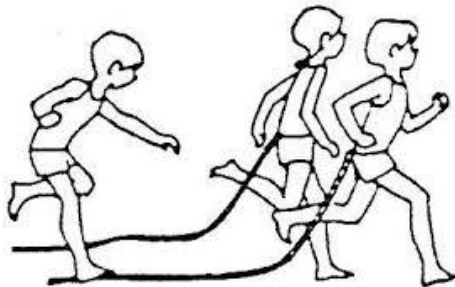


4- Educación Física

Profesora: Cara Marianela

Semana 1: “Atrapar a la viborita”

Un integrante de la familia será el cuidador de la viborita. Para esto es necesario una cuerda, o un elemento similar. La persona que guiará el juego moverá el elemento por el suelo (la viborita-cuerda), la arrastrará lo más rápido posible, el resto de los participantes intentarán atrapar a la viborita con la mano. No se puede pisar la cuerda ni detener el movimiento del cuidador. Quien la atrape, será el cuidador en el siguiente juego.



5- Para calentar el cuerpo ahora bailarán en familia, la canción “A jugar cantando” de Solcito. <https://youtu.be/jmO7qcb50yg>

6- A preparar algo rico (Bizcochuelo) para el té, mate cocido o leche. se le pedirá a mamá harina común o leudante 2 tazas, 1 taza de azúcar, 2 huevos, jugo de naranja o mandarina y si es harina común 2 cucharaditas de bicarbonato, y 1 taza de leche. Con la ayuda de ella mezclarán todo y por último colocarán en un recipiente para llevarlo al horno, cocinarlo durante 30 minutos y luego a compartir en familia.

7- Artes Visuales

Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina

Actividad N°2

Observarán la imagen del artista Jackson Pollock ¿Qué ven? ¿Qué colores reconocen?
¿Con que lo habrá realizado?



Sobre una hoja negra, realizarán la técnica de dripping (chorreado de pintura), para ello necesitarán la herramienta que en este caso va a ser una botella pequeña. Con la ayuda de un adulto, cortarán una botella a la mitad y en la tapa realizarán un agujerito. Luego colocarán la pintura aguada, moverán la botella e irán chorreando pintura sobre la hoja.

8- Educación Física

Profesora: Cara Marianela

Semana 2: “Conejitos a casa”

Los pequeños deberán copiar todo lo que un adulto realice, colocándose uno detrás del otro formando una hilera. El adulto puede: caminar lento, rápido, en puntitas de pie, con los talones. Podrá caminar más rápido, caminar para atrás, trotar, etc. En un determinado tiempo el adulto dice: “conejitos está por llover”, y todos deberán entrar a “La

casa” (puede ser cualquier espacio delimitado, algo techado o simplemente una manta o sábana como techo colocado en el lugar donde se realizará la actividad).



9- En familia buscarán botellas de 1lts (4), papeles de colores con los cuales harán pelotitas que puedan entrar en el pico de la botella, esta última estará cortada (fijarse en la foto), lo que falta buscar será una pinza o broches. El juego consiste en tratar de que los niños coloquen las pelotitas en el interior de la botella cortada hasta que no quede ninguna. Se invitará a jugar en familia.



10- Van a seguir reciclando en casa, esta vez le tocará a los cartones de huevo, pedirán que colaboren otros miembros de la familia, se comenzará a crear animalitos con los cuales una vez terminados, tratarán de realizar un móvil para decorar el lugar de la casa que más le guste al pequeño. No olvidar de sacar fotos a esta actividad y mandarla a la docente.



11- A preparar plastilina en casa, para ello se necesitarán los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 4 cucharaditas de aceite, 1 taza de agua y darle color con colorante de arroz. Con la ayuda de un adulto el pequeño unirá todos estos ingredientes formando una masa suave con la cual podrá crear hermosas esculturas. Sacar fotos y luego se las mandarán a la seño.

12- Llegó la hora del cuento. Se le pedirá a un adulto que le muestre al niño el video cuento de. “Pedrito, el caracol y la babosa”.

13- Ahora le toca el turno a los marcadores o fibras, con la ayuda de un adulto los pequeños pintarán una hoja blanca de 20 x 20 utilizando variedad de colores, ahora se comenzará a echarle a la misma gotitas de agua, ¿Qué sucedió?, ¿Hicieron magia? Los colores comenzaron a correrse y la hoja se llenó de colores. Este trabajo lo pegarán en una hoja de diario o revista del tamaño de una hoja N° 5, le colocarán el nombre del niño y lo guardarán hasta que volvamos al jardín y para dárselo a la docente.

14- Con la ayuda de la familia buscarán y cortarán sorbetes para enhebrarlo en lanas o piolín .De esta forma podrán crear diversas figuras. No olvidar de las fotos de los trabajos realizados.

15- Educación Musical

Docente: German Arroyo – Juan Delgado

Estímulo N° 1

-Escuchar la canción “Hola, Hola - Bienvenidos al Jardín”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8>

-Hacer la coreografía. Un adulto de la familia cantará la canción. Una vez a un ritmo lento y otra vez a un ritmo rápido.

-Seguir cantando y jugando con las manos solo que esta vez, se cantará suave (como en secreto) y luego fuerte (sin gritar para no lastimar nuestra voz).

-Por último cantar y hacer la coreografía junto al video ¡Muy Bien!

Estímulo N°2

-Escuchar la canción “Dúo Tiempo de Sol - Este es el Baile del Movimiento”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=1l3aMmVjMaY>

-Escuchar la canción imitando todos los movimientos.

-¿Quién tiene brazos? ¿Y piernas? ¿Dónde tienen los hombros? ¿Cuál es el cuerpo?

-Escuchar la canción y bailar mientras estan muy atentos a los cortes (donde se detiene la música) y cuidado con los cambios de velocidad. ¡Muy bien!

Directora: Sonia López

Vice Directora: M. Verónica Petriagnani