

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ESCUELA: Escuela de Nivel Inicial N°2 “PINKANTA”

DOCENTES: Agüero, Gabriela - Álvarez, Fernanda - Castillo, Alejandra - Guzmán, Paula-Ortiz, Carolina

NIVEL INICIAL: SALA: 5 años

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: - Comunicativa y Artística lenguaje: iniciación a la lectura.
- Ambiente natural y socio-cultural: seres vivos y su ambiente

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juntos es más divertido”

CONTENIDOS:

Comunicativa artística:

- Lenguaje: Iniciación a la lectura.
- El reconocimiento del propio nombre.
- Iniciación a la escritura: Escritura del nombre propio.

Ambiente natural y socio-cultural:

- Seres vivos y su ambiente: estaciones del año.

ACTIVIDADES:

Propuesta Día 1 - NUESTRO NOMBRE:

1-Conversación en familia: sentados junto a nuestra familia conversamos sobre el origen de nuestro nombre realizamos algunas preguntas como: ¿todos tenemos el mismo nombre? ¿Para qué sirve tener nombre? ¿Quién eligió mi nombre? ¿Qué significa? Buscamos en internet junto a mamá, papá, o algún hermano, el significado de mi nombre (niño/a). Mamá o papá lo escriben en una hoja.

2-Con ayuda de mi familia escribo mi nombre en imprenta mayúscula en una hoja y lo decoro (papeles de colores, lápices de color, tempera, brillos, fideos, etc.). Lo conservo prolijo para llevar al Jardín.

3- Busco en revistas o diarios, las letras de mi nombre, las recorto y pego en una hoja, armando mi nombre. Guardo esta producción para compartir con mis compañeros.

ARTES PLASTICAS: *Juguetes con Historia* DOCENTE: Atencio Paula

Liliana Porter (Buenos Aires, 1941) es una artista contemporánea argentina que reside en Nueva York desde 1964. Trabaja en múltiples medios incluyendo grabado, pintura, dibujo, fotografía, instalación, teatro, video y arte público.

Liliana acumula muñequitos de distintos tamaños, de distintos materiales, de distintos oficios. Los Muñecos de Liliana “trabajan” en distintas tareas, pintan, barren, arreglan un piano jugando a armar escenarios con sus personajes pequeñitos.



1. Juntamos nuestros juguetes:

Buscamos el juguete que más nos guste, pequeño que entre en la palma de mi mano. Pensamos como se llama y en que trabaja, que deporte hace, que música le gusta, etc. contamos a nuestros padres la historia de nuestro personaje.

Propuesta Día 2 - RECORTO Y PEGO ELEMENTOS, IMÁGENES Y OBJETOS.

1-Escribo mi nombre en una hoja con marcador. Descubro el sonido de la primera letra de mi nombre y la pronuncio en voz alta.

2-Luego con mi familia jugamos a decir nombres de objetos, elementos o colores que comiencen con dicha inicial.

3-Busco en revistas o diarios los elementos que nombré anteriormente, los recorto y pego en una hoja. La guardo para llevar al Jardín.

Docentes:Agüero, Gabriela - Álvarez, Fernanda - Castillo, Alejandra - Guzmán, Paula-Ortiz, Carolina

EDUCACION FISICA: MI CUERPO

CONTENIDOS: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

1) La propuesta es que un adulto de la familia dibuje un círculo en el suelo (con cinta papel, con una sogá, con tiza, etc.)

El niño se coloca dentro del círculo y comienza a realizar las actividades propuestas por el adulto.

- Salto con dos pies juntos. Giro. Salto y giro. Soy chiquito, soy gigante.
- Me acuesto boca abajo, boca arriba. Salto con un solo pie y luego con el otro.
- Trotecito por afuera del aro. Para un lado y para el otro.
- En trotecito me alejo del círculo. Lejos. En trotecito me acerco al círculo. Cerca
- Hago conejito dentro del círculo.
- Salto con dos pies juntos adentro y afuera del círculo. Adentro, afuera.
- El niño se coloca dentro del círculo: El adulto indica: adelante, centro, a un costado, al otro, atrás.
- Incentivar al niño para que invente una nueva actividad. ¿Qué más puedo hacer en el círculo?

Propuesta Día 3 - FABRICAMOS MASA DE SAL.

1-Observamos en familia los números y las imágenes de la receta para armar la Masa de Sal y pedimos al niño que se prepare para escuchar con mucha atención las instrucciones que leerá el adulto para comenzar con la elaboración.

2-Deberán realizar en una hoja el siguiente cuadro, para que allí los niños dibujen la cantidad de tazas según indica el número (por ejemplo número 3 deben dibujar cantidad de 3 tazas) este registro lo guardamos para llevar al jardín.

INGREDIENTES:

CANTIDAD	TACITAS 	INGREDIENTES
3		HARINA
1		SAL
1		AGUA
CANTIDAD	CUCHARAS 	INGREDIENTES
4		ACEITE

PASOS A SEGUIR:

- 1- Colocamos la harina en un bol.
- 2- Agregamos la sal y revolvemos.
- 3- Añadimos poco a poco el agua y el aceite revolviendo con cuchara o palo de madera y seguidamente continuamos amasando con la mano.

*(Si quieres, también puedes añadir un poco de colorante vegetal al agua antes de mezclarla con la harina).

- ✓ Listo ya está lista para modelar libremente, jugar con palos de amasar, cucharas, tenedores y cortantes de plástico.

3-Trabajo para la carpeta: Modelo Mi Nombre

La propuesta consiste que el niño ejercite la escritura de su nombre.

En una hoja de carpeta se le pide al niño que modele cada una de las letras de su nombre y las vaya pegando en forma correcta hasta escribir su nombre. Si el niño no recuerda como se escribe, un adulto podrá escribir su nombre en un cartelito que le servirá como guía. Dicho cartelito debe estar escrito en letra mayúscula imprenta. Luego dejar secar el trabajo por dos o tres días y se guarda para armar la carpeta y exponerlo en el jardín.



Recomendaciones: Si te sobra masa de sal y la quieres guardar para otras veces puedes introducirla en un recipiente hermético incluso guardarla en la heladera para que resista más tiempo.

Propuesta Día 4 - JUGAMOS EN FAMILIA.

1-Jugamos en familia a “Adivinamos Dibujando”. Se mostrarán diversas imágenes cuyos nombres comenzarán con la inicial del nombre de los integrantes de la familia (por ejemplo mamá Ana: imágenes de auto, avión, árbol, etc.) y por turno deberán ir dibujando lo que les tocó.

Forma de juego: se buscarán imágenes de animales y objetos, cuyo nombre comenzará con la inicial del nombre de los integrantes de la familia, en revistas, diarios, etc. Los recortamos y hacemos tarjetas. Luego de eso se pondrán sobre una mesa boca abajo y se irán sacando de a una (por turno) deberán dibujar lo que les toco sobre una hoja, y sin dar pistas, los demás participantes tendrán que adivinar.

ARTES PLASTICAS: *Juguetes con Historia*

DOCENTE: Atencio Paula

1. Juguetes en su escenario

Con el juguete que elegimos la semana pasada vamos a hacer un dibujo imaginando el escenario donde podría estar nuestro juguete. Por ejemplo si es un osito pueden dibujar un bosque y fotografiar ambos. A divertirnos creando lugares posibles para nuestros juguetes!!!!

Ejemplo: juguete soldadito, dibujo escenario batalla naval.



Propuesta Día 5 -LLEGÓ EL OTOÑO.

1-Conversamos en familia sobre los cambios climáticos. Observamos desde la ventana la calle, el patio, como están los árboles, las hojas, las plantas. Y preguntamos: ¿En qué estación estamos? ¿Hace calor o frío? ¿Qué ven de diferente en los arboles? ¿Por qué? Luego escuchamos la poesía “El Otoño” que nos lee mamá o papá. (las docentes enviarán la misma vía whatsapp)

Docentes:Agüero, Gabriela - Álvarez, Fernanda - Castillo, Alejandra - Guzmán, Paula-Ortiz, Carolina

2-Por último con los materiales que tengamos en casa como hojas, marcadores, temperas, papeles de colores, hojas de árboles secas, etc., hacemos un trabajo sobre el otoño, puede ser un dibujo, collage. Lo guardamos para compartirlo en la sala.

3-Cada uno escribe como puede su nombre en la parte posterior del trabajo. Pueden copiarlo usando el referente escrito por un mayor o escribirlo solito.

EDUCACION FISICA: MI CUERPO

DOCENTE: Abad Sánchez, María Cristina

CONTENIDOS: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

1) Fabricar una pelota con pares de medias que no estén en uso y:

- Hacer rodar la pelota en el suelo con mano hábil.
- Luego con mano no hábil.
- Hacerla rodar y perseguirla hasta atraparla.
- Lanzar la pelota para arriba con dos manos
- Lanzar la pelota para arriba con mano hábil
- Lanzar la pelota para a arriba con mano no hábil.
- El niño se coloca con piernas separadas y se lanza la pelota por debajo.
- Lanzarla contra la pared y esperarla.
- Incentivar al niño para que invente nuevas actividades. ¿Qué más puedo hacer con la pelota?

Juego: Jugamos en familia al huevo podrido. Juego tradicional.

Equipo de conducción: Putelli Mirta – Zabala Marcela