

Escuela: Nocturna Pedro Echague      Ciclo: Segundo y Tercero      Áreas: Integradas

## Guía N° 7

Escuela: Nocturna Pedro Echague

Docentes: Beatriz Avila

Ciclo: Segundo y Tercero

Nivel: Primario

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua/ Matemática/ Formación Ética/ Formación para el Trabajo

Título de la propuesta: **Mi querido San Juan**

Contenidos: **Formación para el trabajo:** El trabajo como condición social. La solicitud de empleo. La entrevista laboral. **Matemática:** Reconocimiento de números naturales hasta 10000. Lectura, escritura, orden y uso. **Lengua:** Exploración del texto y el paratexto en distintos. Producción de textos breves, con diferentes intencionalidades formatos textuales. Ciencias Sociales: El espacio geográfico: Mapas San Juan. Límites. Relieve. **Formación Ética:** Derechos sociales y del trabajador.

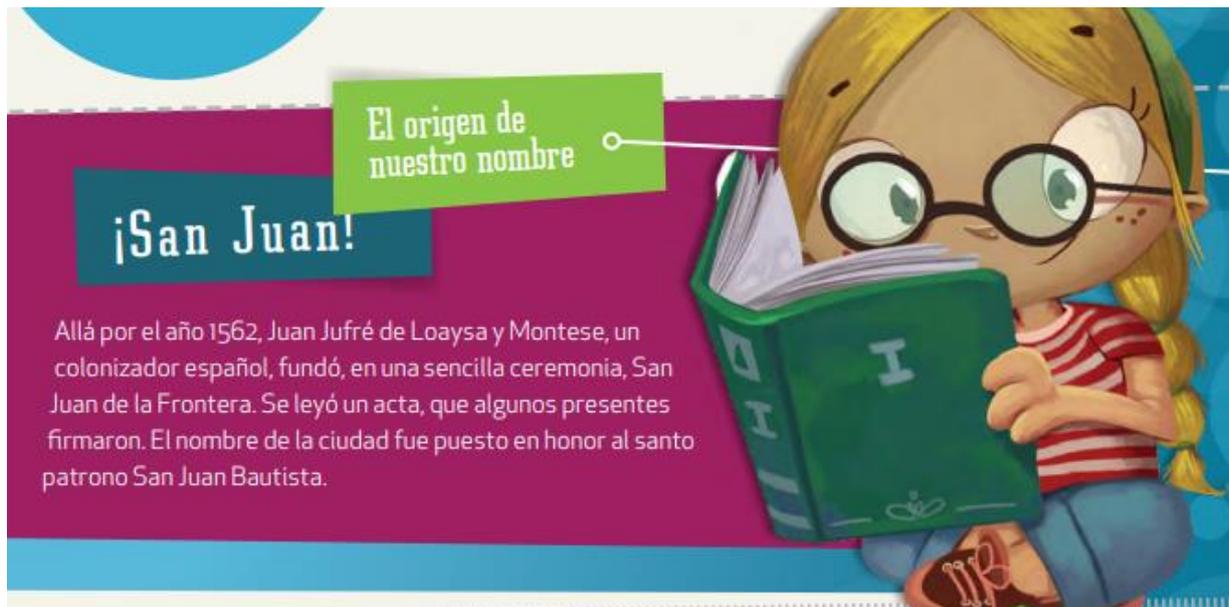


Lengua: Comparte en familia la lectura de la siguiente leyenda

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores. Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente. Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido. Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en una viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

¿En qué provincia transcurren los hechos? ¿Cómo se llamaba el joven? ¿Qué opinan sobre herir a los animales?

¿Cómo se llama el viento al que hace referencia el texto? ¿Conocías la leyenda Huarpe sobre El Zonda?

Ciencias Sociales/ Formación Ética:

**Algunos problemas a resolver:** Nos iremos de viaje en auto. Saldremos de la ciudad de San Juan y llegaremos a Mendoza Capital. Entre uno y otro lugar hay 170 km, si tomo la Ruta 40. Si en el camino paro en Villa Aberastain ¿Cuántos kilómetros nos faltarían para llegar por Ruta 40 a Mendoza? Tener en cuenta que de San Juan a Villa Aberastain hay 14 km. Según el último censo (que es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un período determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 432.310. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

**LIMITES:**

En el espacio más pequeño y hasta en el más grande existen marcas que dividen y delimitan. ¿Te acordás cómo en años anteriores la maestra nos pedía que dibujemos las habitaciones de nuestra casa, luego la manzana, el barrio y hasta el casco céntrico? Esa fue la manera de ir entendiendo qué queremos decir cuando hablamos de límites geográficos. La Real Academia Española define los límites como líneas reales o imaginarias que separan dos terrenos, dos países, dos territorios. Gracias a los límites sabemos hasta dónde llega el territorio de San Juan. Pueden clasificarse tanto en naturales como artificiales. Así lo explicó Guillermo Lagos Carmona: "Los límites naturales, se establecen o se marcan por accidentes geográficos, como ríos, montañas, o valles. En cuanto a los límites artificiales, son líneas imaginarias que se trazan entre dos puntos y que son resultado de la creación del hombre". San Juan limita con tres

provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al Noreste con la provincia de La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile.



## Relieve de la provincia de San Juan

Conoceremos un poco más sobre el relieve de nuestra provincia, teniendo en cuenta que casi las dos terceras partes de su territorio corresponden a montañas y serranías. La cordillera Principal o cordillera del Límite es una cadena montañosa del sistema andino. En este lugar se registran las más grandes alturas del continente, como el Co. Aconcagua de 6.961 m s.n.m en Mendoza; el monte Pissis (6.882 m s.n.m.) en La Rioja; Co. Ojos del Salado (6.879 m s.n.m) en Catamarca; Co. Bonete Chico (6.759 m s.n.m) en La Rioja; y el Co. Tupungato (6.635 m s.n.m) en Mendoza. Esta cordillera incluye al cerro Mercedario de 6.770 m s.n.m. en nuestra provincia.





Lee la poesía. Viento Zonda



recreate

## Viento Zonda

(poema)

Sobre los cerros de plomo  
está el horizonte lívido.  
Con su caballo de vértigo  
viene del cerro sombrío,  
galopando jarillales,  
saltando cumbres y abismos.

Cruza furioso, afanoso,  
por la quebrada del río,  
derrumba los sauces lentos,  
desgarra los carolinos,  
y asfixia la casa pobre  
con su poncho enrojecido.

Con penachos de pichana,  
chilca, totora y junquillo,  
en remolinos de llamas,  
quema los campos tranquilos.

De Zonda hasta Huanacache,  
llena el valle de delirio:  
aventa arenas rugientes,  
rasga viñedos y olivos;  
arrastra a la brisa joven  
y al cielo manso consigo.

Antes de huir por los llanos  
con su caballo encendido,  
tira puñados de tierra  
al viejo sol mortecino.

¡Nadie prosiga la ruta;  
se han borrado los caminos!

¡Solo, en la paz de la tarde,  
se yergue el álamo altivo!

**Viento Pampero** El Pampero es un viento frío y seco, presente sobre todo en el verano. Su nombre se remonta a la llegada de los españoles al Río de La Plata, a quienes les llamó la atención un viento fuerte y frío que parecía provenir del interior del continente. Lo denominaron “Pampero” por la región de donde provenía. Este viento normalmente está asociado a un descenso de temperatura y también a tormentas eléctricas. Si trae lluvias, se lo llama “Pampero húmedo”. En caso contrario, se lo llama “Pampero seco” y normalmente trae mucho polvo.

**Viento Norte** El viento Norte es frecuente en las provincias cuyanas, como la nuestra. Es un viento cálido y húmedo. Al igual que ocurre con el Zonda, se han señalado los efectos adversos que este viento puede tener sobre las personas: sequedad en la piel y en la mucosa, tos, hipertensión, irritabilidad, entre otros.

Completen el cuadro con la lectura que realizaron.

	Dónde sopla	Características principales	Efectos que puede tener sobre las personas
Viento Zonda			
Viento Pampero			
Viento Norte			

**Formación para el Trabajo:**

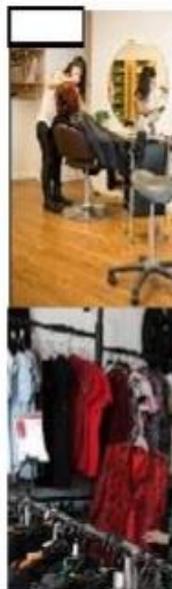
Lean los avisos clasificados y marquen con un X el que corresponda al trabajo que consiguió Claudia. Si no conocen algunas de las palabras que aparecen en ellos, búsquenlas en el diccionario. Luego, escriban para cada imagen la letra del aviso que corresponda. **Recordamos los derechos del trabajador trabajados en la guía anterior.**

Importante empresa busca TELEFONISTAS de sexo masculino con dos años de experiencia mínima en cargo igual o similar.

SALÓN DE BELLEZA necesita empleadas sin experiencia. Se ofrece capacitación gratuita.

OPERARIAS con amplia experiencia en industria textil

PERSONAL FEMENINO para comercio rubro indumentaria.



Busquen imágenes sobre profesiones y oficios en los que les gustaría trabajar cuando sean grandes. Escriban un texto en el que cuenten por qué elegirían ese trabajo, dónde lo desarrollarían, y si tendrían que estudiar para dedicarse a eso.

**Matemática:** Piensa y resuelve: Si la Provincia de San Juan se fundó en el año 1562 ¿Cuántos años de su fundación celebramos el 13 de junio de 2020?

¿Qué operación realizaste para resolverlo?

Escribe con letras el siguiente número y luego su anterior y posterior.

1562

¡Nos seguimos cuidando! Quédate en casa pronto nos volveremos a ver. Los quiero mucho.  
Seño Beatriz

Directora: Profesora Ana Sánchez