

JINZ N°1 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

JINZ N°1. Sarmiento – Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr. Anacleto Gil, 20 de junio, Dra. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno

Docentes: Adriana Madriaga, Celina Lahoz, Jennie Guajardo, Flavia Montoro, Yanina Sarmiento, Ivana Muñoz.

Educación Física: Flavio de la Vega. Artes Visuales Plástica: Mariel Julio

Nivel Inicial: Sala de 4 años. Turno: Mañana y tarde

CUANDO LA DISTANCIA NO TE PERMITA ABRAZAR A LAS PERSONAS QUE LLEVAS EN TU  ABRAZALAS CON TUS ORACIONES... QUERIDA FAMILIA LOS ABRAZO CON MIS ORACIONES, SIEMPRE ESTARÁN EN MÍ.

TITULO: ¡Nuestro cuerpo en movimiento!

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Expresar, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista

Propuesta de Actividades del día 1:

AMBIENTE SOCIAL: "HISTORIA PERSONAL, DE LA LOCALIDAD Y LA COMUNIDAD" –Contenido: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo

Leer la receta patriótica que propone la autora. Ella nos invita a reflexionar sobre los valores que nos acompañan durante toda la historia de nuestro país, Libertad, Soberanía, Igualdad, Respeto y muchos otros más.

Receta patriótica. Silvia Zurdo

- ♥ Se necesita una **Bandera** celeste y blanca con sol
- ♥ Una **Escarapela**
- ♥ El **Himno** bien cantado
- ♥ Y un **Escudo** con las manos unidas
- ♥ Dejarlos macerar en la historia con un litro de **Esperanza** en el futuro y **Alegría** del presente.
- ♥ Colocar luego todos los ingredientes con una multitud de familias y dirigentes argentinos en un plato con forma de **Mapa de Argentina**.
- ♥ Aderezar con una cucharada de **Paz**, dos de **Dignidad**, un kilo de **Educación** e **Igualdad** a gusto.



♥ Por último adornar el plato con unas hojas de laurel, [Trabajo](#) y [Solidaridad](#).

♥ Este plato se sirve muy bien para acompañar a la [Democracia](#) y a la [Libertad](#).

Propuesta de Actividades del día 2:

ÁMBITO: DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL-Núcleo de producción-Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Le pedimos al adulto busque y entregue al niño un pañuelo o tela de tamaño mediano, también uno para cada integrante de la familia que se anime a jugar. Deberán atender a las siguientes consignas:

Tomar el pañuelo (o tela) de la puntita para hacer bailar, lanzar hacia arriba, colocar en la cabeza, caminar lento y luego rápido, saltar, caminar en cuatro patas y pasar por debajo de la mesa. Ahora colocar en un hombro y saltar sin que se nos caiga la tela, luego poner sobre la espalda y caminar agachados. ¿Qué más se les ocurre? Pueden proponer diferentes acciones y realizarlas en familia.

Educación Física.

Contenido: Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo.

Copiar” todos deben caminar por el espacio, de pronto un adulto se coloca en alguna posición: parado, sentado, arrodillado, etc. Y los demás familiares lo imitan. Después todos pueden imitar a los alumnos.

Variante: pueden imitar los muebles de la casa ejemplo: silla, mesa, lavarropas, etc.

Colocar en una bolsa de nylon, diferentes imágenes de personas en diferentes posiciones: acostado, sentado, arrodillado, etc. Pueden buscar en revistas, diario, etc. Un adulto debe ir sacando las imágenes y los niños deben realizar la posición que marca la misma.

Juego: “colitas” repartir un pedacito de totora o retazo de tela, una para cada familiar, se la deben colocar como una “colita” prendida del elástico del pantalón o del bolsillo, no hay que atar la totora. El juego consiste en quitar las “colitas” a los demás, evitando que roben la tuya.

Plástica: Artes Visuales. Contenido: Collage.

Buscar objetos viejos sin uso y transformar una silla en una obra.

Ejemplo: Pintar y forrar una silla y decorar con diferentes objetos para transformar.

Silla otoño: Hoja, frutos secos, piña, ramas. etc.

Propuesta de Actividades del día 3:

ÁMBITO: DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL-Núcleo de producción-Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Buscar un espacio dentro o fuera de la casa para poder realizar las actividades cómodamente y sin riesgo de accidentes.

Un adulto responsable debe leer las rimas que se proponen y el niño, en compañía de la familia, representará cada una de las acciones que allí se mencionan.



Propuesta de Actividades del día 4:

ÁMBITO: DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL-Núcleo de producción-Contenido: El cuerpo como medio de comunicación

Jugar al baile de las estatuas. Acompañar a los niños a mover el cuerpo con música alegre y divertida. Escuchar una canción movida para que los participantes puedan bailar, cuando se silencie deberán parar en el lugar sin moverse, como si fueran estatuas. Podemos incorporar diferentes poses para las estatuas, ejemplo parados en un solo pie, con cara de susto, cara de enojados, cara de monstruo y manos como garras, etc.

-Reunir a toda la familia para jugar y disfrutar. Se propone armar parejas y bailar con música de su agrado agarrados de las manos (con él o los hermanos y familiares) cuando se pare la canción, cambiar de compañero, así hasta que hayan bailado con todos. (Se sugiere girar, levantar los brazos, mover la cabeza, hacer movimientos para un costado y el otro).

Propuesta de Actividades del día 5:

ÁMBITO: DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL. Contenidos: El cuerpo como medio de comunicación.

Escuchar y bailar en familia al ritmo de las canciones: (las canciones serán enviada por la docente vía audio de WhatsApp).

“Las partes del cuerpo”: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>,

“El baile del marinero”: https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

A medida que la canción va nombrando las partes del cuerpo realizar las acciones. Si desean pueden elegir alguna otra canción para bailar.

Al finalizar la misma se sientan y se relajan, respirar profundo, soltar el aire, estirar los brazos bien arriba, tocar la punta de los pies, realizar movimientos circulares con los hombros, las manos y relajar de a poquito todo el cuerpo.

Propuesta de Actividades del día 6: Juego, Adivina ¿Quién SOY?

JUEGO-NÚCLEO: "JUEGO DRAMÁTICO." Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimiento y variación de estos.

Proponer a los estudiantes y miembros de la familia a participar del cine mudo. El adulto responsable explica cuál será la metodología.

Realizar tarjetas con imágenes (dibujos o recortes de revistas) de pelicular, acciones, animales, deportes, etc. Las colocamos en una bolsa o caja de donde se retirarán las tarjetas para jugar. Se puede armar equipos de dos o tres participantes según la cantidad de personas que intervengan en la actividad. Se sugiere utilizar accesorios, vestuarios o elementos que ayuden a imitar los personajes. (Recordar que en este juego se debe priorizar el lenguaje corporal, no se debe hablar).

Educación Física.

El “adiestrador de perritos” todos deben trotar libremente, a la orden del adiestrador (un adulto) colocarse en la posición que este indique: acostado, sentado, de cuclillas, parado, etc.

Variante: cambiar los roles.

Confeccionar un dado, en los lados colocar imágenes de personas en diferentes posturas: acostado, boca abajo, boca arriba, sentado, arrodillado, parado. Por turno lanzar el dado y colocarse en la posición que les toque.

JINZ N°1 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Juego: Sol y Hielo: se designa a uno de los integrantes de la familia como "hielo", todo el resto del grupo será "sol". El niño designado como "hielo" debe tocar la mayor cantidad de jugadores posibles diciendo ¡Hielo!, y estos quedarán congelados e inmóviles. El juego termina cuando todos están congelados.

Plástica: Artes Visuales.

Crear un árbol en una hoja, diario, cartón, etc.

Buscar y pegar hojas, semillas, ramas, tierra, piedras, etc. y pegar usando la imaginación para formar nuestro árbol.

Propuesta de Actividades del día 7: Jugar en familia a la "Escondida"

JUEGO:"JUEGO CON REGLAS." Contenidos: Construcción individual y compartida. Aceptación de normas, pautas, límites.

Realizar un sorteo para saber quién va a contar mirando a la pared y tapándose los ojos, mientras los demás se esconden en los distintos rincones de la casa. Una vez finalizado el conteo, se procederá a buscar a los escondidos. A medida que se los va encontrando tiene que salir corriendo y decir "piedra" mientras toca con la mano la pared en donde se contó. El último encontrado es el que contará y comenzará el juego otra vez.

Propuesta de Actividades del día 8:

Autonomía. Núcleo" Cuidado de sí mismo": Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud.

https://www.youtube.com/watch?v=cDz76VW9dVY&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z&index=2. Observar el video que será enviado por WhatsApp a las familias. Luego conversar sobre la importancia del cuidado de la higiene personal para evitar contraer alguna enfermedad. Nombrar cuales son los elementos que utilizamos a la hora del baño.

¿Qué cuidados debemos tener?, ¿Quiénes son las personas que pueden ayudarte en el momento del baño? ¿Qué puede pasar si no realizamos una higiene personal periódicamente? Estas son algunas de las preguntas que el adulto responsable puede hacer al niño.

Propuesta de Actividades del día 9:

Lenguaje. Núcleo" Oralidad". Contenido: Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso.

JINZ Nº1 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Proponer a los estudiantes jugar a saludarnos de una manera muy divertida. El adulto responsable podrá copiar en algún papel las indicaciones y agregar dibujos o recortes de revistas de los saludos para tenerlo presente todos los días y practicarlo aprendiendo y aplicarlo día a día con la familia y amigos.



Equipo Directivo.

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice – Directora. Prof. Patricia Cornejo.