

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín

DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís- Valeria Terán- Amalia Baldovino

NIVEL: Primario- 2° Alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Cs Sociales- Lengua- Cs Naturales- Tecnología- Computación- Teatro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Una nueva estación y un día para festejar.

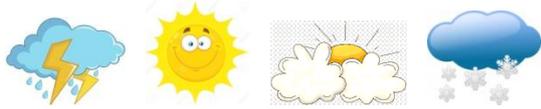
CONTENIDOS:

- **Ciencias:** Efemérides: 21 de Septiembre, día del estudiante. Día de la primavera. Las plantas. Partes de la planta.
- **Habilidades prácticas:** La receta
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas. Búsqueda de información.
- **Computación:** Lectura online, búsqueda de información. Uso del calendario de móviles telefónicos.
- **Tecnología:** Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma a los materiales: modelado, estampado, corte entre otros.
- **Teatro:** Identidad y cultura. Registro corporal. Ubicación espacial. Utilización de objetos.

DÍA 1

Lengua/ Ciencias Sociales

a - Con ayuda de tu familia vas a preparar un PARTE METEREOLÓGICO de la zona en que vives, observa durante una semana qué ocurre con el clima. Puedes mirar en los diarios o bien en internet cómo se señalan los cambios del tiempo y luego elabora y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno. Utiliza los siguientes dibujos para completar la tabla:



FECHA: Del día _____ al día _____ del mes de Septiembre							
	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Día que más llovió							
Día que hubo más sol							
Día nublado							
Día más frío							

Teatro

- a- Busca en casa, diferentes objetos para caracterizarte (por ejemplo: lentes, pañuelos, gorros, pelucas, silbatos, collares, puede ser maquillaje también), intenta que sean de colores primaverales.
- b- Coloca los objetos de a uno, en las diferentes partes del cuerpo, según corresponda su uso.

DÍA 2

Lengua

a- Lee con ayuda de un familiar el siguiente texto sobre la llegada de la primavera.

“La **primavera** es una de las **estaciones** del año, la que le sigue al invierno y antecede al verano. El origen etimológico del término se refiere al “**primer verdor**”, en referencia a que, en la época primaveral, las plantas reverdecen. Desde la antigüedad, se asocia la primavera a la juventud y la vida. Durante el otoño y el invierno, las condiciones climáticas hacen que muchas plantas se sequen y pierdan su follaje. Con la primavera, en cambio, renacen y la flora recupera su esplendor. Por eso, la llegada de la primavera se vive con alegría y hasta se organizan festejos. En **Argentina**, por ejemplo, el **21 de septiembre** es el **Día de la**

Primavera, que coincide con el **Día del Estudiante**. En esa jornada, miles de jóvenes se reúnen en los parques y las plazas a disfrutar al aire libre.”

Computación

- a- En familia leer el siguiente cuento, haciendo clic sobre el enlace.

<http://aprenderecursosguardeconmelisa.blogspot.com/2014/04/cuento-de-primavera.html>

b- Comentar qué te pareció el cuento, y dibujar en el cuaderno lo que más te gustó de ella.

c- Buscar en You Tube o Google información sobre las estaciones del año. Para eso deben escribir lo siguiente: ¿CUÁLES SON LAS ESTACIONES DEL AÑO?

d- Leer o escuchar la información encontrada y escribir en el cuaderno los nombres de las distintas estaciones del año. También debes anotar la fecha en la que inicia la primavera.

DÍA 3

Ciencias

a- En esta actividad armarás un germinador, para notar y conocer el crecimiento de una planta, para eso necesitarás: papel secante o algodón; semillas (poroto o lenteja); arena; frasco de vidrio.

- b- Procede al armado de tu germinador de la siguiente manera:

Introduce el papel secante o algodón dentro del frasco y colócalo de tal manera que recubra todas las paredes del frasco de vidrio. Rellena los espacios centrales del frasco con un poco de arena. Coloca las semillas dentro del papel secante o del algodón a una altura aproximada de la mitad del frasco (la semilla debe verse desde el exterior del frasco). Coloca el germinador en un lugar donde reciba la luz solar por la mañana. Mantén húmeda la arena o el algodón agregando agua antes de que se seque, no coloques exceso de agua ya que la semilla se pudrirá y no germinará. Rota el germinador cada dos días para que todas las semillas reciban por igual la luz solar para su completa germinación. Una vez germinadas las semillas puedes utilizar el germinador como un elemento de decoración.

Tecnología

a- Se explica que va a confeccionar flores con material reciclable (con cartón de huevo). Para ello un integrante de la familia lee la lista de materiales que necesitan para la fabricación de la misma y se invita a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios.

Materiales

- ✚ Cartón de huevo que tengan en casa.
- ✚ Lápiz negro, tijera, plasticola o el pegamento que tengan en casa.
- ✚ Témpera, pincel o esponja.
- ✚ Alambre fino, papel de servilleta.

Con ayuda de una tijera, recortar los conos del cartón de huevo. Marcar con un lápiz negro los pétalos de la flor y recortar. Pintar con témpera de los colores que tengan en casa y dejar secar.

DÍA 4

Ciencias Naturales

- a- Dibuja en tu cuaderno el germinador que realizaste el día anterior
- b- Busca en tu casa o en los alrededores distintos árboles, plantas, o flores e investiga su nombre y si son frutales o no.
- c- Busca 1 hoja de cada árbol o planta que observaste en la actividad anterior y luego pégala en tu cuaderno, escribe el nombre del árbol o planta a la que pertenece.

DÍA 5

Habilidades prácticas/ Lengua

- a- Busca las siguientes frutas para preparar un delicioso “licuado de frutas primaveral”: 1 banana, 1 manzana, 1 naranja; también puedes utilizar las frutas que desees o las que tengas en casa.
- b- Coloca todos los ingredientes en una licuadora, agrega agua fría o bien el jugo de 1 naranja. Pide ayuda para utilizar la licuadora, enciéndela hasta que se licuen todas las frutas. Ya puedes servir el licuado y degustarlo tomando sol en familia.
- c- Dibuja la receta que realizaste en tu cuaderno y escribe el nombre de las frutas que utilizaste en la elaboración del licuado.
 - ✚ En caso de no disponer de licuadora sugerimos realizar un brochette de frutas, o ensalada de frutas.

DÍA 6

Teatro

El día del Estudiante, se festeja en la escuela, con Pic- Nic, merienda para compartir, música para bailar, algunos juegos y acertijos, y mucha alegría y diversión.

Éste año que nos toca quedarnos en casa, podemos festejar, aunque de otro modo. Conversen en familia como podrían realizar un festejo en casa.

Te damos algunas ideas para festejar en casa, éste día del estudiante, de manera diferente:

- ✓ Puedes acordar con algún compañero, una llamada virtual, para compartir una charla.
- ✓ Preparar un Pic-Nic en casa, con sanguchitos y jugo.
- ✓ Seleccionar juegos y actividades. Pueden realizar algunos de los enviados en guías anteriores.
- ✓ Buscar en casa cotillón, o elementos coloridos para decorar el espacio. (puedes utilizar la máscara que creaste con anterioridad)
- ✓ Armar coreografías en familia, seleccionando música, que les guste, o con temáticas de estudiantes.
- ✓ Recuerden: Divertirse y pasar un momento agradable, levanta nuestras defensas y nos ayuda a estar sanos y fuertes.

Lengua/ Ciencias Sociales

DÍA 7

Computación

a- Copiar en el cuaderno lo siguiente, puedes pedir la ayuda de algún familiar:

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

Usar el calendario del teléfono para completar con la fecha, y pinta con color el día correspondiente al inicio de la primavera.

b- En familia leer las siguientes palabras y seleccionar las relacionadas a la estación que comienza:

NIEVE- FLORES- OTOÑO- VERDE- INVIERNO- PRIMAVERA- VERANO- PLANTAS.

Ciencias / Lengua

a- En Argentina el 21 de Septiembre celebramos la llegada de la primavera pero también el día del estudiante. Te proponemos celebrar y festejar tu día al máximo para lo cual puedes buscar distintos juegos de mesa (ajedrez, damas, monópoli, cartas, lotería) que tengas en casa o juegos conocidos para compartir en familia este día tan especial.

DÍA 8

Tecnología

Con un alambre de 20cm, armar el tallo de la flor. Forrar con tiras de papel y luego pintar.

En el centro de la flor hacer un pequeño orificio pidiendo ayuda a un familiar, luego introducir, el alambre ya forrado.

Armar un ramillete de flores que pueden ser de diferentes colores.



Habilidades

a- Te proponemos que elabores un cuadro, ya sea en cartón o cartulina, donde deberás dibujarte a ti mismo junto a tus compañeros de la escuela, decóralo con distintos elementos y materiales que tengas en casa.

DÍA 9

a- Observa una planta o un árbol, y detenidamente trata de reconocer sus partes (tallo o tronco, hojas, ramas, fruto, raíz)

b- Realiza en tu cuaderno un dibujo de la planta o árbol que observaste.

c- Escribe en un costado del dibujo, los nombres de las distintas partes de la planta que lograste reconocer, puedes ayudarte buscando información en internet o en libros y revistas.

DÍA 10

a- Te proponemos elaborar un collage primaveral. Para eso necesitarás revistas, diarios, hojas de árboles, ramitas, pasto, marcadores, lápices o témperas de colores, tijera, plasticola, cartón o cartulina.

b- Busca y recorta distintas imágenes de flores, plantas, árboles, paisajes, niños jugando en una plaza, o un paisaje primaveral.

Utiliza el cartón o cartulina para comenzar a elaborar tu collage. Pinta el cartón o la cartulina con los colores que tengas. Pega en el mismo los recortes de revistas que conseguiste, también puedes pegar hojas de árboles, ramitas, pasto verde, entre otros.

c- Luego de que hayas pegado todos los recortes escribe en el collage la siguiente frase: “¡BIENVENIDA PRIMAVERA!”. Coloca el collage en algún lugar visible de tu casa como decoración de ambiente.

Directora Lic. Verónica Bitrán