

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

**ESCUELA:** E.N.I. Nº 71

**DOCENTES:** Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo

**SECCIÓN:** Salas de 4 años

**TURNO:** Mañana- Tarde

**DIMENSIONES:** Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

**CAPACIDAD GENERAL:**

Resolución de problemas

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

Identificar, registrar y construir, a partir de lo observado.

**PROPÓSITO:**

- ❖ Favorecer la construcción del conocimiento de la lengua escrita.
- ❖ Propiciar oportunidades de aproximación a las representaciones espaciales.

**CONTENIDOS:**

- ✓ Escritura del nombre propio.
- ✓ Espacio.

### GUÍA Nº 14

**TITULO DE LA PROPUESTA: "ESTE ES MI NOMBRE"**

**Propuestas de actividades desde el 05 al 16 de octubre de 2020.**

**Actividad Nº 1**

El nombre de cada niño es parte de su identidad, es por ello que iniciaremos a los chicos en la escritura de su nombre.

Los adultos prepararán un cartel con el nombre del pequeño, escrito en imprenta mayúscula. Lo protegerán con plástico o cintex. Presentar el nombre escrito decirle que ese es su nombre que pueden pasar el dedo por cada letra para reconocerlo.

**Actividad Nº 2**

En una hoja, un adulto escribir el nombre del pequeño. Posteriormente el deberá decorar con los elementos que dispongan en casa, con el fin de realizar un cartel y para luego colgarlo en la puerta de su habitación.

A partir de los carteles pueden motivar a los chicos a que escribirán su nombre.

**ÁMBITO:** Música

**CAPACIDADES GENERALES:** Pensamiento crítico.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Orientar la percepción de los niños/as.

**NÚCLEO:** De apreciación y rasgos distintivos del sonido.

**DOCENTES:** ADRIANA OLIVERA, ANALÍA PARDO, EMILIO FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ LLANOS, FACUNDO TOLEDO




**CONTENIDO:** Intensidad.

**PROPUESTA N°1**

¿Han notado que existen sonidos más fuertes y otros más suaves? ¿Qué sonidos conocen que suenen fuertes y cuáles piensan que sonarían suaves?

En el siguiente link encontraremos un juego, donde tendrán que escuchar un sonido y seleccionar la imagen que crean corresponda [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7011211-fuerte\\_y\\_suave.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7011211-fuerte_y_suave.html)

**Como jugar:**

Primero	Hagan clic en el icono de audio y esperen a que este termine de sonar.	
Segundo	Luego seleccionen la imagen que represente el sonido escuchado.	
Tercero	Por último, seleccionen el marco del audio escuchado.	

¿Les gustó el juego? En música decimos que los sonidos tienen “Intensidad”, fuertes como el trueno y suaves como el cantar de los pájaros.

**Actividad Nº 3**

Necesitarán: tapitas de gaseosas las lavarán y secarán, una caja pequeña, recortes de goma eva, marcador, pegamento.

Los adultos cortarán círculos del tamaño de las tapitas, les escribirán las letras del nombre del chico y otras letras más del abecedario, se los pegarán a las tapitas y luego las guardarán en la caja para que no se pierdan.

A jugar con el nombre: con el cartel del nombre como base, el alumno deberá encontrar las tapitas con las letras para formar su nombre. Podrán escribir otras palabras para que los chicos las formen con las tapitas.

**Ámbito Artes Visuales**

**Contenido:** línea

**Capacidad general:** Resolución de problemas.

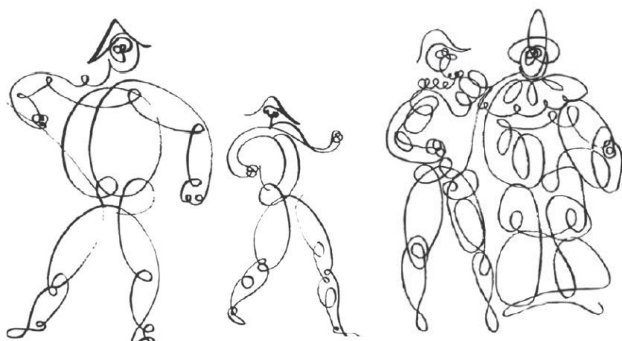
**Capacidad específica:** Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.

**ACTIVIDAD 1**

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALÍA PARDO, EMILIO FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ LLANOS, FACUNDO TOLEDO

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Observar con atención las imágenes del artista Pablo Picasso. ¿Qué ven? ¿Es un animal, una persona o fruta? ¿Qué estarán haciendo?



**El artista utilizó sin levantar su lápiz, solo esta línea continua para realizar la obra:**



### **¡A jugar con la línea de Picasso!**

Dibujar sobre una hoja blanca con un lápiz negro a un integrante de la familia, solo con la línea espiral que muestra el ejemplo. No se debe levantar el lápiz mientras se realiza el dibujo, en caso de levantarlo volver a comenzar. Una vez terminado pintar con fibras o lápices de colores.



### **Actividad Nº 4 Modelado con masa o plastilina**

Los papás escribirán el nombre del chico en una tarjeta.

Luego los chicos deben modelar la plastilina y colocarla sobre cada letra de su nombre.

#### **Ámbito: Educación Física**

**Contenido:** Transporte de objetos, *en diferentes situaciones espaciales.*

#### **Propuesta 1**

El alumno comenzará a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco, también podemos implementar el baile de alguna canción etc.

A continuación, con la ayuda de un adulto, deberá inflar un globo, el espacio a trabajar deberá estar libre de obstáculos.

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALÍA PARDO, EMILIO FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ LLANOS, FACUNDO TOLEDO

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Recordar que cada ejercicio se realiza de un extremo a otro del lugar designado a trabajar.

El alumno deberá respetar las siguientes consignas.

Tomar el globo con ambas manos, transportar el globo sobre la cabeza, luego colocarlo, abajo, entre los pies, llevarlo detrás del cuerpo y luego adelante. Lo hacemos bolar lejos, después cerca. Seguido a esto, marcar un círculo en el suelo. El alumno deberá tratar de repetir todas las acciones anteriores dentro del mismo y luego fuera. Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música: <https://youtu.be/oYqKp801TCU>

### Actividad Nº 5

Escucharán y observarán el video "Arriba y abajo Aprendo a hablar" <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk&t=6s>

Como han observado en el video se dibujarán ustedes en una hoja. Dibujarán todo lo que ustedes observen que está arriba de sus cabezas, y abajo de sus pies,

### Actividad Nº 6

Observar el video "Dentro y fuera//Canción infantil" <https://www.youtube.com/watch?v=GDKpsPji214>

En familia jugarán imitando lo que dice la canción.

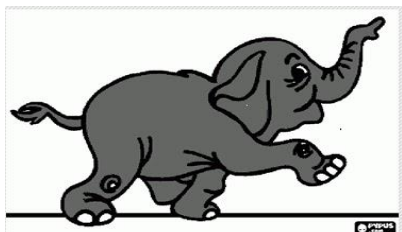
Los chicos dibujarán en una hoja dos círculos, luego identificarán señalando dónde es adentro del círculo y donde es afuera. Recortarán figuritas de libros o revistas para pegar dentro del primer círculo y fuera del segundo círculo.

### Ámbito Música

#### PROPUESTA Nº2

Nuestro cuerpo también produce sonidos con distintas intensidades; las pisadas al caminar, aplausos, murmullos o suspiros. ¡Tratemos de hacer sonidos fuertes y débiles!

Comencemos caminando como lo haría un elefante, con pisadas grandes y fuertes. Luego tratemos de imitar el caminar de una hormiga, pisando suave y lento.



También podemos imitar el sonido de un tren con nuestra voz. Y el sonido de un pájaro cantando.

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALÍA PARDO, EMILIO FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ LLANOS, FACUNDO TOLEDO



Estos sonidos que hicieron ¿Era uno más fuerte que otro?

En sus casas ¿Hay sonidos más fuertes y otros más débiles? Los invito a escuchar atentamente y diferenciar la intensidad de algunos sonidos que conozcan.

### Ámbito Artes Visuales

#### ACTIVIDAD 2

Observar con atención la siguiente pintura de Pollock ¿Qué colores ven? ¿Encuentran alguna forma? ¿Qué colores les gustaría colocar dentro de la pintura?



Con ayuda de un mayor colocar témpera de cualquier, diluida en agua, color sobre una bandeja y cortar 30cm de lana. Ubicar sobre la mesa una hoja blanca. Introducir la lana en la bandeja y dejar que se empape bien, luego retirar. Tomar los extremos de la lana con las manos, colocarla sobre la hoja y comenzar a realizar movimientos: hacia arriba y abajo, luego levantar. Repetir el proceso, pero esta vez moviendo la lana para los costados. (Recargar pintura cuando sea necesario) Completar toda la hoja alternando los movimientos. Opcional: Se pueden utilizar varios colores para realizar la composición.

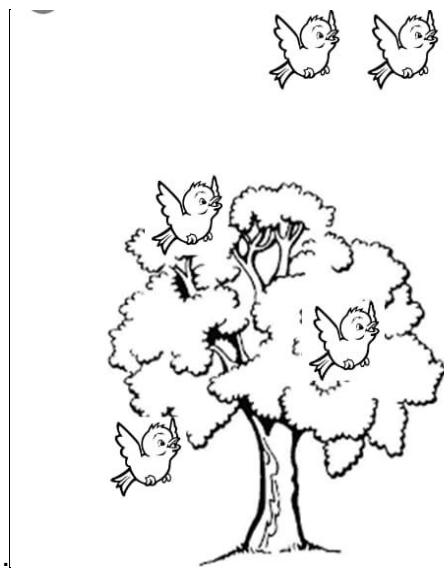


#### Actividad Nº 7

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALÍA PARDO, EMILIO FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ LLANOS, FACUNDO TOLEDO

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Colorear los pajaritos que están cerca del árbol con color amarillo y los que están lejos de color marrón.



### Ámbito Educación Física

#### Juego “Circuito de huellas “

Con la ayuda de un adulto, buscar un cartón, papel o algún elemento similar, en la cual deberán dibujar las huellas de sus mascotas, luego recortarlo para posteriormente pegarlos en el piso como se muestra en la figura.



A continuación, el alumno deberá realizar el recorrido respetando las figuras colocadas en el piso, transportando diferentes elementos como, por ejemplo, pelotas, juguetes que no impliquen peligro, cajas de cartón etc. Repetir la acción en varias oportunidades.

Buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música:

[https://youtu.be/OMUh\\_vJXM44](https://youtu.be/OMUh_vJXM44)

Nombre y Apellido del Directivo: Elvira Martínez

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALÍA PARDO, EMILIO FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ LLANOS, FACUNDO TOLEDO