

ESCUELA: E.N.I N°3 "JULIETA SARMIENTO"

DOCENTE: MLAURA MEDINA

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS"

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

NÚCLEO: DE PERCEPCIÓN- DE CONSTRUCCIÓN

Las figuras geométricas le permiten al niño que comience a entender mejor todo lo que lo rodea. Desarrollando actividades variadas, de manera que el niño se incorpore fácilmente a la realidad.



### ACTIVIDADES DE RUTINA

**Dimensión:** Personal y social **Ámbito:** Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

• **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video "Sésamo: Lavado de manos", link:

<https://youtu.be/e0pecjZCcQ>



• **Desayuno/merienda**

• **Clasificación de las prendas de vestir**

• **Ordenar su cuarto u otros espacios**

**ACTIVIDAD DÍA N°1 "ESCUCHAMOS UN CUENTO"**

**DIMENSIÓN:** TRANSVERSAL JUEGO **ÁMBITO:** JUEGO DRAMÁTICO

Con ayuda de objetos tecnológicos (Tablet, celulares, computadoras , etc)escuchamos el cuento: "Las figuras geométricas"

<https://www.youtube.com/watch?v=G2IR69dV7R0>

Con ayuda de un adulto, buscamos dentro de nuestra casa objetos que tienen la misma forma que los personajes del cuento. Ejemplo: Podemos jugar al "Veo Veo": veo una cosa con forma de...

Con materiales que tenemos en casa, dibujamos los personajes del cuento.

**ÁREA:** Artes Visuales **Docente:** Mariana Bazán

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "CONOCIENDO MI CARITA"

**ACTIVIDAD N°1**

Los alumnos trabajarán con el concepto cuidado del cuerpo, con ayuda de mamá veremos el video, canción de títeres de María Elena <https://www.youtube.com/watch?v=ynDtdseEQXU>.Luego observarán la siguiente pintura del artista Milo Lockett y responderemos las siguientes preguntas oralmente:¿Qué podemos ver en la pintura?,¿Hay colores?,¿Qué falta en el rostro?



Desarrollo: con un guante de tela, goma o descartable realizaremos nuestro propio títere, con diferentes materiales, también identificaremos sus diferentes texturas, si es suave áspero, como botones lana perlas etc., realizaremos las distintas



Partes del rostro, luego con ayuda de mamá pegar o coser en los lugares necesarios, luego lavaremos nuestras manos con agua y jabón.

Cierre: Los alumnos jugarán en familia con los títeres crearemos diferentes diálogos o inventaremos historias.

**ACTIVIDAD DÍA N°2 "MODELAMOS CON MASA DE SAL"**

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA      **ÁMBITO:** PLÁSTICA

Modelamos en masa de sal. Preparamos la masa: receta en la siguiente página <https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3Ylulq>.

Luego se les repartirá la masa de sal, dejar que el niño explore la masa, la toque, la estire, la huela etc. Seguido de esto se les pedirá que intenten reproducir las formas de las figuras geométricas, con ayuda de un bolillo, palito de helado para poder cortar. (Enviar fotos de esta actividad)

### **ACTIVIDAD DÍA N°3 "A CONTAR"**

**DIMENSIÓN:** TRANSVERSAL JUEGO      **ÁMBITO:** JUEGO REGLADO

Selecciona un modelo para realizar el trabajo, tomando como ejemplo las imágenes que se presentarán a continuación.

Elaborar las plantillas con elementos que tengan en casa. Jugar con los niños. Enviar fotos de dicha actividad.



### **ACTIVIDAD DÍA N°4 "ARMAR REPRESENTACIONES CON FIGURAS GEOMETRICAS"**

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL      **ÁMBITO:** DE PERCEPCIÓN DE CONSTRUCCION

Con revistas, diarios u hojas de colores los papás deberán recortar varias figuras geométricas (triángulos ,cuadrados ,rectángulos y círculos)de un tamaño aproximado de 6 cm. Luego con las figuras cada niño tendrá que inventar un dibujo, él cual deberá ser pegado en una hoja.



**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL

**DOCENTE:** MIRNA CASTRO

## E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALA DE 5 - MATEMÁTICA

Actividad 1 \*Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc., \* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos. \*Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies,etc.

Acompañamos la canción [https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB\\_9dlU](https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dlU) Con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

### ACTIVIDAD DÍA N°5 “SELLITOS DE COLORES”

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA **ÁMBITO:** PLÁSTICA

Buscamos elementos pequeños de formas geométricas en casa, con los cuales podamos convertirlos en sellos. Ejemplo: la tapa de un frasco, la base de algún adorno,etc. Realizamos en una hoja un sellado de colores (temperas, marcadores ,etc.)



**ÁREA:** ARTES VISUALES

**DOCENTE:** MARIANA BAZÁN

### ACTIVIDAD N°2

Los alumnos trabajarán con el cuerpo humano en este caso el rostro serán motivados mediante la siguiente canción, mi carita redondita.Los alumnos trabajarán con el cuerpo humano en este caso el rostro serán motivados mediante la siguiente canción, mi carita redondita

[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=mi+carita+redondita](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=mi+carita+redondita) luego observaremos la siguiente imagen y responderemos en forma oral ¿Qué podemos ver en la pintura?,¿Hay colores?,¿Qué más hay en la pintura?¿Están todas las partes de nuestro rostro?,¿Qué partes faltan?



PINTURA DEL ARTISTA MILO LOCKETT.

Desarrollo: Los alumnos realizarán con masa de sal sobre cartón, una máscara, con todas las partes del rostro, a continuación te dejamos algunas imágenes de diferentes rostros y expresiones para elegir la que más te guste.



Cierre: Dejaremos secar nuestra máscara, y luego de que este lista mamá nos tomará una foto con ella puesta .

**ACTIVIDAD DÍA N°6 "A MOVER EL CUERPO"**

**DIMENSIÓN:** TRANSVERSAL JUEGO **ÁMBITO:** JUEGO REGLADO

Previamente cada papá deberá elegir uno de los juegos que aparecen en las siguientes imágenes (recortar o dibujar en el piso). Luego debe recortar las figuras geométricas (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) las cuales serán colocadas en una bolsa.

Luego a modo de sorteo, se introducirá la mano y la figura elegida, será el camino que el niño debe recorrer. Se puede dar consignas como: saltar con pie, con los dos pies, etc, por el camino de círculos, ¿Y si intentamos no pisar los cuadrados? También se puede jugar por color: ejemplo: caminamos por las figuras de color azul, etc. Se enviarán fotos de la actividad realizada.

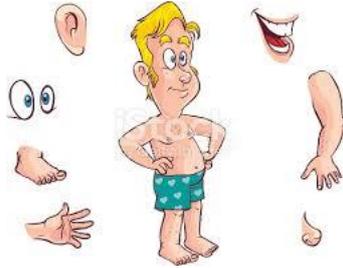


**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL **DOCENTE:** MIRNA CASTRO

Actividad 2

Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes). ¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.



Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo: BOCA-MANO-MANO-CUERPO-PIE-BRAZO-MANO-BRAZO

Pictograma para aprender las partes del cuerpo [https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB\\_9dlU](https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dlU) \*Exploramos los sonidos de nuestra casa, por ej. Vamos a la cocina y observamos que cosas producen sonido, vamos a la pieza y exploramos sonidos, posteriormente con ayuda de un adulto en una hoja podemos dibujar los objetos que realizan sonido o ruido.

### ACTIVIDAD DÍA N°7 TRABAJAMOS LA MOTRICIDAD

**DIMENSIÓN:** TRANSVERSAL JUEGO **ÁMBITO:**PERCEPCIÓN -DE CONSTRUCCIÓN

Selecciona un modelo para realizar el trabajo ,tomando como ejemplo las imágenes que se presentarán a continuación.

Elaborar las plantillas con elementos que tengan en casa. Jugar con los niños.Enviar fotos de dicha actividad.



DIRECTORA: NOEMI BARRERA – VICEDIRECTORA: LILIANA RUIZ