

Guía Pedagógica N° 15 – Retroalimentación.

Escuela: Nocturna “Provincia de Córdoba”

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Ciencias Sociales

Propósito: - Generar situaciones concretas que permitan a los estudiantes la comprensión de la lectura y la escritura de manera eficiente permitiendo el conocimiento de los hechos de la vida cotidiana y del mundo que lo rodea.

-Aplicar procesos simples de indagación para comprender situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

-Resuelvan problemas de la vida cotidiana que implican realizar cálculos con diferentes métodos de resolución.

Capacidades:

- **Comunicación:** Buscar, localizar y resumir información para trabajar.
- **Resolución de Problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas
- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Contenidos:

Lengua: Texto Expositivo- Párrafo - Clasificación de palabras- Sílabas Tónicas.

Matemática: Numeración – Valor posicional -Situaciones Problemáticas.

Ciencias Naturales: Flora y fauna de San Juan

Ciencias Sociales: Ubicación y características de San Juan. Departamentos.

Formación Ética y ciudadana: Respeto hacia nuestro territorio. Efemérides

1. **Lee** el siguiente texto_e **inventa** un título.

“ _____ ”

San Juan es una porción del extenso territorio de la República Argentina. Se ubica al oeste del país y limita al Noroeste por La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², la cual, está dividida en 19 departamentos.

Fue fundada por Juan Jufre un 13 de junio de 1562, con el nombre de San Juan de la Frontera.

. Antes de la llegada de los españoles, este territorio estuvo habitado por diversas naciones indígenas: los Huarpes(al sur), los Diaguitas(al centro y al norte).

En el relieve de la provincia se caracteriza por ser montañoso. El clima de nuestra provincia es árido. Las precipitaciones son en general escasas. El Zonda es un tipo de viento cálido característico de esta provincia.

Los ríos con los que cuenta son: Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo y Río Valle Fértil.

Cuando se habla de flora y fauna se tiene en cuenta tres zonas: Zona Andina, Zona de sierras, Montes y Bolsones Monte, Llanuras y Mesetas en las que encontramos gran variedad. Plantas como, cactus, chachacoma, vid, olivo, ajeno, tomillo, chilca, la jarilla, chañares, algarrobo, retamo y animales como arañas pollito, insectos, halcón, gavián, pumas, zorros, cóndor ,lagartijas, ñandúes, pejerreyes, salmones, carpa y víboras.

1. **Indica con una cruz** qué tipo de texto es.

Noticia **Expositivo** **Poesía** **Cuento**

2. **Explica** con tus palabras.

- **¿Sobre qué trata el texto?**

3. Marca en el texto.

A. Con **[]** corchetes cada oración del Párrafo N° 1.

Tiene _____ oraciones.

B. **Marca** con color Rojo el punto final del texto.

4. Marca con una x según corresponda.

a) San Juan, San Luis, La Rioja y Mendoza son:

Sustantivos comunes____ sustantivos propios____

b) Fundó, firmaron y observamos son:

sustantivos____ adjetivos____ verbos____

c) Cálida, escasas y pequeñas:

sustantivos____ adjetivos____ verbos____

5. Separa en sílabas las siguientes palabras y **marca la sílaba que suena más fuerte**.

Jufre - gavián - españoles - República – provincia - clima - cálido

6. Responde.

a) ¿Con qué provincias limita San Juan?

b) ¿Con qué país limita nuestra provincia?

c) ¿Quiénes habitaban la provincia antes de la llegada de los españoles?

d) Nombra cuatro departamentos de San Juan.

e) ¿Qué características tiene el viento Zonda?

Teniendo en cuenta el texto leído.

7. **Clasifica** algunos animales y completa el cuadro.

Animales Invertebrados	Animales Vertebrados.

8. **Nombra** los productos que se pueden elaborar con los frutos de la vid y el olivo.

“SAN JUAN, TIERRA DEL SOL”

Con la llegada de Noviembre, en nuestra provincia, comienza la temporada de temperaturas más elevadas. Por eso, Miguel decidió comprar una pileta de lona para disfrutar junto a su familia el verano en casa.

9. **Observa** las imágenes y **responde**.



Precio: \$7.450
Capacidad: 6.995 L.



Precio: \$4.750
Capacidad: 4.500 L.



Precio: \$9.750
Capacidad: 8.000 L.

- ¿Cuál es la más barata? _____
- ¿Cuál tiene mayor capacidad de agua? _____

10. **Escribe con letras** el precio de la pileta redonda.

11. **Dibuja los billetes y monedas** que Miguel ahorró para comprar la pileta.

\$ 9.475

12. Resuelve y escribe las respuestas.

- La familia decidió comprar la primera pileta. Luego de armarla en el patio, la llenaron en la mañana con 2.210 litros y en la tarde completaron con 2.570 litros más. **¿Cuántos litros de agua tiene la nueva pileta?**

Cuenta.



Respuesta: _____

- Si la pileta tiene una capacidad aproximada de 6.995 litros. **¿Cuántos litros de agua faltan para completar su llenado?**



Respuesta: _____

13- ¿Qué fechas conmemorativas tiene el mes de julio y agosto?

Directora: Prof. Patricia Chaparro