

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN N° 3



Escuela: Regimiento de Patricios

CUE: 700063100

Docentes Responsables: Bettina Clavel- Celina Rodríguez.

Grado: 5° A y B

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua , Ciencias Sociales, Educación Musical y Educación Plástica.

Título de la Propuesta: Recorriendo nuestra Argentina.

CONTENIDOS

Lengua: Texto Expositivo: partes, características y producción. El párrafo como unidad del texto. Signos de puntuación; punto aparte, seguido y final. Adjetivo calificativo.

Ciencias Sociales: Zonas Geográficas de la Argentina: paisaje, turismo, actividades económicas y culturales.

Educación Plástica: Formas Figurativas - El Paisaje.

Educación Musical: Cualidades y atributos del sonido.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

ÁREA LENGUA:

1. Elabora textos expositivos para comunicar diversos aspectos de los conocimientos adquiridos, teniendo en cuenta sus partes y características principales.
2. Utiliza adjetivos calificativos para sus descripciones y producciones.
3. Participa en situaciones de planificación oral colectiva e individual sobre las zonas geográficas.

4. Prepara y sostiene exposiciones orales breves para comunicar lo aprendido, intercalando lecturas y utilizando apoyos gráficos.
5. Aplica en el texto los signos de puntuación.
6. Reconoce oraciones.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1. Busca información en distintas fuentes para construir textos expositivos sobre las zonas geográficas de la Argentina.
2. Lee y analiza la información bibliográfica dada.
3. Escucha y tiene en cuenta las explicaciones del docente.
4. Realiza intercambios orales para dar cuenta de ideas, opiniones, sobre los temas trabajados.
5. Construye la lapbook con la información recolectada sobre las descripciones de las zonas geográficas de la Argentina.
6. Realiza una exposición virtual sobre lo investigado a través del uso de un video.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: 1. Selecciona correctamente los materiales, soportes y medios técnicos. 2. Construye paisajes de manera adecuada logrando incluirlos en la lapbook propuesta en el desafío.

EDUCACIÓN MUSICAL: Reproducir sonidos del entorno inmediato.

ACTIVIDADES

Desafío: Construir una lapbook para aprender sobre las zonas geográficas de la Argentina a fin de realizar una exposición virtual a través del uso de un video.

LENGUA 1- Leemos el texto con mucha atención:

- Tenemos en cuenta el paratexto del texto:

TÍTULO

IMAGEN



1 **La Argentina en el mundo**

La República Argentina se encuentra en el **extremo sur** de América del Sur, en el hemisferio sudoccidental. Su territorio se extiende por los continentes americano y antártico.

El Estado nacional argentino cuenta con un gobierno, un territorio y una población que en él habita. Como tal, es reconocido por todos los Estados del mundo que forman parte de la **comunidad internacional**.

Sus habitantes hemos desarrollado relaciones de pertenencia con el territorio dando lugar a la identidad nacional. A pesar de que todos los habitantes del suelo argentino somos diferentes, tenemos costumbres, una lengua, valores y creencias en común. Es por esto que conformamos la **Nación argentina**.



La Argentina es un país

- Un territorio**
Area constituida por tierras, aguas y espacio aéreo que un país considera como propia y es reconocida por los otros países del mundo. La Argentina es bicontinental, pues forma parte de dos continentes: América y Antártida.
- Una población**
Es el conjunto de personas nativas y extranjeras que habitan en ese territorio (último censo: **40.117.096 habitantes**).
- Autoridades de gobierno**
Son las personas e instituciones que administran, establecen normas y ejercen autoridad dentro del territorio.
- Sistema jurídico**
Regula deberes y derechos de los habitantes.



2-¿ Marca con una X la opción correcta:

¿Qué tipo de texto es?

ARGUMENTATIVO..... EXPOSITIVO..... LEYENDA.....

Esta escrito en : versos.....estrofas.....

3-Recuerda: **el texto leído es un texto expositivo, ya que aborda de manera objetiva un asunto o tema determinado, con la finalidad de dar a conocer e informar una serie de hechos, datos o conceptos específicos. Este tiene partes:**



4. Coloca la V de verdadero o la F de falso, según corresponda:

- La Argentina se encuentra en el extremo sur de América del Sur.....
- El Estado Nacional Argentino no cuenta con un gobierno, ni con un territorio.

5. Según el texto: la palabra TERRITORIO significa: Es un área constituida sólo constituida por tierra..... Es un área constituida por tierra, agua y espacio aéreo....

6- Marca en el texto de color rojo los puntos apartes.

7- Encierra con una llave un párrafo.

8- Selecciona un paisaje que consideres muy bonito sobre la Argentina y describilos con adjetivos calificativos.

CIENCIAS SOCIALES: 1- Observa con mucha atención el mapa:



2- Busca información sobre las características de la región de Cuyo de la Argentina, acompaña con imágenes tu trabajo.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: A partir de la información recolectada sobre las descripciones de las zonas geográficas de la Argentina, busca fotografías de paisajes de esas zonas.

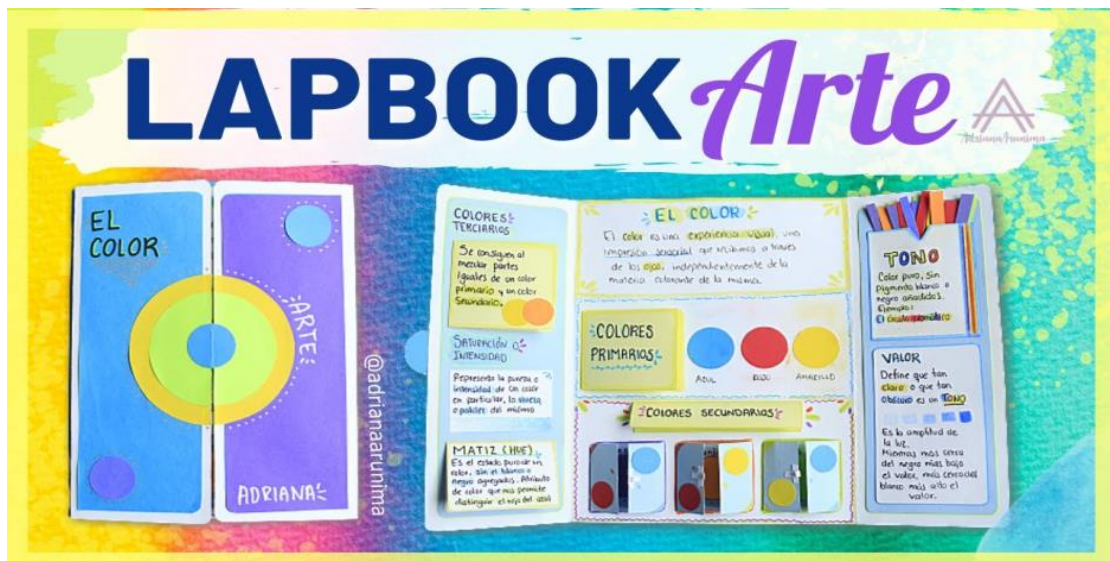
Observa detenidamente las imágenes, dibuja y pinta usando los materiales que quieras. Incluye tus obras a tu lapbook, puedes recortar la hoja blanca de diferentes tamaños y formas para realizar los dibujos ahí, de manera que quede más lindo e interesante tu diseño de la lapbook.

5- Nos preparamos para realizar el desafío: **Construir nuestra lapbook.**

A- Armamos nuestra lapbook sobre la región de Cuyo.

- Busca información sobre: el clima y actividades económicas
- Acompaña tu trabajo con imágenes.

Miramos algunas lapbook para organizar la nuestra:



Recuerda: La palabra lapbook viene del inglés y traducida literalmente sería «libro regazo» o «libro con faldas», realizado de cartulina a fin de presentar la información acerca de un tema.

6- Compartimos nuestra lapbook en el grupo de 5° grado. Para ello grabamos un video exponiendo nuestro trabajo. Tené en cuenta los siguientes consejos para tu lección oral:



EDUCACIÓN MÚSICAL: La zona de cuyo se caracteriza la cueca como una de las canciones folklóricas de la zona menciona con qué vestimenta se caracteriza para bailar la de cuyo.

Directivo a cargo de la Institución: Teresa Chirino