

**Escuela:** JINZ N°36

**Docentes:** Erostarbe Luciana, Esteban Elisa, Fernández Mabel, Ibazeta Natalia, Pagano Julia, Pinto Daniela.

**Sala de 4**

**Turnos:** Mañana, intermedio, tarde.



## **GUIA Nª 10**

### **Título: "PONGO EN JUEGO MIS SENTIDOS"**

- Capacidad General:

Comunicación

- Capacidad Específica:

Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

- Dimensión: Ambiente Natural y Socio – cultural
- Ámbito: Ambiente Natural
- Contenido: El cuerpo humano: los sentidos

***"La educación de los sentidos es importante en esta etapa, ya que por medio de ellos conoceremos el mundo que nos rodea.***

***Mediante estas actividades lúdicas y a través diversos lenguajes e ideas, pretendemos educar y enriquecer el conocimiento, ofreciendo variadas experiencias, aprovechando distintos recursos, jugando con los sonidos, las imágenes, las sensaciones táctiles, los olores y los sabores."***

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

- **Actividad 1: "Conocemos nuestros Sentidos":**

En familia conversamos sobre algunas partes del cuerpo, a partir de estas preguntas orientadoras se introducirá a los pequeños al tema "LOS SENTIDOS": ¿Qué podemos hacer con nuestras manos y pies?, ¿Qué nos permiten hacer los ojos, los oídos, la nariz y la boca? ¿para qué la usamos? ¿Para qué servirá nuestra lengua?, luego de charlar observarán el video.

[https://youtu.be/a\\_EfwFzm1ys](https://youtu.be/a_EfwFzm1ys)

Una vez finalizado, con ayuda de mamá responderemos algunas preguntas como: ¿Cuántos son los sentidos que tenemos?, ¿Podemos nombrarlos?, ¿Qué partes del cuerpo nos permite usar cada uno?, ¿Qué hacemos con ellos?; por ultimo mamá se los nombrará y los pequeños deberán señalar las partes del cuerpo donde los encontramos.

**Área Curricular:** Artes Visuales**Contenido:** Procedimientos Bidimensionales: Composición**Presentación:** René Magritte: Fue un artista plástico que nació en Bélgica, trabajaba con el surrealismo y hacía parecer que sus obras de arte fueran sacadas de sueños.**Instrucciones:** Junto con mamá o papá recuerdo el video, de la actividad número uno, sobre los 5 sentidos: vista, gusto, oído, tacto y olfato. Luego observó las obras de arte: ¿Qué vemos? ¿Qué objetos hay? ¿Los conozco? ¿Qué sentido crees que estamos usando al ver las obras?**Materiales:** Hoja blanca, plasticola, lápices de colores y revistas.**Producción:** Con ayuda de un adulto elegiremos una de las obras de René Magritte y dibujaremos con lápices de colores el fondo/paisaje de la misma (montañas cielo, nubes, campo, etc.). A continuación, buscaremos y recortaremos de la revista partes del rostro (ojos, narices, bocas y cejas) y pegaremos sobre el dibujo que hicimos formando diferentes rostros. Finalmente decoramos un marco para poder encuadrar la pintura y colgarla en nuestra casa.

- **Actividad 2: "Con mis ojitos... observo"**

- Con mamá observaremos dos imágenes, prestando mucha atención descubriremos las diferencias entre ambas. Luego comentamos lo que vemos, que colores tienen los peces, donde están, que hace el cocodrilo, que otros animales encontramos.



- Posteriormente buscaremos un tubo de cartón (rollo de cocina), una bolsa transparente y una linterna., en la bolsa haremos un dibujo con un marcador, luego lo recortaremos para pegarlo en el aro del tubo, (como muestra la imagen), finalmente pondremos atrás la linterna y en un cuarto oscuro la proyectaremos y nos divertiremos jugando en familia mirando que pasa; podemos realizar varios dibujos.



- **Actividad 3: “Adivina adivinador qué olor será”**

En esta actividad con ayuda de un adulto realizaremos el siguiente juego. Se buscarán varios alimentos o condimentos que tengan algún olor en particular ya sea: una naranja, una cebolla, un limón, un ajo, pimienta, canela etc. Posteriormente el adulto le vendará los ojos al pequeño y se los acercará a su nariz para que el niño huela y adivine qué alimento es o qué percibió al hacerlo. Seguidamente para finalizar el adulto tomará tres o cuatro de esos elementos y frotará cada uno en un papel, sin que el niño vea, inmediatamente deberá oler y decir qué alimento se colocó en el mismo. Luego se le preguntará: ¿Todos los alimentos tienen el mismo olor?, ¿Te fue difícil encontrarlos?, ¿Cuál te gustó más y por qué?



**Propuesta de Actividad EDUCACIÓN FÍSICA. PROFESORA: ANDREA PLAZA**

**Inicio:** agudizamos nuestros sentidos jugando

**Desarrollo:**

Entrada en calor: Movemos todo el cuerpo al ritmo de la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>.

Actividad principal: Buscamos un adulto que nos pueda ayudar y colocamos en el piso diferentes frascos o bolsa con olores fuertes como perfumes, condimentos, shampoo etc. A 2 metros colocaremos una marca y deberemos ir de esta hasta los frascos con olores y tratar de adivinar a que pertenece ese olor. Si nos equivocamos debemos ir nuevamente hasta la marca. Puede jugar toda la familia.

Vuelta a la calma: imitamos los movimientos (figuras de yoga) del video. <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY>

**Material:** Pelotas.

**Actividad 4: “Descubriendo los sonidos que nos rodean”**

- Salir al patio de casa y escuchar los distintos sonidos del ambiente, nombrar a que pertenecen... (pájaros, vehículos que pasan por las calles, voces, música en una radio entre otras). Luego tapar los oídos con las manos, y tratar de escuchar los sonidos... ¿se escuchan igual?
- Jugar en familia al “Teléfono Descompuesto”, sentados en ronda o alrededor de la mesa, un adulto comienza el juego diciendo una palabra al oído de quien está a su lado, éste hace lo

mismo con quien sigue, así hasta llegar al último quién será el encargado de decir la palabra en voz alta. Si es correcta gana el juego y pasa a ser el primero de la ronda.

### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL - ELMER MEZA.

**Paso 1:** Con la ayuda de mamá o papá vemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

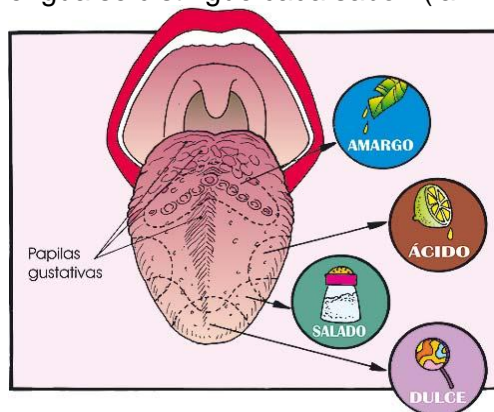
**Paso 2:** Ponemos atención a cada uno de los sentidos, tratamos de aprender la canción, identificando cada uno de los sentidos en nuestro cuerpo.

**Paso 3** Identificamos qué sentido usamos para escuchar la canción propuesta.

Contenidos: - Los sentidos.

- **Actividad 5: “Jugamos a diferenciar sabores”.**

Para realizar esta actividad se necesitará tres recipientes y se colocarán sobre la mesa, cada uno contendrá un ingrediente distinto, dulce de leche, jugo de limón y algo salado como por ejemplo chiciitos, palitos o sal, según lo que tengan en casa. Una vez preparada con los recipientes, el pequeño observará y conversará con el adulto sobre lo que ve; nombrando y describiendo cada ingrediente que hay en los recipientes, luego se le taparán los ojos con un pañuelo y se le dará de probar, una vez que lo tiene en la boca deberá descubrir lo que es, si no lo logra el adulto dará pistas guiándolo para que descubra lo que está probando. Por ultimo diferenciará en dulce, salado o agrio lo que probó, ¿Qué sensación o reacción le produjo cada uno?, ¿Cuál le gustó más y cuál menos? ¿Por qué?, nombrará que sentido utilizó recordando el video y observará la imagen para descubrir con que parte de la lengua se distingue cada sabor. (la imagen se enviará más amplia en adjunto).



- **Actividad 6: “Descubriendo texturas”**

Para conocer sobre el sentido del tacto junto a la familia observamos el video, enviado por la señorita. Luego de lo aprendido mamá propone armar un cubo para jugar a descubrir texturas; en sus distintas caras deben pegar: polenta o arena, un recorte de una hoja, algodón, un trocito de cartón corrugado o cascarita de árbol. Una vez listo juegan a tirar el dado por turno, según la cara que les toque dirán de qué textura se trata y buscarán objetos, prendas o elementos en la casa

Erostarbe L, Esteban E, Fernández M, Ibazeta N, Pagano J, Pinto D.



según lo que les tocó y así poner en práctica lo visto en el video. El juego finaliza cuando decaiga el interés y se comparte si les gusto y si el objeto que buscaron coincide con la textura que les tocó en el dado.



**ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES** - ANTONELLA FLORES - MICAELA CASTILLO

**Contenido:** Procedimientos Bidimensionales: Composición

**Presentación:** Recordamos lo trabajado en la actividad anterior con el artista plástico René Magritte.



**Instrucciones:** Repasamos con mamá o papá un poco sobre los 5 sentidos: vista, gusto, audición, tacto y olfato. Luego observamos la obra de arte de René Magritte: ¿Contamos lo que vemos en la imagen? ¿Qué sentido crees que estamos usando al ver las obras?

Buscamos en casa los siguientes materiales: Hoja blanca, lápiz negro y de colores.

**Producción:** Con ayuda de mamá o papá dibujamos sobre una hoja con lápices de colores un ojo grande, como muestra la obra de René Magritte dentro del mismo haremos un hermoso dibujo. Finalmente lo enmarcamos y colgamos en un lugar de nuestra casa. Al finalizar observamos en familia el siguiente video para recordar lo trabajado

[.https://youtu.be/-uRGISSQBfY](https://youtu.be/-uRGISSQBfY)

---

**DIRECTIVOS A CARGO Susana Cáceres – Marcela Yacante**