

**Escuela:** De Educación Especial Martina Chapanay

**Docente:** Marianela Carrizo

**Profesores de Especialidades:** Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero – Leonardo Belli- Irma Gómez

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** 1º Habilidades “B”

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares Integradas:** Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales. Ciencias Sociales

**Título de la Propuesta:** “Jugando con los cinco sentidos”

**Contenidos:** **Comunicación:** Poesía. Adivinanzas. **Autocuidado:** Alimentación. **Habilidades académicas funcionales:** **Matemática:** Uso de unidades no convencionales (medidas). Designación oral en situaciones de conteo hasta 10. **Ciencias Naturales:** Los Sentidos: **Ciencias Sociales:** Efemérides: Fundación de San Juan, Día de la Bandera.

**Áreas Especiales:** **Educación Agropecuaria** Producción y consumo de frutas y verduras. **Educación Musical:** Repertorio tradicional. **Educación Tecnológica:** Explorar la posibilidad de construir juegos mediante operaciones de distintos elementos. **Teatro y Expresión corporal:** Sensopercepción. **Artes visuales:** Colores Secundarios

**Guía Pedagógica N° 7**

**DÍA N° 1:**

**ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Comentar que se realizaran actividades para conocer nuestros sentidos. Mostrar el siguiente video. “Los 5 sentidos” [https://www.youtube.com/watch?v=a\\_EfwFzm1ys](https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys)

**ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Con la siguiente imagen conversar. ¿Cuáles son los sentidos? ¿Para qué nos sirve cada uno? Dar ejemplos.



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

### **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- **Cajita de adivinanzas** Materiales: Una caja, cutter, fibras o recortes de revistas y plasticola. Con la ayuda y supervisión de un adulto vamos a seguir los siguientes pasos. Hacer un orificio en el medio superior de la caja. Debe ser lo suficientemente grande para que entre una mano pero sin que pueda verse el interior. Si la caja es de zapatos y trae una tapa que se abre y se cierra no hace falta hacer más orificios. Si es una caja común, primero debo cerrarla y pegar con cinta todos los costados. Realizar un orificio en un lateral. Por último la decoramos como nos guste.



### **DÍA N° 2:**

#### **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Adivinanzas del sentido del olfato. Colocar sobre la mesa (cebolla, ajo perfumes, café, yerba, orégano, etc.). Deberán adivinar que se puede degustar y cual se puede oler. Luego se realizará otra ronda pero esta vez se le debe vendar los ojos al chico para que adivine.

#### **ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:**

- Sabias qué... las plantas purifican el aire. Por esta razón hay que conservarlas. Busca recorta y pega plantas con flores y sin flores.

#### **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL**

- Preguntar qué canciones tradicionales conocen en su familia (Arroz con leche, Tengo una muñeca, Cucú cantaba la rana, A mi burro, Aserrín aserrán, La cucaracha, Que llueva, Pájara Pinta, Mambrú se fue a la guerra, etc.) Pedir que te las enseñen y aprender alguna de esas canciones.

### **DÍA N° 3:**

#### **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Trabajar con el sentido del Gusto: Conversar sobre los distintos sabores: salado, dulce, amargo, agrio. Luego se le dirá que va a jugar con los ojos tapados y se le dará a probar comidas con distintos sabores (dulce de leche, gomitas dulces, chocolates, palitos salados, papas fritas, limón, etc.) A través del sentido adivinara que comida es y diferenciara los distintos sabores: dulce, salado, amargo, agrio.

#### **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Buscar y recortar alimentos dulces y salados .En el cuaderno trazar una línea vertical y pegar donde corresponde teniendo en cuenta el sabor.

### **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA: JUGAMOS EN CASA.**

- **Materiales:** 1 Cartón -5 rollos de papel de servilletas – temperas - pincel –tijera –plasticola. Con ayuda de un adulto recorto sobre un cartón un rectángulo de 60x30cm. Luego dibuja y recorta cinco círculos medianos de 15cm y por dentro marca otro círculo de 8cm y lo corta, pinta los círculos y los rollos lo deja secar. Una vez seco pega los rollos sobre la base de cartón dos adelante y tres atrás.



### **DÍA N° 4:**

#### **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Explicar que el 13 de junio es el cumpleaños de nuestro querido San Juan, mostrar el siguiente video y conversar sobre nuestra Provincia y sus lugares.
- <https://www.youtube.com/watch?v=s3aJpwNTRgo>

#### **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Comentar sobre las comidas típicas de San Juan: puchero, carbonada, machacado, sopaipillas, pastelitos de queso y dulce, semitas, pan casero, etc. Buscar en diarios y revistas las comidas típicas y pegarlas en el cuaderno.

#### **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO- ALIMENTACION**

- Comentar que en familia prepararán semitas, ya que es una receta Sanjuanina, explicar el paso a paso, utilizar medidas no convencionales (tazas, cucharas) No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos siguiendo los pasos enseñados anteriormente. Registrar con fotos

### **DÍA N° 5:**

#### **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Utilizar la cajita de adivinanzas elaborada en Teatro, se le colocara perfumes, una flor natural, peluches, sal, café, gomitas, etc. Se sacara de un objeto, con ayuda el chico debe describir y reconocer que sentido usan.

#### **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Luego tendrás que dibujar o recortar los órganos de los sentidos, teniendo en cuenta la primera imagen.

#### **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

• “Descubrimos colores” Necesitaremos tres hojas N°5. En la hoja N°1, nos pintamos una mano de color azul y la otra de color amarillo, marcamos en la hoja nuestra huella, luego juntamos las manos y mezclamos los colores y así descubrimos que aparece el color verde. Luego en la hoja N°2 lo realizamos con el color rojo y azul, que nace el color violeta. En la hoja N°3 con el color rojo y amarillo que obtendremos el naranja.



### DÍA N° 6:

#### ACTIVIDAD N°1: AREA CURRICULAR: AUTOCUIDADO - ALIMENTACION

- Ver el video de comidas típicas el mismo se enviara por WhatsApp, recordar sobre cada una. Comentar que en familia realizarán pastelitos.

#### ACTIVIDAD N°2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO - ALIMENTACION

- Explicar el paso a paso. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

#### ACTIVIDAD N°3: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO – ALIMENTACION

- Escribir la receta dibujando o recortando de folletos los ingredientes.
- Para las cantidades dibujar medidas no convencionales (tazas, cucharas), por ejemplo



### DÍA N° 7:

#### ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA

- Dibuja y pinta 2 frutas que comiencen con D. Con ayuda colócale el nombre.

#### ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Trabajar con el sentido auditivo, mostrar los siguientes videos. Sonidos. <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe> <https://www.youtube.com/watch?v=zNuQhykwXpM> Pausar cada sonido para que el chico adivine.

#### ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.

- Cantarla la canción que más te guste, acompañada por palmas primero y luego con algún otro objeto que te guste tocar en casa.

### DÍA N° 8:

#### ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Se seguirá trabajando con el sentido auditivo. Escuchar diferentes sonidos de la naturaleza y otros del entorno de la casa. Identificar de donde provienen los sonidos escuchados. Realizar un palo de lluvia, con lo que tienen en casa, porotos, maíz, semillas, lentejas, arroz, tubo de servilletas, palillos, cinta.

### **ACTIVIDAD N° 2: AREA CIENCIAS NATURALES- MATEMATICA**

- Para empezar perforar el tubo, para introducir los palillos en él, en forma de espiral. Contar la cantidad de palillos que utilizan. Cortamos con las tijeras las partes que nos sobresalgan de los palillos. Tapamos uno de los lados del tubo con cartón. Por el extremo que aún no tenemos cerrado introducimos un puñadito pequeño de arroz y legumbres. En los dos extremos colocamos un papel bonito para empezar a decorar. Pintar con los dedos y temperas el tubo, una vez terminado colocar el tema musical que más te guste y realiza diferentes sonidos



### **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA**

- Mariposa con legumbres **Materiales:** Hoja -cartón -maíz - lentejas -tijera -lápiz -nailon -plasticola -pincel. Con ayuda de un adulto busco maíz, lentejas o lo que tengas en casa. Dibuja en una hoja blanca una mariposa la pega en un cartón de 30x20cm y luego con un pincel le coloca plasticola y pega las legumbres cubriendo todo el dibujo. Por último puedes colocarle un nailon transparente y hacerle un marco con cartón.



### **DÍA N° 9:**

#### **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Comentar que el 20 de Junio se celebra el día de nuestra Bandera, mostrar el video de Zamba. <https://www.youtube.com/watch?v=Rt81pyagCgAm> Indagar ¿De qué colores es nuestra bandera? ¿Dónde la vemos?

#### **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Realizar la Bandera Argentina, con una tela blanca que tengan en casa y utilizar la técnica que más le guste, si no tienen una tela se puede realizar con un papel afiche de color blanco, una vez terminada colocarla en el frente de su casa. Registrar con fotos.

#### **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Realizar en tu cuaderno la Bandera y decórala como más te guste, con lápices, temperas, papel crepe, papel glasé, etc.

**DÍA N° 10:**

**ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Trabajaremos con la **cajita de adivinanzas** que realizamos en la actividad anterior. El adulto deberá buscar en casa objetos sin que puedas verlos. Puede ser cualquier cosa. Doy algunos ejemplos: una cuchara, juguetes, una lapicera. Después deberá introducir estos objetos uno a uno en la caja para que adivines que hay dentro. Intenta percibir su tamaño, su textura, su forma. Pueden darte algunas pistas. Otra posibilidad es introducir diferentes objetos para percibir y disfrutar su percepción a través de tacto. En este caso el adulto deberá buscar: arroz, algodón, telas, lanas, etc.

**ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN- CIENCIAS NATURALES**

- Escuchar atentamente el poesía “Los 5 Sentidos” (se enviara por Whatsapp), mientras la mamá la recita, recorrerán con esponjas o una tela, las partes del cuerpo a las que hace referencia. Recordar para que sirve cada sentido... Repetir varias veces la poesía pero nombrando los órganos de los sentidos **¡A DIVERTIRSE!**

**ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

- “Frutas de colores secundarios”. En una hoja N°5 dibujo y pinto las frutas q sean de los colores secundarios, recuerda que ellos son: violeta, naranja y verde.

Directora: Lic. Mariela García